

NOTA EDITORIAL

A Revista Ciranda tem como um dos seus objetivos a de colaborar para a consolidação de um projeto, *a priori*, político educacional e humano diferenciado na UNIMONTES. Revista esta que institucionalizou através do trabalho dos professores pesquisadores do Departamento de Estágios e Práticas Escolares (DEPE) que atuam e fomentam atividades de Ensino, Pesquisa, Extensão e Gestão, especialmente através do Núcleo de Estágio Curricular Supervisionado (NECS). Este departamento, em toda a sua trajetória de luta, progresso e resistência, tem dado relevantes contribuições para as experiências pedagógicas dos acadêmicos da Universidade Estadual de Montes Claros e as comunidades das regiões do norte de Minas, do vale do Jequitinhonha, do sul da Bahia, dentre outros, em destaque para as atividades de pesquisas, projetos de ensino e trabalhos de extensão voltados aos projetos de estágio nas escolas da rede pública e dos programas de impacto socioeducativo através das ações do Estágio Curricular Supervisionado de todos os cursos de Licenciatura desta Universidade. Todos estes esforços destinados a promover a compreensão e a prática de ensino que possam desencadear a emancipação social, o fomento ao saber, a desconstrução do posto para a renovação de uma nova escola.

Destaca-se, ainda as atividades desenvolvidas pelo Departamento, a saber, pelo trabalho constante e diário do Núcleo de Estágio Curricular Supervisionado, que desenvolve atividades de pesquisa, extensão e formação docente em todas as áreas dos cursos de licenciatura. Este ano tivemos a grata atividade de promovermos, como coorganizadores, do XI Encontro Internacional de Formação de Professores e Estágio Curricular Supervisionado, entre os dias 12 a 14 de novembro, na sede da Faculdade de Educação da Universidade de Brasília (UnB), no Distrito Federal. Lembrando que o evento surgiu a partir de uma iniciativa do Departamento e Estágios e Práticas Escolares da Unimontes, quando, em 2006, realizou o Encontro Institucional de Prática de Ensino e Estágios Curriculares Supervisionado (EIPECS). Diante da dimensão alcançada, com a ampla participação de professores, acadêmicos e pesquisadores e o intercâmbio proporcionado com diversas partes do Brasil, a edição 2017 teve o caráter nacional e em 2018 será sediada na Universidade Federal de Uberlândia. O XI Encontro Internacional de Formação de Professores e Estágio Curricular Supervisionado proporcionou diálogos sobre as temáticas diversidade, saberes e práticas inovadoras na formação de professores e do estágio curricular, com análise e discussão dos processos de mudanças das universidades.

Vale destacarmos, também, a atividade realizada anualmente pelo NECS que é o Fórum de BIOTEMAS na Educação Básica, um evento que representa um espaço de construção coletiva, entre as diversas áreas do conhecimento e diálogo entre Universidade e a Educação Básica. Representa ainda para a Educação um momento privilegiado de divulgação e difusão dos conhecimentos acadêmicos, científicos e



culturais, além de ser um processo que fomenta a discussão de temas ligados à ciência e à tecnologia.

Assentados nesta compreensão que a educação é um espaço de sempre vir-a-ser, a Revista Ciranda, busca potencializar esses espaços (...de luta, de desafios, de esperanças...), então, apresenta as experiências e produtos de professores pesquisadores que acreditam no poder que a educação proporciona. E nessa edição temos a satisfação de publicar trabalhos de professores que atuam na educação básica e no ensino superior, tanto em instituições públicas como privadas.

Apresentamos aos nossos leitores dez (10) artigos que contemplam temáticas voltadas para “A educação do campo”; “A relevância das práticas de leitura literária e da literatura como proposta de ensino”; “O lúdico aplicado ao ensino de Química e da Geografia”; “A importância das metodologias ativas”; “A formação dos professores na modalidade aberta e a distância”; “A geografia escolar e inclusiva”; A disciplina história e as pesquisas em arqueologia como frutífera análises em sala de aula” e “A inserção de projetos da geografia cultural no âmbito escolar”.

Agradecemos aos autores a confiança e parceria ao publicarem suas pesquisas que são, antes de mais nada, parte das suas experiências e vivências na docência; ao Conselho editorial e Científico em compartilharem suas expertises; ao suporte técnico do Portal de Periódicos da Universidade pelo processo colaborativo e às Pró-Reitorias de Extensão e de Pesquisa pelo incentivo à divulgação da ciência.

Boa leitura a todos!.

Rahyan de Carvalho Alves.
Editor da Revista Ciranda.

Huagner Cardoso da Silva.
Chefe do Departamento de Estágios e Práticas Escolares.

Alda Aparecida Vieira Moura.
Coordenadora do Núcleo de Estágio Curricular Supervisionado.

