

JÓVENES QUE NO ESTUDIAN NI TRABAJAN EN COLOMBIA

María Liliana Barriga Clavijo¹
Cristian Darío Castillo Robayo²

Resumen: La población “NiNi” hace referencia a los individuos que se ubica entre los 14 y 28 años de edad, que ni estudia, ni trabaja. Existen variables independientes que pueden explicar la formación de esta población, como son el género, la ubicación dentro del núcleo familiar, el estado civil, Nivel académico de los padres e ingresos del hogar. En este trabajo se analizan las posibles características de los jóvenes y del mercado laboral colombiano y partiendo de esta descripción, determinar los factores que aumentan la probabilidad de que un joven no trabaje, ni estudie. Para esto se aplica un modelo Probit a partir de datos obtenidos en la ECV para el año 2017. Donde los resultados sugieren que las mujeres, los jóvenes solteros, y aquellos que tiene dentro su núcleo familiar una figura de Jefe del Hogar tienen una mayor probabilidad de llegar a ser NiNi.

Palabras claves: Desempleo Juvenil, NiNi, Mercado Laboral, Capital humano, Género, Informalidad Laboral.

Clasificación JEL: *E24, J08, J16, J24*

¹ Economista universidad católica de Colombia. mlbarriga47@ucatonica.edu.co

² Doctorando Universidad Autónoma de Madrid. Docente - investigador facultad de ciencias económicas y administrativas. Universidad católica de Colombia. Bogotá, Colombia. cdcastillor@ucatonica.edu.co

YOUNG PEOPLE WHO NEITHER STUDY NOR WORK IN COLOMBIA

Abstract: The “NEETs” population refers to individuals who are between 14 and 28 years old, which neither study nor work. Variables as gender, location within the family group, marital status, Academic level of parents and household income could explain the formation of this group of people, In this paper, it is analyzed the characteristics of young people and the Colombian labor market and, based on this description, it is defined the factors that increase the probability these people will not work or will not study. To get the information it is applied a Probit model with data obtained from the ECV carried out in 2017. The results suggest that women, young singles, and people who have a family head have a higher probability to become NEETs.

Keywords: Juvenile Unemployment, NiNi, Labor Market, Human Capital, Gender, Labor Informality.

JOVENS QUE NÃO ESTUDAM NEM TRABALHAM NA COLÔMBIA

Resumo: A população “NEETs” refere-se a indivíduos entre 14 e 28 anos, que não estudam nem trabalham. Variáveis como sexo, localização dentro do grupo familiar, estado civil, nível acadêmico dos pais e renda familiar poderiam explicar a formação desse grupo de pessoas. Neste trabalho, são analisadas as características dos jovens e do mercado de trabalho colombiano e, com base Nesta descrição, definem-se os fatores que aumentam a probabilidade de essas pessoas não trabalharem ou não estudarem. Para obter as informações, é aplicado um modelo Probit com dados obtidos do ECV, realizado em 2017. Os resultados sugerem que mulheres, jovens solteiros e pessoas que têm um chefe de família têm maior probabilidade de se tornar NEETs.

Palavras-chave: Desemprego Juvenil, NiNi, Mercado de Trabalho, Capital Humano, Gênero, Trabalhista.

Introducción

El mercado laboral y la teoría de capital humano enmarcan uno de los ámbitos de la economía sobre los cuales recaen el desarrollo económico y el de los individuos, ello lleva a una especial atención sobre el mercado laboral donde no se tranzan bienes comunes, sino las capacidades, la movilidad social de los individuos, y los retornos de su inversión en estas habilidades (capital humano), por lo que no se pueden estimar o definir como un precio cualquiera. No obstante, dentro de la fuerza laboral hay una población considerada no productiva, en la cual se ubican los jóvenes que no trabajan, ni estudian o más comúnmente llamados NiNi, población que, de acuerdo con el informe del Banco Mundial, (2016) está conformada por uno de cada cinco jóvenes del continente, se ven representando en que más de 20 millones de personas entre 15 y 24 años.

Esta particularidad en el mercado laboral lleva a que la vinculación de la población joven al sector productivo se retrase o no se dé; lo que suma una nueva dificultad para los jóvenes además de la poca generación de empleo, la informalidad, la creciente brecha de aptitudes y salarios en el sector formal e informal, y la disminución de ingresos de los trabajadores informales que se mueven en forma precaria hacia la línea de pobreza por sus ingresos, BID (2002). Por ello las organizaciones internacionales han reservado un espacio de estudio prioritario para la comprensión del fenómeno de la población joven que no estudia, ni trabaja, puesto que, en el largo plazo este fenómeno será un determinante del estancamiento en términos de desarrollo y crecimiento, problemas de financiamiento pensional y aumento de la carga tributaria (costos salariales) para soportar la seguridad social.

En relación con las variables que se pueden considerar como posibles determinantes de la formación de este fenómeno podría considerarse una amplia lista, sin embargo, para este estudio se consideraron las siguientes: Género, puesto que la teoría y datos indican una mayor dificultad de las mujeres para ingresar al mercado laboral; Jefe de hogar, quien está obligado a participar activamente del mercado de trabajo como proveedor principal de ingresos monetarios de los hogares, estado civil de los individuos que incide en la propensión de pertenecer o no a la población estudio debido a la relación con el jefe de hogar y género; nivel educativo de los padres que

definen una transición generacional de movilidad social y acceso a mejores condiciones de educación y acumulación de capital humano; finalmente, nivel de ingresos del hogar, que refleja las condiciones monetarias sobre la satisfacción de necesidades básicas e inversión en educación que puede tener una familia.

Es necesario recalcar que es fundamental entender que la educación es un campo de trabajo de la política pública cuya medida deben estar dirigida en la reducción de la población NiNi y con ello la disminución de la brecha de desigualdad y pobreza. Sin embargo, tal como se señala en el último Informe Iberoamericano de Juventud, los jóvenes deben poder “continuar sus estudios para aplazar ciertas funciones y actividades que antes se asumían más tempranamente, sino también (y quizás principalmente) a factores estructurales que se escapan al deseo de los individuos, como las condiciones socioeconómicas en que crecen.”(CEPAL/OIJ/IMJUVE, 2014). Dichos factores externos pero que son los pilares fundamentales de la formación de los jóvenes en sus diferentes etapas, son implícitamente los que están representados en su entorno y contexto y los cuales pueden tener una mayor incidencia en la toma de decisiones, para ocuparse (en cualquier segmento del mercado) o acumular capital humano, por lo que para entender este fenómeno es necesario despojarse de prejuicio donde estos jóvenes que conforman este grupo son resultado de una respuesta negativa a la construcción social, sino que dentro del marco de la política, la educación y sociedad no se han creado mecanismos eficientes que respondan al bienestar en conjunto de los individuos.

Asimismo, a nivel particular en América latina, de acuerdo con la CEPAL, (2014), el 22% de las personas entre 15 y 25 años de edad no estudian, ni cuentan con un empleo y de esta proporción la gran mayoría son mujeres (cerca del 70%), la relación respecto del género se debe a la opción de ellas en dedicarse al cuidado de los menores, abuelos o discapacitados; dicha opción está relacionada a factores socioculturales, donde aún se relega a la mujer a desarrollar actividades específicas del hogar, en sociedades constituidas bajo estas condiciones, lo que también aumenta la probabilidad de que sus hijos(as) sean NiNi y con ello la prolongación de la línea de pobreza y desigualdad. Dicho lo anterior es posible entender que los jóvenes que se sitúan en zonas o sectores que no cuentan con los elementos básicos que les permitan acceso a salud,

educación, vivienda digna y servicios (medido por los ingresos del hogar en este estudio) tendrán una menor probabilidad de acceder a mayor escolaridad y empleos, aún más difícil acceder a empleos de calidad, que se en mayores salarios, lo que constituye fuerza laboral desaprovechada.

De igual modo para el estudio se realiza un análisis teórico de los principales estudios sobre población NiNi y sus consecuencias, además se elabora un estudio de datos descriptivos de Latinoamérica y Colombia sobre los indicadores más impostares del mercado laboral que contextualicen las condiciones de este mercado para los jóvenes, a partir de estos elementos se emplea el modelo Probit que permite establecer la variación de la probabilidad ser NiNi, conforme a las variables discretas y continuas (ya descritas anteriormente), para ello se desagregó los micro datos de la Encuesta Nacional de calidad de Vida (ENCV). Finalmente, los resultados obtenidos en el estudio, refleja que los hombres, los unidos, los jefes de hogar, quienes cuya madre, cuenta con un mayor nivel educativo, y un nivel de ingresos del hogar, disminuyen la probabilidad de ser NiNi. Por lo cual se ratifica la necesidad de crear una política pública que abarque la educación de personas con bajos recursos y ayudar a la inserción laboral de estos jóvenes.

