

## **O CERRADO NUMA CONCEPÇÃO DIDÁTICO PEDAGÓGICA<sup>1</sup>**

**Elizene Aparecida Soares**

O livro didático é considerado um importante instrumento para o trabalho com os conteúdos escolares, onde de certa forma norteia os temas e conteúdos disciplinares, influenciados, significativamente, pelos currículos oficiais. Este trabalho teve como objetivo compreender qual concepção de Cerrado é apresentado nesses materiais didático-pedagógicos. Para tanto, realizou-se revisão bibliográfica de artigos científicos sobre essa temática e foram analisados livros didáticos de Geografia destinados à Educação Básica. A partir dessa análise, verificou-se que, embora o Cerrado seja um importante Bioma com uma infinidade de possibilidades para o ensino e também para as comunidades que vivem na realidade deste, ele é pouco explorado nesses materiais, estando disposto em poucas páginas e apresentando carências conceituais, nas ilustrações e nos textos.

**Palavras-chave:** Cerrado. Livro didático. Ensino de Geografia.

**Resumo recebido em: 21/12/2018.**

**Resumo aceito em: 04/03/2019.**

---

<sup>1</sup> Trabalho de Conclusão de Curso defendido no Curso de Licenciatura em Geografia da Universidade Estadual de Montes Claros (UNIMONTES). Professora orientadora: Prof<sup>ª</sup> Dra. Dulce Pereira dos Santos. Data da defesa: 17 de dezembro de 2018.

