

GESTÃO DA MARCA EM IES: UM ESTUDO BIBLIOMÉTRICO

Ramon Alves de Oliveira*

Danilo de Melo Costa**

Resumo: Este artigo pretende realizar uma análise bibliométrica do estado atual da pesquisa de “marca” e “gestão da marca”, buscando identificar autores e países mais produtivos ao longo do tempo, análise de publicações, cooperação entre autores, co-ocorrências de palavras-chave para visualizar a estrutura conceitual do campo do conhecimento. Utilizou-se a base de dados Scopus Elsevier, contemplada no Portal Capes. Os seis grandes grupos de investigação contemplaram as palavras: “*Brand*”; “*Brand Management*”; “*Brand Hatred*”; “*Brand Loyalty*”; “*Brand and Educational Institution*”; “*Brand Management and Educational Institution*”. A proposta de pesquisa foi: TITLE-ABS-KEY a fim de levar em consideração diferentes pesquisas que contemplaram o construto. Percebe-se que as temáticas aqui abordadas contribuem para a pesquisa acadêmica em quantidade, mediante número de publicações e relevância, mediante os trabalhos citados. Não obstante, a análise bibliométrica também permitiu concluir que há uma lacuna ao observar a busca pelas palavras-chave *Brand hatred*; *Hate the Brand*; e *Education Institution*, as quais não constaram publicações na base de dados Scopus. Diante dessa lacuna, sugere-se que sejam realizados estudos voltados para o ódio à marca e o ódio à marca em instituições de ensino e gestão da marca como fator de estratégia de retenção e promoção da lealdade e fidelização de alunos.

Palavras-chave: Marca; Instituição de Ensino; *Branding*.

* Mestre em Turismo e Meio Ambiente - Centro Universitário UNA (Brasil). Mestre em Administração - Fundação Pedro Leopoldo - FPL (Brasil). Doutorando em Administração - Universidade FUMEC-BH (Brasil). Professor UNIMONTES e UNIFIPMoc. E-mail: ramonalves@yahoo.com.br

** Doutor em administração pela Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG (Brasil) com período sanduíche na York University (Canadá). Professor do Programa de Doutorado e Mestrado em Administração (PDMA) da Universidade FUMEC. danilomct@gmail.com

Abstract: This article intends to carry out a bibliometric analysis of the current state of research on “brand” and “brand management”, seeking to identify authors and more productive countries over time, analysis of publications, cooperation between authors, co-occurrences of keywords to visualize the conceptual structure of the field of knowledge. The Scopus Elsevier database, used in the Capes Portal, was used. The six major research groups contemplated the words: “Brand”; “Brand Management”; “Brand Hatred”; “Brand Loyalty”; “Brand and Educational Institution”; “Brand Management and Educational Institution”. The research proposal was: TITLE-ABS-KEY in order to take into account different research that contemplated the construct. It is noticed that the themes addressed here contribute to academic research in quantity, through number of publications and relevance, through the works cited. Nevertheless, bibliometric analysis also allowed us to conclude that there is a gap when observing the search for the keywords Brand hatred; Hate the Brand; and Education Institution, which did not include publications in the Scopus database. In view of this gap, it is suggested that studies on brand hatred and brand hatred be carried out in educational institutions and brand management as a factor for retaining and promoting student loyalty and loyalty.

Keywords: Brand; Educational Institution; Branding.

Resumen: Este artículo pretende realizar un análisis bibliométrico del estado actual de la investigación sobre “marca” y “gestión de marca”, buscando identificar autores y países más productivos en el tiempo, análisis de publicaciones, cooperación entre autores, co-ocurrencia de palabras clave para visualizar la estructura conceptual del campo del conocimiento. Se utilizó la base de datos Scopus Elsevier, utilizada en el Portal de Capes. Los seis grandes grupos de investigación contemplaron las palabras: “Marca”; “Gestión de la marca”; “Odio a las marcas”; “Lealtad a la marca”; “Marca e Institución Educativa”; “Gestión de Marca e Institución Educativa” La propuesta de investigación fue: TÍTULO-ABS-CLAVE para tomar en cuenta las diferentes investigaciones que contemplaron el constructo. Se advierte que los temas aquí abordados contribuyen a la investigación académica en cantidad, por número de publicaciones y relevancia, a través de los trabajos citados. Sin embargo, el análisis bibliométrico también nos permitió concluir que existe un vacío al observar la búsqueda de las palabras clave Odio a la marca; Odio la marca; e Institución Educativa, que no incluyó publicaciones en la base de datos Scopus. Ante esta brecha, se sugiere que se realicen estudios sobre el odio a la marca y el odio a la marca en las instituciones educativas y la gestión de marca como factor de retención y promoción de la lealtad y fidelización de los estudiantes.