Definición y Marco conceptual

La población NiNi es un reto para la comunidad Latinoamericana y del Caribe, de acuerdo con el informe del BM, (2016). América Latina y el Caribe están enfrentando una creciente tendencia de la población joven que no estudia y no trabajan. Se estima que 20 millones de personas entre las edades de 15 a 24 años enfrentan esta condición, que los deja al margen de dos instituciones fundamentales para la inclusión social, la educación y el empleo, alerta la CEPAL (2014). Por otra parte, el Banco Mundial a través del informe emitido para 2016 invita a los gobiernos de países como Colombia, México y América Central a optar por políticas que apunten a resolver tres ejes que se desprenden de este fenómeno social: el primero es *La transmisión intergeneracional de la desigualdad*, ya que el 60% de los NiNis de la región de hogares vulnerables localizados en el 40% inferior de la distribución del ingreso y el 66% de los NiNis son mujeres lo que ahonda la brecha de desigualdad, de género y la relación directa de la

participación de esta población en el mercado laboral.

El segundo eje relevante es el *Vínculo de este fenómeno con la delincuencia y violencia*, dentro de la dinámica social de los países latinos se observa que en aquellos que sobrepasan el promedio de población de jóvenes de NiNis, las acciones delincuenciales, crimen organizado y actos violentos son un recurrente devenir que agudiza la realidad del contexto de la juventud y por último el tercer aspecto son las implicaciones que tendrían al *No abordar el problema de los NiNis en América Latina impide que la región se beneficie de la transición demográfica que comienza*, es decir que la comunidad Latinoamericana quedaría rezagada de las opciones de integración en procesos de desarrollo ya que la pirámide demográfica se está estrechando en cuanto al capital humano joven y capacitado se define, pero si la población no se prepara para aprovechar este momento histórico, la región se verá rezagada.

A hora bien frente al último estudio realizado por el BID Millennials en América Latina y el Caribe (2018) además de los ejes anteriormente mencionados, el estudio pone sobre la mesa otros factores determinantes en la formación y clasificación de esta población, donde se resalta a nivel general para los jóvenes de la región altas tasas de desempleo e informalidad, y las altas tasas de embarazos de adolescentes, lo que afecta las expectativas de los retornos de la educación y de la ocupación, lo anterior permite ver la falencia del sistema de política pública frente a la falta de cohesión entre el sistema educativo, la realidad de las comunidades y el sector productivo, dando como resultado una baja efectividad en la reducción y prevención de deserción escolar y el embarazo adolescente que prolonga la movilidad de mano de obra no calificada dentro del mercado laboral informal.

En cuanto a los embarazos a temprana edad, en los países de ALC cuentan con una de las tasas más altas del mundo, siendo superados por regiones como África y Asia, sin embargo, los países que componen ALC caen dentro de los cincuenta países con mayores índices de fecundidad de acuerdo con el estudio realizado por BM Embarazo Adolescente y Oportunidades Embarazo Adolescente y Oportunidades (2012) más aun la tendencia ha ido reduciéndose de modo paulatino. Este fenómeno tiene una estrecha relación entre una maternidad temprana, el abandono de la etapa de escolaridad y con ello mayores desafíos al ingresar al mercado

laboral considerando que las jóvenes no cuentan con niveles educativos que les permitan acceder de manera competitiva a un empleo formal así, por ejemplo: en el caso de las mujeres jóvenes, se observa que los grupos con los niveles más bajos y los niveles más altos de educación tienen menores tasas de desempleo que aquellos con niveles intermedios de educación. Esto se da por el hecho de que las jóvenes con menores niveles educativos, por lo general, no disponen de muchas alternativas laborales, pero sí de la necesidad de obtener un empleo, por general bajos ingresos (empleo informal), OIT (2013).

Igualmente, dentro del trabajo se destaca las habilidades técnicas y blandas la dinámica del mercado laboral actual espera encontrar dentro de la fuerza de trabajo para poder competir; las cuales se agrupan en tres conjuntos, según el estudio realizado por BID: cognitivas y técnicas donde se ubican las matemáticas, habilidades comunicativas en otra lengua (inglés) y la tercera es el uso de tecnología digital. Del mismo modo, se ha estudiado las características de la oferta, en este sentido una encuesta de Millennials en Brasil, Chile, Colombia, El Salvador, Haití, México y Paraguay determinan la forma en que los jóvenes expresan sus expectativas, aspiraciones y creencias, ello se comparó con los resultados en la prueba PISA (OCDE 2017b), y se encontró que una proporción considerable de jóvenes en la región tiene dificultades en la realización de cálculos sencillos 38%, mientras en el general la región indica tener fluidez en inglés menos del 30% y finalmente en destrezas digitales el país con un número muy reducido respecto al grupo es Haití, explicado por el difícil acceso de este a dicha tecnología. Sin embargo respecto a las habilidades socioemocionales se denota que los jóvenes de ALC cuentan con una alta estima, perseverancia quienes manifiestan un espíritu optimista y positivo del futuro³.

Por otra parte el BID en este informe manifiesta las diferentes medidas y recursos que algunos países de la ALC han emprendido especialmente en el tema de la educación, los cuales han implementado programas de cobertura y transferencia monetarias a familias vulnerables esto con el fin de incentivar y garantizar la permanencia y continuidad de los niños y jóvenes en los programa de formación, sin embargo el informe reconoce

³ Sin embargo, frente al estudio realizado solo cabe observar que por ejemplo en Colombia se hizo referente geográfico específico, como Bogotá, que podría generar una interpretación limitada de la realidad Nacional.

que es necesario concentrarse en las políticas activas de mercado de trabajo PAMT, en principio reconociendo que la juventud es una etapa definitiva⁴, donde los individuos obtienen experiencias, vivencias que les permitirá desarrollar habilidades y adquirir conocimientos específicos que les permitirá una inclusión más efectiva en la sociedad y la productividad. Una inclusión apropiada del capital humano le representa a las naciones incrementos en la productividad, y reducción en la pobreza, disminuyen los niveles de violencia y delincuencia, BID (2017).

A pesar de las medidas y esfuerzos desde la implementación de políticas públicas en campos como la educación, empleabilidad, promoción del engranaje que existe entre el mercado laboral y la formación de capital humano, no quiere decir que el contexto sobre el cual se desarrolla la inclusión de la fuerza de trabajo joven no presente una serie de factores estructurales que dificultan la interrelación de la demanda y la oferta dentro del mercado laboral juvenil. Por el contrario, se destacan desde la demanda los siguientes aspectos particulares de esta interrelación: a). los sectores formales de la economía demandan fuerza laboral que sea certificada en su capacitación. b). No es suficiente que esta fuerza sea capacitada, sino que cuente con un periodo de experiencia que asegure el efectivo manejo de su conocimiento. c) La falta de flexibilidad de la fijación salarial y la rigidez al imponer un salario mínimo. d) Las características del mercado laboral en ALC se establecen jornadas de trabajo rígidas y extensas en el sector formal. Por otra parte la oferta presenta otro tipo de distorsiones a) Inestabilidad en los cargos, ya que buscan una mejor opción. b). a un mayor etario, un mayor nivel de educación se experimenta una mayor tasa de desempleo, puesto que se disponen a esperar una mejor oportunidad. c). No son jefes de hogar. d). No usan recursos tecnológicos e informativos de modo eficaz en la búsqueda de empleo. Schkolnik, M. (2005). Por estas particularidades del mercado que no obedecen a un simple ordenamiento, sino que está de por medio la racionalidad y expectativas particulares de las organizaciones y los individuos.

⁴ Además, se entender el mercado laboral como un “bien económico” pero no un bien ordinario, como explica Solow (1956), citado por Castillo, Da Silva Bichara y Pérez (2017), donde indica que es un bien peculiar ya que los salarios y los puestos de trabajo, no son precios y cantidades corrientes en consecuencia están ligados a lo que son las personas y la posición que asumen en la sociedad.

Por otra parte, la educación juega un papel determinante en los jóvenes a la hora de ingresar al mercado laboral, pero también la escolaridad del entorno familiar, con una mayor relevancia el nivel educativo de la madre, como lo manifiesta la Organización Internacional de la juventud (2002) “donde con frecuencia la tasa de desempleo juvenil femenino es más de un 50 por ciento mayor que la de los hombres”. Así mismo son las mujeres las que por ser progenitoras asumen con ello la continuidad de la línea de pobreza y desigualdad que se da con embarazos a temprana edad, abandonando de la formación académica para dedicarse a los oficios del hogar y en ocasiones siendo la figura principal de ingresos del hogar. Además, de factores de acceso a la educación, problemas de inserción laboral como lo define Fawcett, Caroline (2002) *“El desempleo juvenil vive a la sombra de la demanda del mercado laboral más amplio y la dinámica salarial, mediante lo cual el desempleo juvenil es sencillamente un reflejo fracturado de las cuestiones del mercado laboral más grande”*. Más aún, el impacto de las políticas y los programas del mercado laboral para los jóvenes está vinculado en gran medida con la dinámica del mercado laboral más amplio; Por lo que la educación juega un doble papel, por la acumulación de capital humano y el acceso a empleos de calidad.

