



DIFICULDADES ENFRENTADAS NO ENSINO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA PARA OS ALUNOS SURDOS

Guilherme José Barros da Silva  

Graduando pela Universidade de Pernambuco (UPE),
Recife, Pernambuco, Brasil.
guilhermejb.silva@upe.br

RESUMO

A principal dificuldade enfrentada ocorre com o ensino tradicional de línguas onde os alunos surdos têm pouco acesso à linguagem falada, embora alguns surdos possam utilizar implantes cocleares ou aparelhos auditivos para ouvir alguns ruídos, a qualidade do som que recebem pode não ser suficiente para o desenvolvimento da oralidade. O fato de muitos alunos surdos não terem acesso à linguagem falada até mais tarde na vida também pode impedir o desenvolvimento e aquisição da linguagem. Para se comunicar e estudar, os alunos surdos frequentemente dependem de informações visuais e da língua de sinais, isso exige a modificação do treinamento de língua estrangeira para alunos surdos para incluir mais recursos visuais, como imagens, filmes e linguagem de sinais. No entanto, muitos professores de línguas estrangeiras podem não estar familiarizados com a língua de sinais ou não saber como usar recursos visuais com sucesso, a incapacidade de se comunicar na língua e cultura alvo é outra dificuldade. Os ouvintes se beneficiam da exposição precoce à sua língua nativa e podem ter acesso à mídia e outros recursos que os ajudem a se tornarem totalmente imersos na língua e cultura alvo. Por outro lado, os alunos surdos podem não ser expostos à língua e à cultura-alvo na mesma proporção, o que pode dificultar a compreensão das nuances da língua e a aquisição de competência cultural. Além disso, ler e escrever na língua estrangeira pode ser um desafio difícil para crianças surdas, devido às discrepâncias de sintaxe e gramática entre a língua escrita e a língua de sinais, muitos surdos têm dificuldade para ler e escrever, por causa disso, pode ser difícil para os indivíduos compreenderem o material escrito. Finalmente, pode haver falta de professores qualificados e familiarizados com os requisitos específicos dos alunos surdos, é possível que muitos professores de línguas estrangeiras tenham pouca experiência em lidar com alunos surdos ou desconhecem as modificações e adequações que devem ser feitas para que eles tenham sucesso no aprendizado de uma língua estrangeira. Em suma, o ensino de uma língua estrangeira a alunos surdos apresenta dificuldades particulares que exigem conhecimento especializado e proficiência, os professores de línguas estrangeiras devem estar cientes dessas dificuldades e se esforçar para modificar suas estratégias de ensino e recursos para acomodar alunos surdos. Isso possibilitará que todos os alunos, independentemente da capacidade auditiva, recebam ensino de língua estrangeira de alta qualidade.

Palavras-chave: Língua estrangeira. Ouvintes. Surdos.



Data da defesa do TCC, dissertação ou da tese: 03/02/2025



eISSN 2594-9810 Revista Ciranda (DEPE-UNIMONTES)

DOI: [10.46551/259498102023021](https://doi.org/10.46551/259498102023021)

■ Recebido em: 07/08/2023 ■ Aceito em: 10/10/2023 ■ Publicado em: 15/12/2023