Palabras llave: Marca; Institucion de enseñanza; Marca.

1 Introdução

Os estudos sobre gestão da marca contemplam a pesquisa nas Ciências Sociais Aplicadas desde 1981, sendo a primeira pesquisa identificada o modelo lógico de comportamento do consumidor proposto por Zufryden (1981), o qual seu estudo descreve e avalia empiricamente uma abordagem para modelar o comportamento de compra que integra uma estrutura de modelo de escolha de marca multivariada baseada em Logit-Markov com componentes estocásticos.

Após a pesquisa de Zufryden (1981), mediante um estudo bibliométrico realizado na base de dados Scopus, identificou-se um total de 2441 (dois mil quatrocentos e quarenta e um) estudos que contemplam a temática de gestão da marca.

O número considerável de publicações demonstra que este tema tem trazido discussões para a academia e sua importância no contexto da pesquisa nas Ciências Sociais Aplicadas. Entre 1981 e 2021, o ano que obteve um maior número de publicações sobre a gestão da marca foi o ano de 2011, contemplando 219 estudos.

A proposta deste artigo permeia a gestão da marca em Instituições de Ensino Superior (IES), com foco na mediação do ódio à marca na decisão de abandono ou permanência. Diante disso, o estudo do *branding* em instituições de ensino também é importante para ancorar a pesquisa proposta.

Diante do exposto, este artigo pretende realizar um estudo contemplando uma análise bibliométrica do estado atual da pesquisa de “marca” e “gestão da marca”, mapeando o cenário de pesquisa para identificar autores e países mais produtivos ao longo do tempo, análise de publicações, cooperação entre autores e co-ocorrências de palavras-chave para visualizar a estrutura conceitual do campo do conhecimento.

Usando a coleção Scopus, este estudo analisa 2000 publicações que estudam a marca e a gestão da marca, considerando também instituições de ensino superior.

Este artigo contempla a introdução com a contextualização da temática, a metodologia, apresentando os passos para a realização da pesquisa e os resultados contemplando uma análise das publicações buscadas na base de dados utilizada.

2 Metodologia

Para a análise bibliométrica, utilizou-se a base de dados Scopus Elsevier, contemplada no Portal Capes.

Os seis grandes grupos de investigação contemplaram as palavras: “*Brand*”; “*Brand Management*”; “*Brand Hatred*”; “*Brand Loyalty*”; “*Brand and Educational Institution*”; “*Brand Management and Educational Institution*”.

A proposta de pesquisa foi: TITLE-ABS-KEY a fim de levar em consideração diferentes pesquisas que contemplaram o construto. A pesquisa foi enquadrada nos documentos disponíveis na base de dados, que eram 2.000 documentos e o período de tempo analisado estendeu-se de 2000 até 2021, tendo em conta que a procura pelas informações foram realizadas no período de 06 de novembro a 07 de Dezembro de 2020.

O levantamento de dados foi realizado com os softwares VosViewer□ e Microsoft Excel®.

3 Resultados e Discussão

Essa pesquisa fornece uma visão geral que pode ser um guia importante para pesquisadores da área de marketing que realizam pesquisa sobre o *Branding*. As análises seguintes compreendem o resultado de uma busca pelas principais palavras-chave relacionadas à temática da pesquisa.

A Tabela 1 mostra o número de artigos publicados no período de 2000 a 2021 que contemplam as palavras-chave pesquisadas no título, no resumo ou nas palavras-chave.