A pesar de lo ya mencionado, es sabido que el sistema educativo en su estructura y relaciones respecto del sector productivo no han conciliado una de las falencias epistemológicas elementales del capital humano, donde se gestan quizás los primeros pasos de la desigualdad debido a que no se reconocen las diferentes lógicas que se entraman en esta estructura de desiguales puesto que su base está sedimentada en la estratificación educativa y social. Sin embargo, es necesario comprender que la iniciativa de la formación de capital humano debe, tener origen en la iniciativa personal de adquirir un nivel de habilidades, conocimientos y destrezas que solo se pueden alcanzar entre la combinación de experiencia y conocimiento, quizás por ello la definición de capital humano surge en una conferencia orientada por Shultz en 1960 en ese momento se asoció este término con educación y formación. En Palabras de Shultz (1960). “Al invertir en sí mismos los seres humanos aumentan el campo de posibilidades. Es un camino por el cual los hombres pueden aumentar su bienestar.”

Simultáneamente Becker (1964). Plantea como el individuo incurre en unos gastos para educarse y además de ello también genera un costo de oportunidad respecto del tiempo que este emplea en educarse y el tiempo de inmersión en el mercado laboral, es su costo de oportunidad de inserción en el mercado laboral. Sin embargo, este costo a largo plazo será compensado en la probabilidad de obtener un mayor nivel salarial; pero no basta la inversión y las aptitudes mejoradas de un empleado para que este sea productivo, sino que es fundamental que este cuente con motivación y una apropiada intensidad en su esfuerzo. Para comprender mejor como la formación de capital humano, trasciende e impacta de manera positiva en la construcción social de los individuos y la productividad de las organizaciones debería ser un alerta de para la implementación de políticas, de dar un orden al marco que encierra los sistemas educativos de cara a llevar a la población y con mayor énfasis a los jóvenes a ver en este aspecto un eslabón que les hará ampliara sus introspectiva presente y futura a la hora de su inserción en el sector productivo.

Por otra parte el Capital humano tiene un comportamiento diferenciador respecto del género puesto que el mercado laboral tiene por prevalencia la absorción del fuerza de trabajo masculina en una mayor proporción, ya que por la estructura social se dejó en la mujer labor del cuidado, esta concepción orientada a la estructura tradicional de las sociedades; debido a que esta labor por aceptación social se infirió a la figura femenina, quienes para desarrollar estas actividades no requerían una mayor formación de su Capital Humano, lo que dispuso en ellas una frontera a la hora de no optar en su inserción al mercado laboral, ni educativo. Pero este concepto fue redefinido; *“El acto de cuidar, incluidas las labores domésticas que con lleva, se considera un trabajo porque implica tiempo, conocimientos, recursos y desgaste de energía y porque genera valor para quienes se benefician de él en forma directa y también para la sociedad”*. (CEPA , 2010). Pese a esta redefinición es claro que en términos de equidad e igualdad no solo debía relegarse a la mujer para dicha labor, pero es de saberse que en la modernidad de la construcción de familia se ha venido dando otro tipo de relaciones frente a esta realidad, especialmente en los hogares que se están estableciendo en este siglo las relaciones y los roles se están redefiniendo.

Análisis de América Latina y Mercado Laboral en Colombia una perspectiva de la población NiNi

En consecuencia a lo anteriormente definido, es preciso advertir como el fenómeno de la población NiNi y el alcance que este tiene en la economía, para el análisis descriptivo se tomaron datos publicados en las bases estadísticas de la Organización Internacional del Trabajo quien en adelante se denominara OIT organización que ha adelantado diversos estudios sobre las tendencias mundiales del empleo juvenil y emitido recomendaciones a los países que están presentando una creciente de la población en esta condición. Para iniciar se caracterizó esta población teniendo como marco de referencia el informe del BM NiNis en América Latina 2016 esta población debe ser clasificada entre 15 y 24 años que no están matriculados en la educación formal (pública o privada) ni trabajan en el momento de ser encuestados. Para la definición de esta población se tomó como referencia los siguientes países: Argentina, Bolivia, Brasil, Colombia, Ecuador, México, Perú, Brasil y Uruguay; donde de acuerdo con la discriminación porcentual de la población de NiNi, muestra como este fenómeno tiene una tendencia en dos vías: constante o incremento, además de ello se puede constatar que Colombia y México, son los países que tiene un mayor porcentaje de población Joven que NiNi. Por ello a continuación se profundiza en las características que definen en estas tres Naciones frente a la población estudio.

Para iniciar se atiende el caso brasileño que es quien de acuerdo con un informe realizado por el Instituto Brasileño de Geografía y Estadísticas (IBGE), manifiestan las diversas crisis y recesiones que ha tenido en los últimos tiempos la economía Brasileña, como la caída en el PIB para el 2015 del 3,8% y para el 2016 sufrió una contracción de la de 3,5% estos factores resultan determinantes para que los más vulnerables sean quienes sufran en mayor medida este tipo de choques en la economía. Sumando a estos factores se acentúan en las poblaciones pobres, jóvenes y en particular en los “jóvenes Negros” Brasil sufre uno de los fenómenos de exclusión social más grandes y profundos de Latinoamérica definido así por estudios de Naciones Unidas y otros organismos internacionales.

En consonancia con el estudio realizado por BID (2018) donde se señala las características de la población que responde al grupo NiNi,

indican cómo está conformado este grupo quien en su gran mayoría está definido por mujeres, jóvenes que pertenecen a hogares de bajos ingresos, de color, con bajos o sin ningún nivel de escolaridad, ubicadas en las zonas rurales del país y conformando hogares con un número elevado de niños, de igual modo se hallan jefes de hogar con baja escolaridad, además respecto al estado civil de los individuos es más predominante encontrar mujeres casadas y con hijos, mientras los hombre que caen en esta condición son jóvenes solteros pero con niveles de escolaridad muy bajos. No obstante, el informe platea como una de las falencias que genera tendencias en el comportamiento y toma de decisiones de los jóvenes es la carencia o bajo nivel de habilidades socioemocionales; sin embargo, en general manifiestan según la encuesta del BID para los jóvenes de ALC ansias de estudiar y trabajar, pero señalan que en la práctica se encuentran con obstáculos diversos como falta de apoyo familiar, dificultades financieras o se encuentran respondiendo a otras responsabilidades.

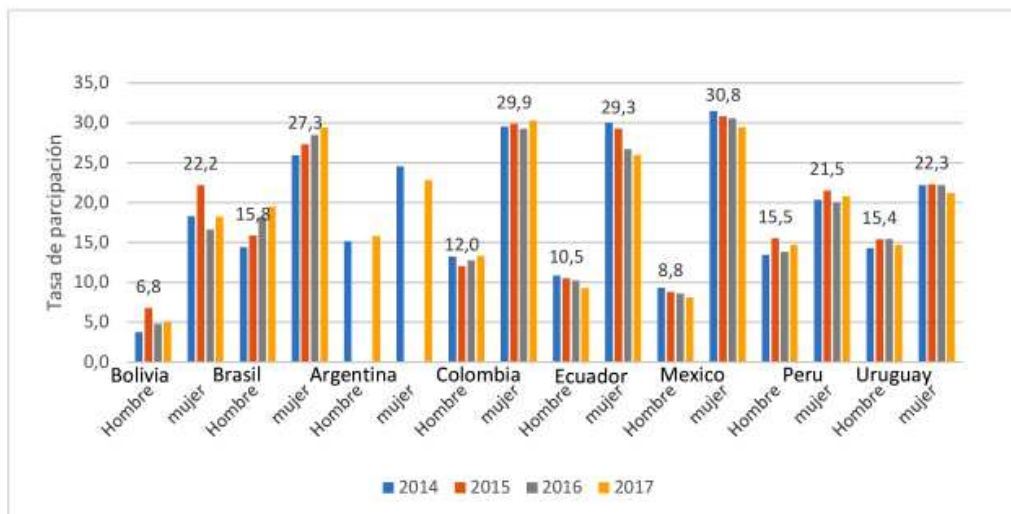
En segunda instancia encontramos a México, es el primer país de Latinoamérica que cuenta con un número representativo de población NiNi, El Instituto Nacional de Estadística y geografía, bajo la dirección de Benito Duran para el 2017 publico algunas cifras que hablan del comportamiento de esta población, quienes para el 2015 representaban dentro de la población joven un estos correspondían al 22% de la población juvenil. De acuerdo a este estudio son aproximadamente 7 Millones de Jóvenes que Ni estudian, Ni trabajan algunos de los factores que facilitan el desarrollo de este fenómeno son la deserción escolar a temprana edad, las condiciones socioeconómicas de los hogares, el grado de escolaridad de la madre y con mayor influencia el nivel de ingresos del hogar y quien es la figura de jefe de hogar, son algunas de las variables que se encuentran sujetas al comportamiento de esta población.

