



NOTA EDITORIAL

“Não se pode falar de educação sem amor”

(Paulo Freire, 2006).

A Revista Ciranda, vinculada ao Departamento de Estágios e Práticas Escolares da Unimontes, tem a satisfação de apresentar e tornar público os trabalhos de pesquisadores que atuam no ensino superior e na educação básica, onde realizam suas atividades de ensino, pesquisa e extensão em instituições públicas e em redes particulares de ensino.

Nesse número, a saber, v. 5, nº. 3 de 2021, apresentamos aos nossos leitores o **Dossiê** que contempla as temáticas: **Educação inclusiva, inclusão escolar e relações étnico-raciais**.

A questão da Educação para Todos perpassa por muitos caminhos, e dois deles que consideramos muito importantes são: a Inclusão das Pessoas com Deficiência e as das questões Étnico Raciais que envolvem as pessoas descendentes dos povos indígenas e dos povos africanos.

De certa forma esses três públicos já estão garantidos por lei, desde a Constituição de 1988, com o direito a estudar e ter sua especificidade respeitada. Todavia, a garantia de acesso à escola ainda não assegura a permanência e a aprendizagem. E também não impediu décadas de preconceito e racismo, seja nas práticas escolares cotidianas entre professores e estudantes, ou entre estudantes e estudantes; assim como também no material didático.

Sobre as Pessoas com Deficiência ainda vemos muita “improvisação”, falta de materiais adequados e de profissionais especializados. Mas, a carência maior é a de Políticas Públicas que realmente invistam em Educação, desde infraestrutura adequada para a escola até, e principalmente, na valorização da carreira docente com salários dignos. Sem esta base inicial, que deve ser cumprida pelo poder público, não há como ter inclusão de fato.

Mas, o que este número especial da Revista Ciranda nos traz é a **Esperança**. Nós professores não ficamos à espera das políticas públicas para realizarmos o nosso trabalho, seja para ensinar ou aprender. A Inclusão é realizada todos os dias com o esforço e a confiança de cada professor em estar fazendo o melhor, e as reflexões dos artigos aqui apresentados mostra este empenho em entender o estudante que está conosco no caminho do saber e junto com ele acreditamos no poder do acesso ao conhecimento.

Diante do exposto, agradecemos os autores, professores e alunos, que contribuíram com belíssimos trabalhos que compõem este número da Revista Ciranda, bem como dos pareceristas e do conselho editorial pelas avaliações e diálogos propositivos.



Por fim, nossa gratidão ao suporte técnico do portal de periódicos da Unimontes e a proreitoria de pesquisa da Unimontes pela parceria e confiança em nosso trabalho.

Boa leitura a todos e **viva a ousadia docente de cada dia!**

Adriany de Ávila melo Sampaio

Professora da Universidade Federal de Uberlândia e Organizadora do Dossiê

Dulce Pereira dos Santos

Editora Adjunta da Revista Ciranda e Organizadora do Dossiê

Rahyan de Carvalho Alves

Editor da Revista Ciranda e Organizador do Dossiê

Alda Aparecida Vieira Moura

Chefe do Departamento de Estágios e Práticas Escolares

Huagner Cardoso da Silva

Coordenador do Núcleo de Estágio Curricular Supervisionado