Tabela 1 - Número de artigos publicados com as palavras-chave pesquisadas

Ano	Palavras-chave buscadas					
	Brand	Brand Management	Brand Hatred	Brand Loyalty	Brand and IES	Brand Management and IES
2021	102	9	0	6	13	0
2020	5642	732	3	431	18	11
2019	5380	727	1	448	9	14
2018	4526	602	0	339	12	9
2017	3962	538	0	266	9	10
2016	3791	501	0	275	6	8
2015	3646	446	1	225	16	4
2014	3413	456	0	223	4	6
2013	3151	455	0	188	2	3
2012	2823	387	0	185	6	1
2011	2738	404	0	156	2	4
2010	2545	356	1	143	1	3
2009	2382	352	0	124	2	2
2008	2283	296	0	95	1	0
2007	2292	296	1	89	2	2
2006	1815	254	0	60	1	2
2005	1452	200	0	58	1	1
2004	1338	135	1	46	1	1
2003	1068	116	0	39	0	2
2002	1115	116	0	28	0	0
2001	940	113	1	38	0	0
2000	1092	99	0	32	0	0
TOTAL	57496	7590	9	2609	106	83

Fonte: Adaptada de SCOPUS, 2020.

A partir dos dados expostos na Tabela 1, observa-se que a palavra-chave “Brand” contempla o maior número de artigos publicados no período de 2000 a 2021, sendo 57496 (cinquenta e sete mil quatrocentos e noventa e seis) no total, com destaque ao ano de 2020, com 5642 artigos publicados.

A Tabela 1 também permite inferir que a partir do ano de 2003, o número de artigos publicados têm aumentado ano a ano, o que demonstra a importância do tema.

As demais buscas, “*Brand Management*”, “*Brand Hatred*”, “*Brand Loyalty*”, “*Brand and IES*” e “*Brand Management and IES*”, obtiveram 7590, 9, 2609, 106 e 83 artigos publicados no período analisado, respectivamente.

Para uma maior compreensão acerca do construto que compreende a temática desta pesquisa, foram feitas análises sobre cada palavra-chave.

3.1 Palavra-chave “Brand”

A Tabela 2 mostra a lista dos dez (10) autores mais produtivos cujos artigos publicados contemplam a palavra “Brand”, no período analisado.

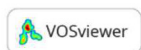
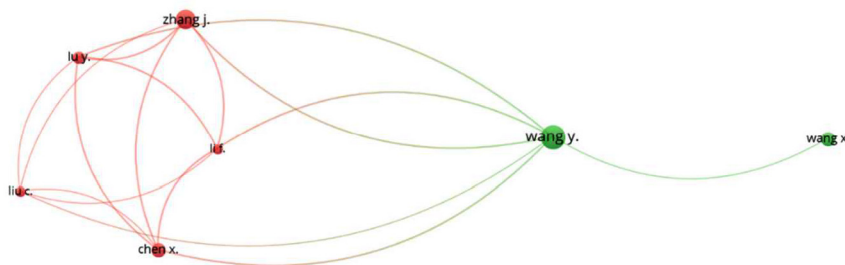
Tabela 2 - 10 autores mais produtivos

Autor	Nº de Publicações
Phau, I.	56
Romaniuk, J.	52
Merrilees, B.	51
Hammond, D.	47
Fong, G.T.	46
Lee, Y.K..	46
Melewar, T.C..	46
Anon.	43
O'Connor, R.J.	43
Sung, Y..	41

Fonte: Adaptada de *SCOPUS*, 2020.

A classificação exposta na Tabela 2 é baseada no número total de publicações do autor e não na ordem de autoria. O autor Phau, I. lidera com 56 publicações entre os anos de 2000 e 2021, seguido por Romaniuk, J. (n=52) e Merriles, B. (n=51).

Figura 1 - Mapa de análise de citação



Fonte: Adaptada de SCOPUS, 2020.

A Figura 1 demonstra os autores mais citados que contemplam em seus artigos a palavra-chave “Brand”. De forma diferente, ao contemplar o número de citações, conforme exposto na Figura 1, a liderança em citações fica com o autor Wang, Y., o qual dispõe de maior concentração no mapa.

Além do mapa de citação também foi elaborada uma tabela (Tabela 3) contemplando os dez (10) autores mais citados.

Tabela 3 - Autores mais citados

Autor	Artigos publicados	Nº de citações
Wang, y	27	59
Li, h.	10	30
Li, j.	17	26
Chen, h	8	22
Kim, y.	9	22
Wang, x.	9	21
Li, f.	5	20
Liu y.	16	19
Li, y	21	16
Kim, j.	11	14

Fonte: Adaptada de SCOPUS, 2020.