Por otra parte algunos de los aspectos encontrados por el BID (2018) en su estudio para México, está estrechamente vinculado con las expectativas salariales, respecto de lo que se paga en el mercado, para los individuos que finalizan la educación media estos no resultan atractivos generando así una mayor tendencia a la deserción escolar; pero por otro lado los jóvenes reconocen que se dan un mayor retorno en la relación de formación universitaria pero este consideran algunos no es incentivo

suficiente puesto que para alcanzarlo, se encuentran con limitaciones en el acceso, de financiamiento y los costos de oportunidad que estos estiman, por lo anterior la problemática de esta población estaría definida claramente en dos aspectos las dificultades de acceso a la educación y como consecuencia de ello el complejo ejercicio de ingresar al mercado laboral, estas características reflejan un problema estructural donde las políticas son ineficientes o inexistentes en el trato de esta población.

A través de la descripción grafica se corrobora el comportamiento de la mujer dentro de este fenómeno, donde la participación de ellas en los países referentes en algunos casos es el doble del porcentaje de los hombres, como es el caso de México, Colombia y Ecuador, sin embargo, en todos los casos la mujer tiene una participación significativa. Con ello se entiende como las características y el rol de ellas dentro de contextos de la ALC se evidencia en su alta participación porcentual en esta población y la tendencia a formar parte de este indicador.

Gráfica 1. Tasa de Participación de Jóvenes NiNi desagregados por Género.



Fuente: datos de OIT. Elaboración propia. (2018)

Por otra parte, de acuerdo al informe del BM “Veinte millones de jóvenes buscando oportunidades” NiNis en América Latina (2016) donde la tendencia son las mujeres, quienes no alcancen un nivel de estudios y

una ubicación en el mercado laboral, genera que las generaciones que emergen de estos hogares les sea más difícil superar la brecha de pobreza y tiene un riesgo de no tan solo robustecer la cifra de NiNis; sino que entran de modo automático a ser parte de acciones delictivas y de violencia como se ha mencionado anteriormente; sin embargo para el caso de las mujeres Colombianas a diferencia de otros casos las decisiones de estas no están profundamente asociadas a las condiciones socioeconómicas o culturales más aun responde con mayor sensibilidad a un embarazo a edad temprana, la ausencia de la figura materna son factores incidentes en la decisiones de las jóvenes.

Para finalizar esta primera caracterización general de la población NiNi se encuentra Colombia, de acuerdo al comportamiento del mercado laboral como ya se ha evidenciado a través de los supuestos y los datos obtenidos a partir de la GEIH para Colombia, se corrobora con la tasa obtenida por la OIT la tasa de la población NiNi para Colombia tiene una tendencia a ubicar una mayor proporción en el género Femenino, donde este indicador respecto de la población masculina es aproximadamente el doble y a través del tiempo este se mantiene fluctuante entre 29,5% y el punto máximo alcanzado 34,8%. De igual modo se mantiene la tendencia y la particularidad de segmentación de la población en las mujeres.

Grafica 2. Jóvenes Colombianos que no están ocupados, ni estudian ni reciben Formación tasa de participación y sexo.

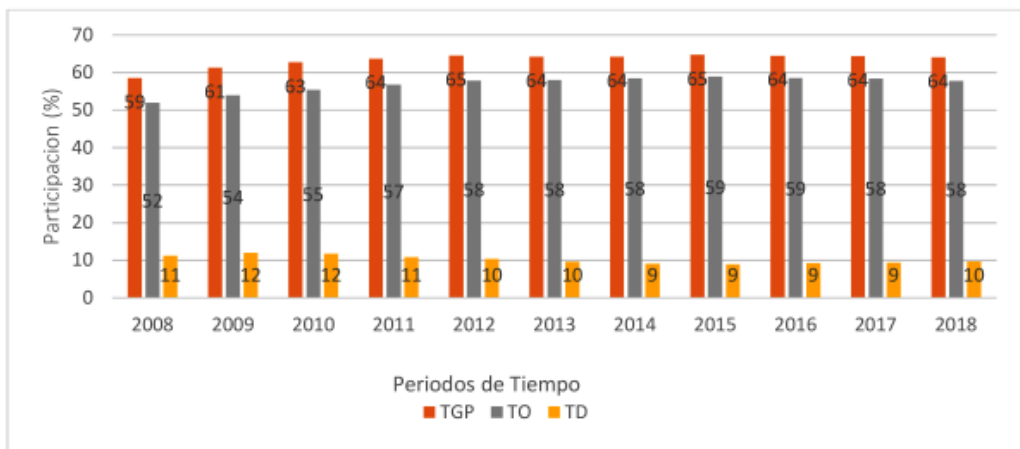


Fuente: datos de OIT Elaboración propia.

Caracterización descriptiva del Mercado Laboral en Colombia- población NiNi en contexto

Igualmente, se hace necesario contextualizar la realidad del mercado laboral en Colombia y su evolución, para ello se tomó el intervalo de periodos correspondientes entre 2008 al 2017 como referente de descripción del Mercado laboral en Colombia y sus diversos aspectos, para simultáneamente dilucidar las posibles causas asociadas a la creciente cifra de Jóvenes NiNi dentro de la población Colombiana. Para ello se cuenta con los tres primeros indicadores del mercado laboral, que son la (TGP) Tasa Global de Participación, (TO) Tasa de ocupación y (TD) Tasa de Desempleo de acuerdo a la evolución de estas cifras podría entenderse la evolución del Mercado Laboral. Para el periodo 2008 al 2017 la TGP ha fluctuado en un rango porcentual de 59 a 64 respectivamente, Mientras la TO tendría una tasa promedio de 57 % comprendida a lo largo del periodo y la TD cuenta con una variación que va del 12% al 9% correspondientes a la disminución de dos puntos porcentuales respectivamente a lo largo de los periodos observados para la Población Total Nacional. Es de tener presente que la TO no discrimina la calidad, la formalidad y otros aspectos que pueden generar que la percepción del mercado pueda variar.

Grafica 3. Tasa global de Participación, Ocupación y Desocupados (%) en Colombia



Fuente: DANE, elaboración propia.

De tal manera que la población NiNi, estaría ubicada dentro de la tasa de la población desocupada, que vista desde la tasa global de participación pareciera que no es un porcentaje significativo y se puede llegar a tener como poco significativa, pero si esta cifra corresponde por una parte a la fuerza laboral juvenil inactiva, que compromete la productividad, desarrollo, disminución de la pobreza y la reducción de la brecha de la desigualdad resulta relevante considerar no solamente significativa, sino que se debe poner en marcha las herramientas y mecanismos dentro del marco de las políticas públicas para su disminución a su mínima expresión. Con lo anterior se puede entender como estos reflejan la presión que ejerce la población en edad de trabajar en el mercado laboral. Pero si a esta relación le agregamos la variable de inactivos, las cifras toman también otro sentido ya que dentro de estos se encuentran distribuidos tres clases los que se están educando, en oficios del hogar y otros, allí se observa cómo la población NiNi puede estar inmersa en los inactivos que se dedican a labores del hogar u otras actividades engrosando la cifra de dicha población.

Grafica 4. Evolución porcentual de la población desocupada en Colombia



Fuente: DANE, elaboración propia.

Asimismo, teniendo como evidencia el comportamiento de la evolución de la participación de esta población y refiriendo que aproximadamente trece mil agentes económicos que podrían ser parte activa de la fuerza laboral de la economía Nacional, se están quedando rezagados en una categoría de desocupados y otra en inactivos (Oficios del Hogar u otros), es necesario detenerse allí cuando dentro de estos indicadores, se están asentando los jóvenes que serán la fuerza de trabajo futura y presente en algunas actividades productivas de la economía, como consecuencia de la

poco articulación que existe entre el sistema educativo y el mercado laboral, sumado que en este tránsito no se da una cohesión entre dichas realidades.

En consonancia a lo anterior una de las características que recae sobre la población Joven que no forma parte de la fuerza de trabajo, ni del capital humano en formación, es que está conformada en gran parte por aquellos cuyos factores socioeconómicos los ubican en hogares y zonas de vulnerabilidad; donde las actividades de ocupación no les resultan atractivas, frente a una realidad de social compleja ya que son jóvenes con oportunidades limitadas; frente a contextos donde se gestan y delinquen organizaciones al margen de la ley y delincuencia común, que resultan siendo una respuesta inmediata a la incertidumbre.

Hay que mencionar, además que de acuerdo con el estudio realizado por el Banco Mundial (2016) la incertidumbre y la desesperanza frente al futuro los pone en frente a la opción más factible de sustento y supervivencia. Esta falta de oportunidades “atractivas” en el mercado laboral podría considerarse como una externalidad negativa que rezaga a la población joven a actividades mal remuneradas, sin condiciones mínimas de trabajo; siendo estos factores que podrían generar presión en los individuos en el abandono de la productividad en su formación académica y oferta de fuerza de trabajo. Por ello entender el comportamiento del mercado laboral frente a la población desocupada por actividad económica resulta necesario.

