

## NOTA EDITORIAL

A Revista Ciranda tem como um dos seus objetivos a de colaborar para o fortalecimento de um projeto, a priori, político educacional e humano libertário real na Universidade Estadual de Montes Claros. A Revista institucionalizou através do trabalho dos professores do Departamento de Estágios e Práticas Escolares (DEPE) que atuam e superam as intempéries do atual momento político que vive o país, fomentando atividades de Ensino, Pesquisa, Extensão e Gestão, especialmente através do Núcleo de Estágio Curricular Supervisionado (NECS). Este departamento, em toda a sua trajetória de luta, resistência e resiliência, têm devolvido a comunidade resultados dos projetos e programas que potencializam as experiências pedagógicas dos professores e acadêmicos de todos os cursos de Licenciatura da Unimontes, especialmente juntos as comunidades das regiões do Norte e Noroeste de Minas, do Vale do Jequitinhonha, Sul da Bahia, dentre outros.

Diante o cenário de desafios que vivenciamos no país, sobretudo no que refere aos contingenciamentos das verbas destinadas a Educação, na luta pela permanência dos grupos e projetos de ensino, pesquisa e extensão, e na persistência da compreensão que a educação é um processo que permite percebermos o sempre *vir-a-ser*, a Revista Ciranda é um dos resultados do poder que a educação tem sobre a própria existência humana. Logo, divulgar esses trabalhos / pesquisas é, também, uma forma de compreender que o ensino e a integração escola-universidade (como instituições), muitas vezes, podem (sim!) modificar o que para muitos já está estabelecido – a estrutura social. E nessa edição temos a satisfação de publicar trabalhos de professores que atuam na educação básica e no ensino superior, tanto em instituições públicas como privadas, que exercem seu papel de pesquisadores como forma de colaborar para a (re) construção de novos docentes e, assim, contribuir para a remodelação de uma estrutura social mais justa, crítica e propositiva.

Apresentamos aos nossos leitores dezesseis (16) artigos que contemplam temáticas voltadas para:

- Formação docente,
- Aspectos cognitivos de aprendizagem,
- Educação ambiental,
- Gestão escolar,
- Ensino de línguas estrangeiras,
- Pesquisa qualitativa na educação,
- Literatura infantil,
- Ensino de química,
- Extensão universitária,
- Didática e metodologia de ensino,
- Identidade profissional docente e;
- Tecnologia na educação,



Além de quatro (04) resumos de pesquisas voltados aos trabalhos de conclusão de curso, mestrado e ou doutorado.

Aproveitamos o momento para convidar a todos/as leitores/as para participarem do XII Encontro Internacional de Formação de Professores/as e Estágio Curricular Supervisionado – EIFORPECS – que nesse ano (2019) ocorrerá entre os dias 26 a 28 de novembro na Universidade Federal de Uberlândia, apresentando o tema: “O que ela (educação) quer da gente é coragem”. Evento que congrega professores e pesquisadores de três Instituições Públicas de Ensino Superior que constituem a rede de realização, sendo elas: Universidade Federal de Uberlândia – UFU, Universidade de Brasília - UnB e Universidade Estadual de Montes Claros – Unimontes.

Agradecemos aos autores a confiança e parceria ao publicarem suas pesquisas que são, antes de tudo, parte do envolvimento e compromisso de ser docente, que é a junção da prática dentro e fora sala de aula; ao Conselho Editorial e Científico em compartilharem suas *expertises*; ao Suporte Técnico do Portal de Periódicos da Universidade pelo processo colaborativo e esforços depositados para a publicação deste número e a Pró-Reitoria de Pesquisa pelo incentivo.

Boa leitura a todos.

**Rahyan de Carvalho Alves.**  
Editor da Revista Ciranda.

**Huagner Cardoso da Silva.**  
Chefe do Departamento de Estágios e Práticas Escolares.

**Alda Aparecida Vieira Moura.**  
Coordenadora do Núcleo de Estágio Curricular Supervisionado.