De acordo com a Tabela 3, o autor Wang, Y. é o mais citado entre os resultados a partir da busca da palavra “Brand”. No entanto, este autor

não contempla a lista dos mais produtivos, pois publicou 27 artigos com as características (palavra-chave e período) analisadas na busca.

Outro ponto importante a ser analisado é o território onde o documento foi publicado.

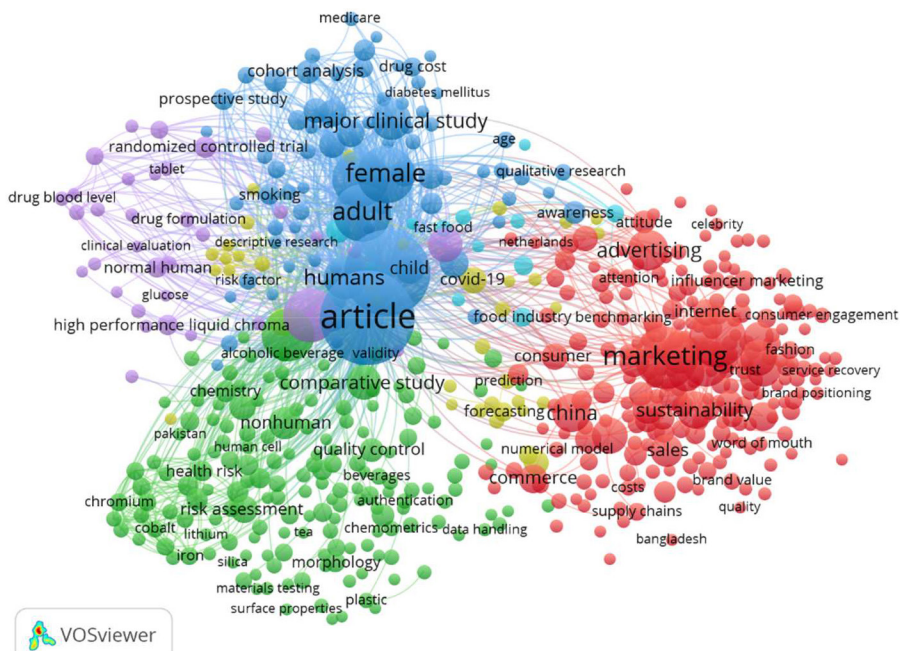
Tabela 4 - Publicação por território

País	Nº de Publicações
<i>United States</i>	14047
<i>China</i>	4901
<i>United Kingdom</i>	4493
<i>India</i>	3154
<i>Australia</i>	2666
<i>Spain</i>	2145
<i>Germany</i>	2001
<i>Canada</i>	1842
<i>Brazil</i>	1683
<i>South Korea</i>	1621

Fonte: Adaptada de SCOPUS, 2020.

Foram identificados 159 territórios com publicações cujas características contemplam a busca na base de dados. Entre os países identificados, a Tabela 4 mostra os dez (10) mais produtivos, com destaque aos Estados Unidos, China e Reino Unido. O Brasil se encontra na nona (9ª) posição com 1683 artigos publicados no período analisado.

Figura 2 - Mapa de co-ocorrência de palavras



Fonte: Adaptada de SCOPUS, 2020.

A Figura 2 mostra a densidade das palavras que co-ocorrem nos artigos buscados. Observa-se que as palavras *Marketing*, *Sustainability*, *Humans* e *Article* são as que mais ocorrem.

Este resultado demonstra que os autores que pesquisam sobre *Brand* também discutem sobre estes outros conceitos como o *Brand Management*, sendo esta uma palavra-chave também pesquisada neste estudo bibliométrico.

3.2 Palavra-chave *Brand Management*

Ao contemplar a palavra *Brand Management*, identificou-se publicações desde 1959 até o ano 2021. No entanto, o período escolhido para a análise permeia o período de 2000 a 2021, contemplando 7590 artigos.

A primeira análise, exposta na Tabela 5, consiste nos autores mais produtivos.

Tabela 5 - Autores mais produtivos

Autor	Nº de publicações
King, C.	26
Merrilees, B.,	16
Gupta, S.	15
Abratt, R.	14
Melewar, T.C.	14
Foroudi, P.	12
Grace, D.	12
Rubio, N.	12
Balmer, J.M.T.	11
Miller, D.	11

Fonte: Adaptada de SCOPUS, 2020.