5. Población Desocupada, Cesante según ramas de actividad económica)

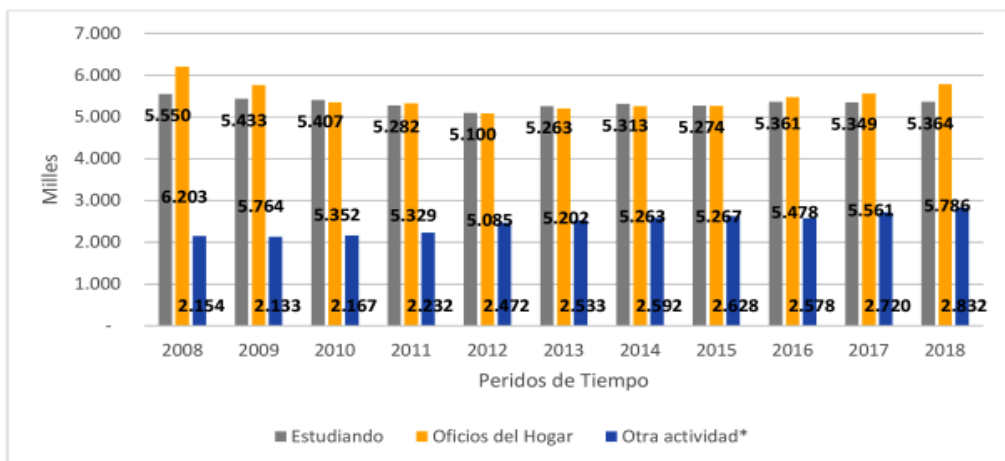


Fuente: DANE, elaboración propia.

Considerando las cifras obtenidas y las características definidas de la población total nacional es probable que dentro de esta relación de agentes económicos inactivos, se ubiquen los NiNi en Colombia, uno de los aspectos más alarmantes de este fenómeno en el mercado laboral, son las implicaciones a mediano y largo plazo de no hacer frente a esta realidad, teniendo en cuenta que es fuerza laboral y productiva la que no genera valor agregado a la economía e implicarían un costo presente y un gasto futuro. “pero aún más complejo es que frente a estas condiciones se requiere intervención de política que remedien este fenómeno de hacerlo, el desarrollo visto desde la mirada de los objetivos de ODS no tendría eficacia ya que no contar con una fuerza laboral capacitada, formada y competitiva, empleada eficientemente y con porque no decir con “salarios de eficiencia” la brecha de pobreza y desigualdad es difícilmente se podrá reducir”. BM (2016)

Por lo tanto, es importante comprender dentro de esta lógica, la población Inactiva para el mercado laboral y que resultan en fuerza laboral no disponible por que se encuentra en proceso de capacitación otra porcentaje se ocupa de los oficios del hogar*(Actividad no remunerada) y un tercer grupo no definido por la GEIH. Es probable encontrar dentro de este mismo grupo pueden hallarse una medida de la población estudio y a su vez como como la proporción de dedicada a los oficios del hogar puede estar compuesta por un número significativo de mujeres jóvenes, este fenómeno lo verificaremos más adelante.

Grafica 6. Población Inactiva en Colombia y tipo de inactividad (Miles)



Fuente: DANE, elaboración propia

La variación y la proporcionalidad de la población que estudia es parte a la vez de la población inactiva para la economía, más aún es fuerza laboral que está especializándose; sin embargo dentro de esta misma categoría se sitúa la población que se dedica a los oficios del hogar que pese a generar un producto mediante su actividad no cuentan con ingresos fijos, ya que no cuentan con un salario o remuneración. La proporción a lo largo de los periodos referenciados deja en evidencia como la fuerza laboral que se distribuye en oficios del Hogar y Otros es superior al de la población que se capacita para luego ser parte de la fuerza laboral de la Nación. Por lo tanto, este comportamiento podría tener diversas motivaciones, la necesidad de imperante del cuidado de los menores de edad, el cuidado de un enfermo miembro del hogar y la elección particular de no tener un incentivo para ser parte del mercado laboral o fuerza productiva en etapa de formación u especialización. Pero este fenómeno no debe reducirse a una elección propia de los individuos sino de la aplicación de políticas y crear un entorno favorable para que los individuos opten por su opción más razonable.

Por otra parte, el mercado laboral cuenta con una fuerza de trabajo mixta compuesta de hombres y mujeres, pero según informe el DANE (2018) para el trimestre correspondiente de Junio a Agosto la población económicamente activa estaba compuesta por 57.2% hombres y un 42,8 mujeres; con una representación de la tasa de ocupación para los hombres de 58,5% y las mujeres un 41,5% Mientras la distribución porcentual de población desocupada para este trimestre fue 44,9% hombres y 55,1% mujeres. Teniendo como referente este panorama actual de la distribución de según su sexo. Se explica “por qué quizás la población NiNi se concentra en la población femenina.” Para comprender esta variable determinante en la conformación de la población estudio contamos con los siguientes datos y gráficos que nos acercaran a la evolución de este caso. Ciertamente la dinámica del mercado laboral, respecto de la variable de género ha tenido una notable evolución como lo menciona Abramo Lais en un estudio para la OIT ¿Inserción laboral de las mujeres en américa latina: una fuerza de trabajo secundaria? (2004) donde el mercado laboral se ha ampliado, en términos que podría llegar a expresarse que estas han tenido una mayor participación, más aún la brecha de escolaridad y educación es un obstáculo al que se deben enfrentar. Sin embargo esta inserción de la mujer

en el mercado laboral está limitada por una serie de desequilibrios como lo son los sectores productivos en los cuales están demandado su fuerza de trabajo, las condiciones de contratación, salarios, contratos que están profundamente relacionados a “varios factores derivados de la división sexual del trabajo y de un orden de género (que incluye no sólo el trabajo como todas las otras dimensiones de la vida social) que, al mismo tiempo en que asignan a la mujer la función básica y primordial del cuidado del mundo privado y de la esfera doméstica, atribuyen a esa esfera un valor social inferior al mundo “público” desconocen por completo su valor económico). Eso, para las mujeres, no solo significa una limitación de tiempo y recursos para invertir en la formación y el trabajo remunerado, como está fuertemente relacionado a una subvaloración (económica y social) del trabajo de la mujer y de su rol en la sociedad”

Grafica 7. Tasa de desempleo según Sexo (%)

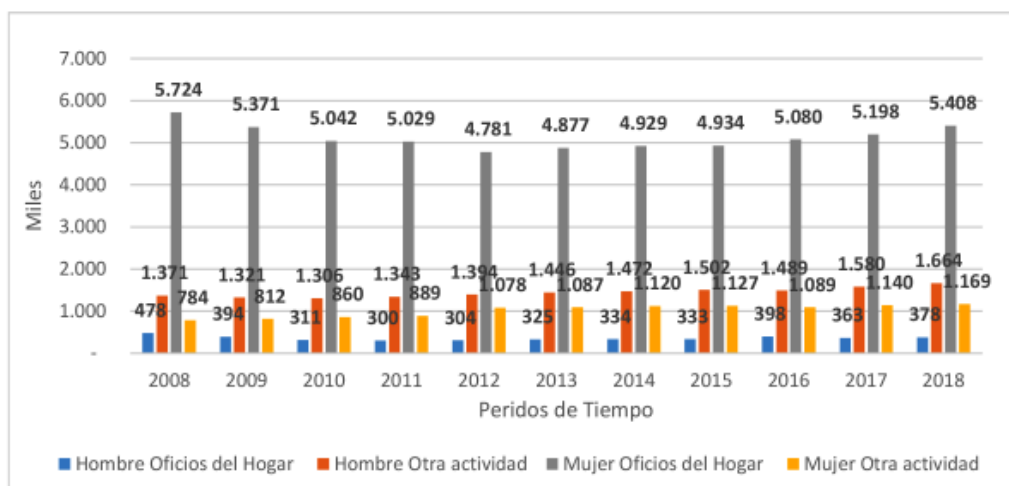


Fuente: DANE, elaboración propia.

Ahora bien teniendo como referente la estructura social, donde aún los roles y la construcción social demanda que la mujer se ocupe de las actividades del hogar y la crianza de los hijos; es aún más notoria la segmentación de las labores del hogar, están dadas para que sean desempeñadas por las mujeres, Colombia aún se está tipificada en un grueso de la población que sea el hombre considerado como el único proveedor “La idea de la mujer como fuerza de trabajo secundaria se

estructura, en primer lugar, en torno a una concepción de familia nuclear en la cual el hombre es el principal/ único proveedor y la mujer es la principal/exclusiva responsable por la esfera privada, el cuidado doméstico y familia” Abramo (2014). Lo que rezaga a la mujer en muchos casos a vincularse al mercado laboral de bajo un tipo de condiciones desfavorables, en términos de tipo de contrato, salario y cargo. Lo que termina en ser una porción de la población que trabaja bajo condiciones de informalidad.

Grafica 8. Población Inactiva según sexo y tipo de inactividad (Miles)



Fuente: DANE, elaboración propia.

