

NOTA EDITORIAL

“Ninguém ignora tudo. Ninguém sabe tudo. Todos nós sabemos alguma coisa. Todos nós ignoramos alguma coisa. Por isso aprendemos sempre” (FREIRE, PAULO, 1987).¹

A Revista Ciranda, vinculada ao Departamento de Estágios e Práticas Escolares da Unimontes, tem a satisfação de apresentar e tornar público os trabalhos de professores que atuam na educação básica e no ensino superior, tanto em instituições públicas como privadas.

Nesse número, a saber, V. 4, N.2 de 2020, apresentamos aos nossos leitores 09 (nove) artigos que contemplam temáticas voltadas para “A motivação do Professor”, “A escola e a convivência democrática”, “O discurso da internacionalização através de aula-evento”, “Licenciatura no curso de psicologia”, “Estágio curricular supervisionado”, “Formação de professores”, “A construção do pensamento computacional nos anos iniciais do ensino fundamental”, “Estágio curricular supervisionado em pedagogia” e um trabalho publicado no eixo interdisciplinaridade, o qual aborda “A folia de reis e identidade”. Além de dois (02) resumos que apresentam resultados das investigações de pesquisadores da Unimontes; trabalhos que versam sobre “O projeto veredas no município de Pirapora” e o “Ensino religioso e a formação docente”.

Os artigos em questão são frutos de pesquisas desenvolvidas em diferentes espaços e instituições de ensino e pesquisa. E nesse sentido agradecemos os autores, professores e alunos, que acreditam no poder de transformação político-social que é possível atingirmos pelo desenvolvimento da Ciência. Aqui, cabe destacarmos as instituições que os pesquisadores são vinculados: Faculdades Integradas do Norte de Minas; Instituto Federal do Norte de Minas Gerais, Instituto Federal do Rio Grande do Sul, Universidade Estadual de Montes Claros, Universidade de Caxias do Sul, Universidade Federal de Santa Catarina, Universidade Federal de Uberlândia; Universidade Franciscana e Universidade Tecnológica Federal do Paraná.

Ao conselho editorial, científico e os pareceristas, agradecemos a seriedade, qualidade e envolvimento nas avaliações. Além disso, vale dá nota que neste número tivemos a honra de contar com a inclusão de pareceristas vinculados a Universidade de Brasília.

Por fim, agradecemos ao suporte técnico do portal de periódicos da Unimontes pelo processo colaborativo e a pró-reitoria de pesquisa pela parceria junto ao Departamento e ao Núcleo de Estágio Curricular Supervisionado.

Boa leitura a todos!

Rahyan de Carvalho Alves.
Editor da Revista Ciranda.

Alda Aparecida Vieira Moura.
Chefe do Departamento de Estágios e Práticas Escolares.

Huagner Cardoso da Silva.
Coordenador do Núcleo de Estágio Curricular Supervisionado.



¹FREIRE, Paulo. **Pedagogia do oprimido**. 17ª ed. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1987.