Entre os 10 mais produtivos, King, C lidera com 26 artigos publicados, enquanto Miller, D. fica em décimo com 11 publicações.

A Tabela 6 apresenta os dez (10) autores mais citados cujos artigos contemplam a palavra *Brand Management*.

Tabela 6 - Autores mais citados

Autor	Nº de citações
Liu y	69
Wang y.	65
Jin s. v.	61
Gupta s.	59
Chen y.	58
Foroudi p.	57
Chen j.	44
He y.	44
Xiong l.	42
King c.	41

Fonte: Adaptada de SCOPUS, 2020.

De forma díspar ao número de publicações (Tabela 5), ao tratar o número de citações, o autor King, C. está em 10º lugar com 41 citações, enquanto o líder é o autor Liu, Y. com 69 citações.

article e female, sendo as últimas também citadas nos artigos buscados pela palavra-chave *Brand*.

3.3 Palavra-chave: *Brand hatred*

A partir da palavra-chave *Brand hatred* foram obtidos resultados de 16 documentos publicados desde o ano de 1994. Ao limitar o período de busca de 2000 a 2020, foram obtidos 9 artigos.

Tabela 7 - Autores e número de publicações

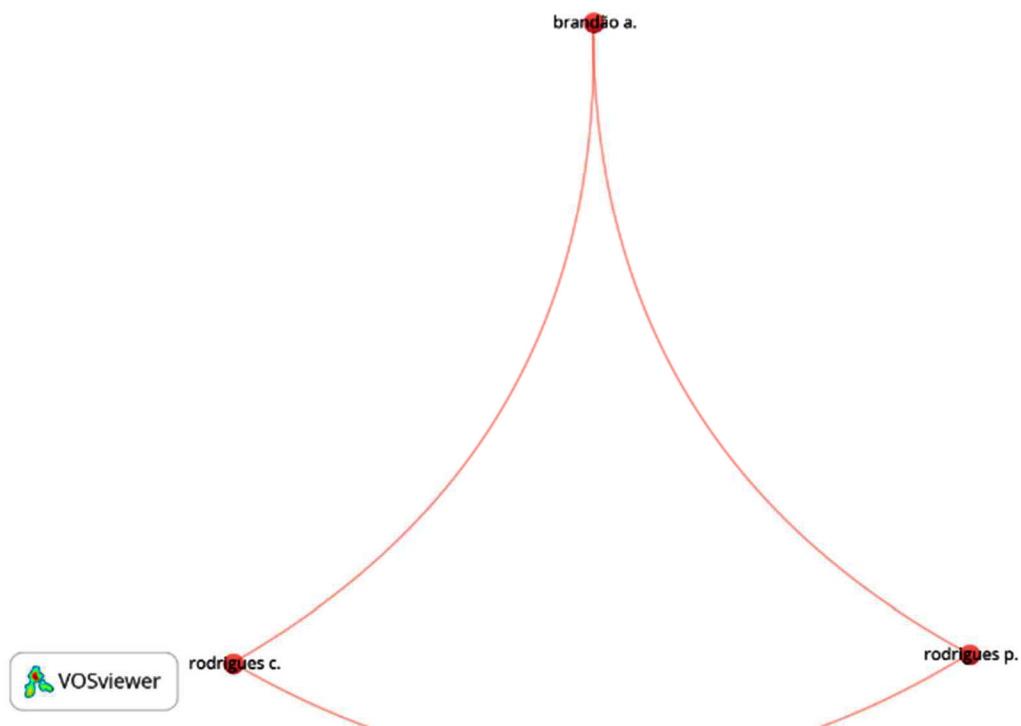
Autor	Nº de artigos publicados
Brandão, A.	1
Dame-Griff, E.C.	1
Gräfe, T.	1
Hau, C.S.	1
Hibberd, J.	1
Kucuk, S.U.	1
Morando, M.	1
Osseiran-Houbballah, M.	1
Platania, S.	1

Fonte: Adaptada de *SCOPUS*, 2020.

Conforme exposto na Tabela 7, todos os autores publicaram a mesma quantidade de artigos no período analisado, portanto não há a possibilidade de elencar o mais produtivo por número de publicações.

Diante disso, foi realizada a análise de coautoria, exposta na Figura 5.