Por otra parte, otra variable que podría incidir en la probabilidad de ser NiNi, está definida por la forma en que se distribuye la población económicamente activa, esta tiene dos posibles vertientes de comportamiento una es los jóvenes que cuentan con la figura de un proveedor, que supla sus necesidades de consumo. Esta figura “Jefe de Hogar” persona que es reconocida así por el núcleo familiar, además de ello es la persona que en términos de ingresos es quien aporta mayormente al presupuesto familiar por lo que de alguna forma podría explicar cómo un porcentaje de la población joven optaría por convertirse en NiNi y la segunda probabilidad en efecto es la sobre la figura femenina en mayor proporción que opta por quedarse en el hogar realizando labores domésticas y del hogar que le llevan a crear una dependencia de los ingresos del jefe del hogar.

Tabla 2. Mercado Laboral /Jefes de Hogar

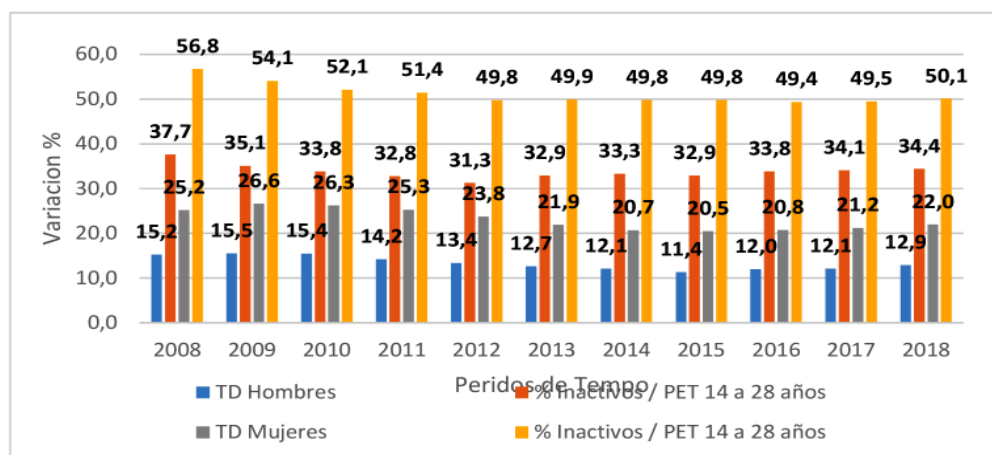
Concepto	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
TGP	79,5	80,6	81,5	81,4	81,7	81,1	80,7	80,7	80,5	80,2	79,6
TO	75,2	75,7	76,7	77,0	77,3	76,8	76,7	76,8	76,4	76,0	75,5
TD	5,4	6,1	5,9	5,4	5,4	5,3	5,0	4,9	5,1	5,2	5,1

Fuente: DANE, elaboración propia

Contexto del mercado laboral Juvenil para Colombia.

De acuerdo al boletín emitido por el DANE(2018) el mercado laboral de la juventud colombiana ha presentado las siguientes variaciones para el último trimestre Junio a Agosto la tasa de ocupación de la población entre 14 y 28 años fue del 48,1% y este a su vez tiene una distribución por género de la siguiente manera, los hombres con un 57,3% y las mujeres 38,7% de participación en la tasa de ocupación; además de ello la población joven presenta una tasa de Desempleo(TD) de 16,4% en total nacional, su distribución por sexo está dada así para los hombres 12,7% y para las mujeres del 21,4% para el último trimestre evaluado Junio a Agosto. Esta es la primera mirada sobre este sector del mercado laboral, ya que a continuación se revisará la evolución de este en el periodo comprendido para la descripción del comportamiento de esta población.

Grafica Relación Porcentual de la población desocupada e inactiva entre 14 a 28 años (Genero)



Fuente: DANE, elaboración propia.

A partir de la revisión del mercado laboral de manera global, se confirma con los datos previamente visto como el mercado laboral para la población Joven no se comporta con una manera diferente o a típica, más aún se podría observar que para la inserción de la población joven al mercado laboral se podrían observar otro tipo de barreras que ahondan en la problemática del productividad de la población joven y su participación en la fuerza productiva de una Nación como lo menciona Pedraza Aura (2008) “Otros de los factores de demanda que afectan la ocupación juvenil es la discriminación estadística, que es la tendencia de los empleadores y empleadoras, a contratar trabajadores y trabajadoras de mayor edad, ya que la creencia generalizada de que los jóvenes y las jóvenes son inestables y poco productivos los abstiene de examinar las características individuales de cada uno o de cada una a la hora de la contratación.”

En suma, el mercado laboral visto de modo general y desde la particularización de algunos de sus componentes, se puede vislumbrar cómo dentro de este el mercado laboral juvenil en gran parte de Latino América y el Caribe; “El desempleo de los jóvenes es claramente mayor que el desempleo total, sin embargo, en relación con el año 2002, el desempleo del 2010 es menor tanto para el total de la población como para los jóvenes. A Pesar de esto, la diferencia no se ha reducido, y es la población joven del país el grupo poblacional con la mayor tasa de desempleo en Colombia” CENES 2013 comparten en similitud algunos aspectos y focos de origen a esta problemática que se encaja dentro de la economía laboral, pero tiene como eje central dentro del desarrollo con un enorme trasfondo social ya que es la manifestación de la falta de políticas públicas y acciones sociales definitivas que desencadenen en los sectores productivos, las costumbres, los arraigos culturales y la conciencia propia de los individuos una relación de equidad. De igual manera no se puede desconocer que a través de los diferentes planes de desarrollo de los gobiernos ponen en la agenda como punto central de política la reducción de la tasa de desempleo, esta termina siendo una meta demasiado general y sin un plan de acción plenamente definido.

Datos y Metodología

En el presente trabajo, se realizó un análisis descriptivo de la población NiNi para América Latina y del mercado laboral, utilizando la información

obtenida por la OIT y el DANE en la gran encuesta integrada de hogares; para el análisis de Colombia se tomando el periodo del año 2008 al 2018 esto para desagregar y caracterizar a la población NiNi de acuerdo a las variables de Edad, Genero, Tipo de inactividad, Sectores de Ocupación y jefe de hogar; para validar la probabilidad de ser NiNi se corre modelo Probit para “determinar las variables que pueden aumentar la probabilidad de que un joven decida no trabajar, ni estudiar. Para este estudio se toman el periodo comprendido de enero a diciembre de 2017 de los datos obtenidos por el DANE en la (ENCV).

Descripción de los datos

Para este estudio se tomaron los datos de la ENCV para el 2017, donde se tomaron los datos correspondientes a la distribución por Áreas, de acuerdo a la caracterización del DANE sobre estos datos es posible obtener una estructura y tamaño de la fuerza de trabajo, (empleo, desempleo, inactividad), características generales (sexo estado civil, educación) y condiciones de calidad de vida como ingresos del hogar. La base de datos se configuro con las respuestas personas de quien contesto la encuesta de donde se desprenden los datos necesarios , todas las preguntas fueron asignadas acorde a las preguntas de la encuesta y se codificaron de nuevo a de la educación de los padres, jefe de hogar y estado civil.

En este caso la variable NiNi se configuro con las personas que respondieron no estar estudiando y que no hacen parte de los ocupados en la fuerza de trabajo, la variable sexo corresponde a la pregunta sobre género de la encuesta, la variable estado civil se reconfiguro para obtener una binaria de personas casadas o en unión libre (1) y las demás condiciones (0), lo mismo con la variable Jefe de Hogar donde le corresponde a quienes son jefes de hogar (1) y (0) a las demás condiciones. La variable de educación de los padres se recategorizo con personas sin educación o primaria como (1), secundaria (2), técnica o tecnología (3) y universitaria (4), se basó en el último título obtenido. Por último, la variable Pueblo corresponde (1) a la condición de provenir de pueblos raizales, negros-palenqueros, indígenas o gitanos, y (0) para quienes son corresponden a estas categorías.

Descripción del Modelo y las Variables

El análisis incluye dos tipos de modelos de elección discreta: un Probit, estos modelos de elección discreta permiten el estudio de fenómenos que no presentan un comportamiento continuo sino de elección específica entre dos alternativas (probit y logit). El primer modelo por estimar mide la probabilidad de estar ocupado frente a estar desempleado; por ello la variable dependiente toma valores de 1 y 0, NiNi y otra opción, respectivamente. Así, el modelo probit de será:

$$\Pr(NiNi) = f \left(\begin{array}{l} \text{sexo, titulo, jefe de hogar, estado civil, educacion padre, educacion madre,} \\ \text{característica del pueblo, ingresos del hogar edad} \end{array} \right)$$

Donde:

Variable dependiente: La variable toma el valor de 1 si es NiNi y 0 en casos contrario.

