

A EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NA FORMAÇÃO DO PEDAGOGO¹

Adébora Brando Freitas de Melo Monção

O presente estudo intitulado “A educação a distância na formação do pedagogo” teve como objetivo principal de estudo analisar a experiência formativa de professores a partir da EaD e suas contribuições para a formação do pedagogo. Buscou-se para isso: Identificar as potencialidades e entraves da modalidade EaD; analisar a contribuição da EaD e sua metodologia no processo de formação do pedagogo e refletir sobre a educação a distância e suas contribuições para a formação docente. A pesquisa procurou responder o seguinte problema: A EaD contribui para o processo de formação no curso de pedagogia. A metodologia utilizada para o desenvolvimento deste estudo é caracterizada em qualitativa, adotando no processo investigativo a pesquisa bibliográfica e de campo com a aplicação de questionário de questões fechada, numa turma de licenciatura em pedagogia em uma instituição de ensino EaD do Município de Espinosa-MG. Dentre os autores que darão base ao estudo estão: MAIA e MATTAR (2008), FERREIRA (2000), ARRUDA E GONÇALVES (2005), GIOLO (2008), BELLONI (2010). A análise de dados, realizada com base no referencial teórico utilizado, mostrou que a EaD possibilita por meio das TICs que alunos e professores estejam separados no espaço e no tempo em que ocorre o ensino aprendizagem. E que para que ocorra a formação do indivíduo nessa modalidade é preciso que este tenha autonomia e precisão, junto ao professor-tutor que desempenha um papel importante para utilização dos recursos midiáticos desse processo.

Palavras-chave: EAD; formação do Pedagogo; contribuição da formação docente.

Resumo recebido em: 12/11/2018.

Resumo aceito em: 04/02/2019.

¹Trabalho de Conclusão de Curso defendido no Curso de Pedagogia da Universidade Estadual de Montes Claros (UNIMONTES). Professora orientadora: Dra. Dayse Magna Santos Moura. Data da defesa: 06 de Abril de 2018.