Figura 5 - *Análise de coautoria*



Fonte: Adaptada de Vosviewer/SCOPUS, 2020.

A partir da análise de coautoria (Figura 5), observa-se três principais autores que realizaram pesquisas juntos sobre a temática do ódio à marca (Brand Hatred), quais sejam: Brandão, A.; Rodrigues, C; e Rodrigues, P.

Quanto à citação, os autores supracitados não apresentam destaque (Tabela 8).

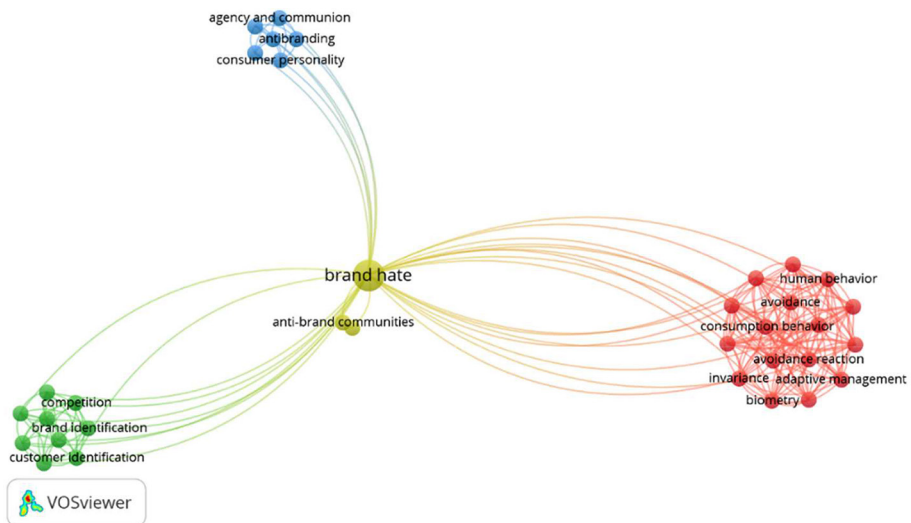
Tabela 8 - Análise de citação

Autor	Documentos	Nº de citações
Tan e.k.b.	1	16
Kucuk s.u.	1	11
Hau c.s.	1	3
Grafe t.	1	1
Brandão a.	1	0
Rodrigues c.	1	0
Rodrigues p.	1	0
Drame-griff e.c.	1	0
Hibberd j.	1	0
Itani o.s.	1	0
Morando m.	1	0
Osseiran-Houbballah m.	1	0
Platania s.	1	0
Santisi g.	1	0

Fonte: Adaptada de Vosviewer/SCOPUS, 2020.

Conforme exposto na Tabela 8, Tan e.k.b. e Kucuk s.u. são os autores que apresentam maior número de citações em outros trabalhos, sendo 16 e 11 respectivamente.

Figura 6 - Mapa de co-ocorrência de palavras



Fonte: Adaptada de Vosviewer/SCOPUS, 2020.

Quanto à co-ocorrência de palavras-chave, as palavras *brand hate* e *anti-brand communities* estão no centro do mapa, o que representa a sua correlação com os demais grupos de palavras.

Tabela 9 - Países e número de publicações

País	Nº de artigos publicados
United States	2
France	1
Italy	1
Japan	1
Portugal	1
Singapore	1
Sweden	1
United Kingdom	1
Undefined	1

Fonte: Adaptada de Vosviewer/SCOPUS, 2020.

A Tabela 9 apresenta o número de publicações em relação aos países que contemplam pesquisas voltadas para o Brand hatred, tendo como destaque mais uma vez os Estados Unidos.

3.4 Palavra-chave: *Brand Loyalty*

O estudo sobre marca e gestão da marca contempla também a lealdade à marca (Brand Loyalty). Diante disso, a palavra-chave *Brand loyalty* foi inserida na busca na base de dados.

Foram identificados 4613 documentos publicados entre 1944 e 2021, sendo 3494 artigos publicados no período de 2000 a 2021.

Tabela 10 - Publicações por ano

Ano	Nº de artigos publicados
2021	6
2020	431
2019	448
2018	339
2017	266
2016	275
2015	225
2014	223
2013	188
2012	185
2011	156
2010	143
2009	124
2008	95
2007	89
2006	60
2005	58
2004	46
2003	39
2002	28
2001	38
2000	32

Fonte: Adaptada de SCOPUS, 2020.