Variables independientes:

Tabla 5. Reclasificación y categorización de las variables

	1= El joven es Hombre
Genero	0= caso contrario
	1= Si el Joven es Jefe de Hogar
Jefe de Hogar	0= Caso Contrario
	1= El joven es Casado/ No está casado (a) y vive en pareja hace dos años o más
Estado Civil	0= Caso Contrario
	1= bajo/nulo
Educación padre	2= secundaria
/Educación madre	3 Técnico/tecnólogo
	4= universitario
	0 = indígena, gitano, raizal, negro-palenquero-mulato
Pueblo	1 = ninguno
Ingreso en el hogar	continua

Fuente: Elaboración propia

Este modelo se ha usado para determinar la participación en el mercado de trabajo, segmentación laboral y determinar la probabilidad de estar empleado (Espino y Sauval, 2016; González y Báez, 2015; García y Castillo 2019)). De este modo, los individuos pueden estar en el empleo (modelo 1) y en la formalidad (modelo 2).

$$NiNi = \begin{cases} 0 & \text{si } NiNi \leq 0 \\ 1 & \text{si } NiNi > 0 \end{cases}$$

En este modelo el interés está en estimar $E\left[\frac{NiNi}{X}\right]$ en términos del vector de los parámetros, donde el valor esperado es la probabilidad de $E\left[\frac{NiNi}{X}\right] = P(NiNi = \frac{1}{X})$.

Donde:

$$\begin{aligned} Empleado^* &= \beta'x + \varepsilon_i \\ P[NiNi i = 1] &= P[\beta'x_i + \varepsilon_i > 0] = F(\beta'x_i) \quad [1] \end{aligned}$$

Donde ε_i es el término de error o perturbación aleatoria del modelo; $F(\beta'x_i)$ es la distribución normal acumulada de ε_i condicionado a X ; es decir, si $F(\beta'x_i)$ es una función de distribución acumulada de ε_i , este modo la probabilidad estará dada por:

$$\begin{aligned} P[NiNi i = 1] &= P[NiNi^* = \beta'x_i = \beta'X + \varepsilon_i > 0] \\ &= P[\varepsilon_i > -\beta'X] = 1 - F[-\beta'X] \\ &= F[\beta'X] \quad [2] \end{aligned}$$

Por tanto, el modelo probit estaría determinado como:

$$\int_{-\infty}^{\beta'X} \frac{1}{\sqrt{2\pi}} \exp\left(-\frac{t^2}{2}\right) dt = \theta(\beta'X) \quad [3]$$

Donde θ representa la función de distribución normal acumulada. Al momento de analizar los resultados, hay que resaltar que los parámetros del modelo no son los efectos marginales de este, que normalmente se analizan en el modelo de mínimos cuadrados ordinarios (MCO); por tanto, para analizar los resultados, hay que determinar los efectos marginales que vendrían determinados por:

$$\begin{aligned} \frac{\partial P(empleado = 1)}{\partial X_i} &= \frac{\partial [F(\beta'X)]}{\partial X_i} \\ &= f(\beta'X)\beta_i \quad [4] \end{aligned}$$

Ya que se asume X_i es una variable binaria (valores entre 0 y 1) y se necesita observar el cambio de $P(NiNi i = 1|X_i)$ cuando X_i toma valores entre 0 y 1, el efecto marginal de modelo sería:

$$\begin{aligned} \partial P(NiNi i = 1|X_i) \partial X_i &= P(Y i = 1|X1i = 1, X2, \dots, Xk) - P(NiNi i = 1|X1i = 0, X2, \dots, Xk) = \\ &= F(\beta_0 + \beta_1 + \beta_2 X_{2i} + \dots + \beta_k X_{ki}) - F(\beta_0 + \beta_2 X_{2i} + \dots + \beta_k X_{ki}) \quad [5] \end{aligned}$$

Donde $F(.)$ es la distribución normal acumulada del modelo probit. Cabe anotar que si una variable X_i es dicotómica, como se usará regularmente en las regresiones, el análisis del efecto de la variación se mide a través de la diferencia entre los valores determinados por:

$$E \left[\frac{NiNi=1}{X_i=1} \right] - E \left[\frac{NiNi=1}{X_i=0} \right] \quad [6]$$

Resultados

Para la estimación de variables dependientes binarias, se hace una regresión tipo probit, obteniendo los siguientes resultados; al comprar el estadístico Wald, con el estadístico Chi cuadrado, con una significancia del 5% este resulta significativo, donde, todas las variables empleadas dentro del modelo resultan estadísticamente significativas excepto la variable de estado civil (unido), y educación primaria y secundaria del padre; ahora bien teniendo como referente que los efectos marginales corresponde la razón del aumento de la probabilidad de que un evento ocurra y la probabilidad de que no ocurra, se observa que las variables con signo negativo disminuyen la probabilidad de ser NiNi y las variables con signo positivo la aumentan.

A partir de la salida obtenida en la estimación de las variables estudio se evidencia que el Género Masculino disminuye la probabilidad de convertirse en NiNi, respecto al femenino, a la su vez que el estado civil de estar Casado y/u en unión libre disminuye esta probabilidad. A su vez, si persona es jefe de hogar existe, una mayor presión por laborar debido a la necesidad de asumir los gastos del hogar lo que nos muestra como la probabilidad de que un jefe de hogar se convierta en NiNi es muy reducida respecto de aquellos que dentro del núcleo familiar desarrollan otro roll, puede incidir en tener una mayor probabilidad de pertenecer o no a la población NiNi.

Así mismo, la educación de los padres disminuye la probabilidad de ser NiNi, en este caso a medida que aumenta el nivel educativo más disminuye esta probabilidad, por lo que el tener padres más escolarizados, especialmente y en mayor magnitud la madre genera que los hijos estudien

y/o trabajen con mayor probabilidad, si se asume que ha aumentado la media de capital humano en el país, se puede inferir que los hijos de padres más educados tendrán niveles similares o superiores de educación y empleos de mejor calidad por la relación con el segmento formal de la economía. Lo anterior se logra si las familias cuentan con los recursos monetarios para educarse, puesto que la variable de ingreso de hogar refleja que entre más alto el ingreso familiar menos probabilidad de ser NiNi por lo que las familias en condición de vulnerabilidad tendrán menos probabilidad de que los jóvenes estudien, y si llegan a insertarse en el mercado laboral lo harán en mayor medida en la informalidad. Este estado de vulnerabilidad también se observa en la variable población, donde las personas que no pertenecen a una minoría disminuyen la probabilidad de ser NiNi, por lo que personas negras, indígenas, raizales o gitanos aumentan la probabilidad de no educarse y/ ocuparse en el mercado laboral frente a quienes no son minoría.

Pese que es probable que la brecha entre los hombres y las mujeres en la última década se ha reducido, la deconstrucción social que se debe dar en términos de igualdad y equidad aún está en camino, se comprende que la inmersión de los hombre en el mercado laboral sea en términos aún más significativa que la participación de las mujeres, donde la construcción de la sociedad y sus modelos de relación entre individuos llevan a que las mujeres tengan mayores obligaciones en oficios del hogar y los hombres aun asuman el papel proveedor del hogar, como jefe, y con mayor facilidad de acceso a la educación. Además, que el jefe de hogar es quien tiene una mayor presión por ocuparse y adquiera los recursos monetarios necesarios para la subsistencia familiar, por lo que se ve obligado a tener su fuerza laboral disponible y activa en el mercado. Pero esta condición no es garantía, de hecho, puede llevar a estos individuos a ocuparse en empleo, de poco o baja remuneración y de carácter informal. Ligado a ello está el estado civil de los individuos ya que la probabilidad de estar casados o en convivencia superior genera en las personas la relación de reciprocidad y de cooperativismos.

De este modo, género una de las variables determinantes por el contexto que rodea la discriminación, la desigualdad y la construcción social que segrega a la mujer. No obstante, la segunda variable que más

disminuye la probabilidad de ser NiNi es la educación universitaria de la madre, por lo que la escolaridad dentro de los padres adquiere mayor relevancia en la transmisión de la madre, que se considera el mejor trasmisor de bienestar en cuanto a ingresos y satisfacción de necesidades básicas. Por último, la condición del hogar condiciona la evolución del papel de los jóvenes, donde los hogares vulnerables pueden ser más una barrera para la acumulación de capital humano y de posibilidades de ocupación de los jóvenes, que pueden aspirar en mayor medida a la informalidad y precarias condiciones laborales.

Tabla 6. Resultados obtenidos de Modelo Probit (Población NiNi)

	dy/dx	Std. Err.	P>z
Sexo	-.3047445	.0077432	0.000
jefe hogar	-.1498309	.0511987	0.003
Unido	-.0065418	.0091359	0.474
Educación padre			
Secundaria	-.0311788	.0180648	0.084
técnico/tecnólogo	-.0707504	.0482092	0.142
Universitario	-.060183	.0321152	0.061
Educación madre			
Secundaria	-.0681899	.0423745	0.076
técnico/tecnólogo	-.0751076	.0323165	0.000
Universitario	-.1570692	.0148998	0.000
Pueblo	.0270149	.0104599	0.010
Ingreso Hogar	~4 .09 e -09	1.87e-09	0.029

Salida de coeficientes del modelo.

Conclusión

El mercado laboral contiene en si muchas aristas que pueden ser acotadas de diferentes puntos, pero lo que sí es fundamental en el estudio de este sector de la economía, es la relevancia que este tiene, ya que dentro de su dinámica, estructura y composición se bifurcan una serie de elementos de una gran importancia para el desarrollo, de la economía, de la sociedad y en una mirada microeconómica es en este escenario donde

los individuos construyen la fuente de subsistencia. De este modo, a partir de este estudio se confirmó que si existe una relación proporcional entre un conjunto de variables y la probabilidad de que un joven tenga una mayor o menor propensión de ser NiNi, se observa a través de las diferentes fuentes y estudios realizados, como esta población no se podría caracterizar de manera homogénea para todos los países, ya que su comportamiento esta sesgado a las características particulares de cada familia. El mercado laboral tiene diversas extensiones de estudio y dentro de este comprender la dinámica del mercado laboral juvenil y el fenómeno de desempleo dentro de este grupo, es un objetivo que suscita desde las organizaciones internacionales un llamado de atención ya que, de continuar, teniendo una creciente de las cifras y de no implementar políticas públicas que generen efectos de impacto dentro de esta, es poco probable que estas superen los índices de desigualdad y pobreza.

Por otra parte, el estado civil de los individuos y el papel que estos puedan desarrollar dentro del hogar, denotan como la estructura social responde en consonancia a asumir vínculos que reflejen una estructura social más sólida que les permita a los individuos responder de manera cooperativa y asociativa. Donde se deben reordenar los compromisos dentro de las instituciones incluyendo los hogares, por ello el estado mediante su plan de trabajo y el manejo de los recursos de la Nación debiera velar por la población y las familias que conforman esa porción de alto riesgo y de una mayor nivel de vulnerabilidad. Permitiendo que los miembros de esta institución cuenten con una mayor posibilidad de acceder a instituciones que les permita capacitarse para poder un ingreso exitoso al mercado laboral de todos los individuos, disminuyendo la segregación de estos por condiciones de género, edad, etnia, u cualquier otro factor discriminatorio que lo deje fuera de la posibilidad de mejorar su condición.

También, dentro de este grupo de acuerdo a la evidencia teórica se concluye que este fenómeno tiene una mayor tendencia dentro de las mujeres; ya que la relación de igualdad entre los hombres y las mujeres en las regiones de América Latina y el Caribe por la construcción social que, desde sus inicios, dio lugar a la relegación de papel de la mujer a actividades que no supusieran su incursión en campos de formación académica. Por ello a pesar del transcurso del tiempo y que la brecha de desigualdad frente

a la diferencia de género se ha ido cerrando existen dos aun un paradigma que está inmerso en este punto de acuerdo a Abramo, Lais (2004) define dos aspectos relevantes “La inserción laboral de la mujer, cuando la hay, es un aspecto secundario de su proyecto de vida, a) cuando el hombre (por definición el proveedor principal/exclusivo) no puede cumplir ese rol, debido a una situación de crisis económica, remuneraciones, enfermedad, incapacidad u otro tipo de infortunios b) cuando se trata de un hogar en el cual la figura masculina está ausente (por muerte, separación, etc.).”

En relación a lo anterior es necesario atender dentro de la política pública la urgente necesidad de implementar y diseñar mecanismo que les permitan a los individuos acceder, permanecer y tener una continuidad dentro de los ciclos de formación educativos un engranaje solido con el inicio de la vida laboral; puesto que es en ella donde se dan las herramientas, saberes y se potencializan las habilidades de las personas para que tengan en ella la respuesta a aumentar las probabilidades de obtener un mejor nivel de ingresos y con ello un mejor nivel de vida. Es un quizá uno de los retos de las instituciones garantes de estos procesos de cobertura, acceso, generar mayores posibilidades para que de igual forma los individuos sientan que es dentro de la relación de estas instituciones familias, instituciones educativas y empresas se podría dar de modo alguno una nueva reorganización social, donde se tenga como principio el bienestar de todos los individuos.

Referencias

ABRAMO, L. Inserción laboral de las mujeres en América Latina: Una fuerza de trabajo Secundaria, *Estudios Feministas*, 12(2) ,224-235.2004.

AZEVEDO J., FAVARA M, HADDOCK S.E, LÓPEZ L.F, MÜLLER M. y PEROVA E. *Embarazo Adolescente y Oportunidades en América Latina y el Caribe: sobre maternidad temprana, pobreza y logros económicos*. Washington, DC. World Bank, 2012.

BECKER, G. *El capital Humano: el análisis teórico y empírico referido fundamentalmente a la educación*. Madrid, España: Alianza Editorial SA.1983.

CASTILLO ROBAYO, C. D., DA SILVA BICHARA, J., & PÉREZ-TRUJILLO, M. *Retornos salariales para Colombia: un análisis cuantílico. Apuntes del CENES*, 36(63), 211-246. 2017.

CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe), *Panorama Social de América Latina*, 2014, (LC/G.2635-P), Santiago de Chile, 2014.

ESPINO, A., & SAUVAL, M. ¿Frenos al empoderamiento económico? Factores que limitan la inserción laboral y la calidad del empleo de las mujeres: el caso chileno. *Revista Desarrollo y Sociedad*, (77), 305-360. 2016.

FAWCETT, C. *Los jóvenes latinoamericanos en transición: un análisis sobre el desempleo juvenil en América Latina y el Caribe*, Banco Interamericano del Desarrollo. 2002.

GARCÍA, J Y CASTILLO, C. Desempleo Juvenil en Colombia ¿la educación importa? *Revista finanzas y política económica*. Mimeo 2019

GONZÁLEZ-QUINTERO, N. I., & BAEZ, N. A. D. Determinantes y perfiles de la participación laboral en Colombia en el periodo 2002-2013. *Revista de Economía del Rosario*, 18(01), 5-59. 2015.

JARA P. y RODRÍGUEZ M. 2017 *Claves metodológicas para el diseño e implementación de Servicios para la inclusión social juvenil*. Banco Interamericano de Desarrollo. División de Protección Social y Salud. Nota Técnica N° idb-tn-1296.

NOVELLA, R. REPETTO, A. ROBINO, C. RUCCI, G. *Millennials en América Latina y el Caribe: ¿trabajar o estudiar?* Banco Interamericano de Desarrollo. 2018

HOYOS, R.; ROGERS, H. SZÉKELY, M. *NiNis en América Latina: 20 millones de jóvenes en Busca de oportunidades*. Washington DC Grupo Banco Mundial 2016.

LUPICA, C. Instituciones laborales y políticas de empleo: Avances estratégicos y desafíos pendientes para la autonomía económica de las mujeres, *Series Asuntos de Género* 125.8-47. CEPAL 2015.

OIT (Organización Internacional del Trabajo) (2013). *Trabajo Decente y Juventud en América Latina*. Políticas para la acción. Recuperado el 9 de Mayo de 2019 de <https://www.ilo.org/>

PEDRAZA, A. El mercado laboral de los jóvenes y las jóvenes de Colombia: Realidad y respuestas de las políticas actuales, *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud* 6(2) ,853-884.2008

ROMO, B. NiNis: Factores determinantes; *Revista Internacional de Estadística*.8 (3) ,46-72.2017.

RAMÍREZ, J. El desempleo Juvenil un problema estructural y global: El papel de las organizaciones de la sociedad civil *Revista Estudios y Reflexiones International youth foundation* (2) ,3-18.2002 Estudios y reflexiones.2002

SANDOVAL, R. Ausencia de futuro: La Juventud Colombiana. *CEPAL* N°.29, 82-94.1986.

SÁNCHEZ, .M. Balance y características del mercado de trabajo y generación de empleo en Colombia 2002-2010. Apuntes del *CENES*. 32(55) ,93-124.2013.

SOLOW, R. M. *A Contribution to the Theory of Economic Growth*. *The Quarterly Journal of Economics*, 65-94. 1956

SCHKOLNIK, M. Caracterización de la inserción laboral de los Jóvenes. Series Políticas Sociales *CEPAL*. 104.3-65. 2005.

WELLER, J. La inserción laboral de los jóvenes: Características, tensiones y desafíos. *CEPAL*. N°92. 62-82. 2007.

Anexo

Tabla de Probabilidad Logística del Modelo NiNi

test	
-1	[nini]sexo = 0
-2	[nini]jefe hogar = 0
-3	[nini]unido = 0
-4	[nini]1b.educpadre = 0
-5	[nini]2.educpadre = 0
-6	[nini]3.educpadre = 0
-7	[nini]4.educpadre = 0
-8	[nini]5.educpadre = 0
-9	[nini]1b.educmadre = 0
-10	[nini]2.educmadre = 0
-11	[nini]3.educmadre = 0
-12	[nini]4.educmadre = 0
-13	[nini]5.educmadre = 0
-14	[nini]pueblo = 0
-15	[nini]l_HOGAR = 0
Constraint 4 dropped	
Constraint 9 dropped	
chi2(13) = 1626.90	
Prob > chi2 = 0.0000	