Conforme os dados expostos na Tabela 10, o ano com maior número de publicações que contemple o tema *Brand Loyalty* foi 2019 seguido de 2020.

A Tabela 11 mostra os autores com maior produção no período analisado.

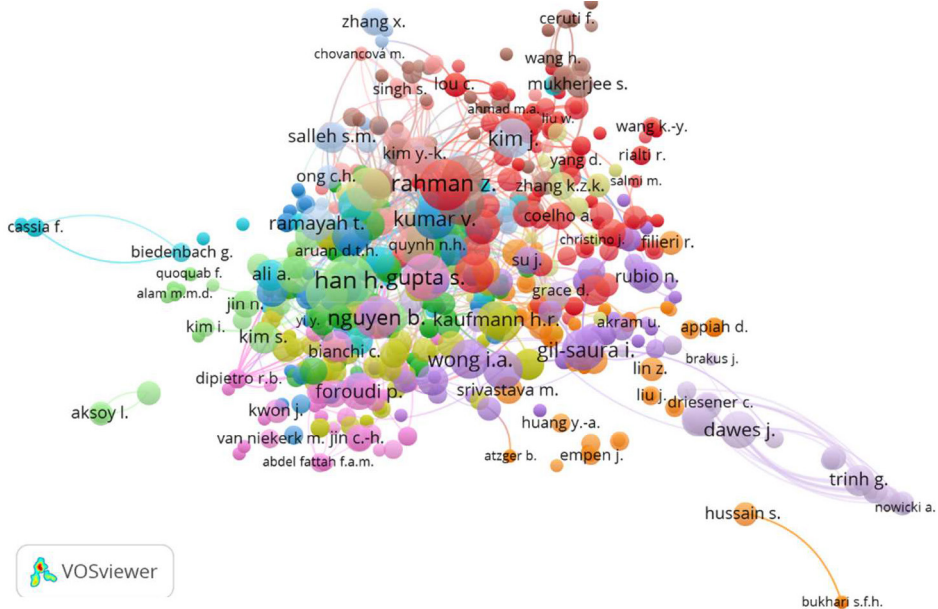
Tabela 11 - Autores mais produtivos

Autor	Nº de artigos publicados
Dawes, J.	16
Han, H.	15
Gil-Saura, I.	13
Rahman, Z.	13
Back, K.J.	12
Nguyen, B.	11
Šerić, M.	11
Ahn, J.	10
Flavián, C.	10
Khan, I.	10
Kim, Y.K.	10

Fonte: Adaptada de SCOPUS, 2020.

Conforme exposto na Tabela 11, o autor Dawes, J. obteve o maior número de artigos publicados sobre Brand Loyalty publicados entre 2000 e 2021.

Figura 7 - Análise de citação



Fonte: Adaptada de Vosviewer/SCOPUS, 2020.

Tabela 12 - *Análise de citações*

Autor	Documentos	Nº de citações
BILGIHAN A.	5	396
RAHMAN Z. NYADZAYO	13	383
M.W.	5	277
WANG Y	8	273
KING C	4	263
SO K.K.F.	4	255
SPARKS B.A.	2	255
GUPTA S.	11	244
LECKIE C.	7	235
MANTHIOU A.	2	207

Fonte: Adaptada de Vosviewer/SCOPUS, 2020.

A Figura 12 e a Tabela 12 contemplam a análise de citações, por meio dos quais é possível observar que Bilgihan, A. é o autor mais citado, com 396 citações e cinco (5) documentos publicados no período analisado.

Os 10 países com maior número de publicações que compreendem a Brand Loyalty estão dispostos na Tabela 13.

Tabela 13- Países com maior número de publicações

País	Nº de artigos publicados
United States	833
India	350
United Kingdom	298
Australia	256
South Korea	198
Spain	188
China	179
Taiwan	160
Malaysia	156
Iran	109

Fonte: Adaptada de Vosviewer/SCOPUS, 2020.

Tabela 14 - Número de publicações por ano

Ano	Nº de artigos publicados
2020	13
2019	18
2018	9
2017	12
2016	9
2015	6
2014	16
2013	4
2012	2
2011	6
2010	2
2009	1
2008	2
2007	1
2006	2
2005	1
2004	1
2003	1

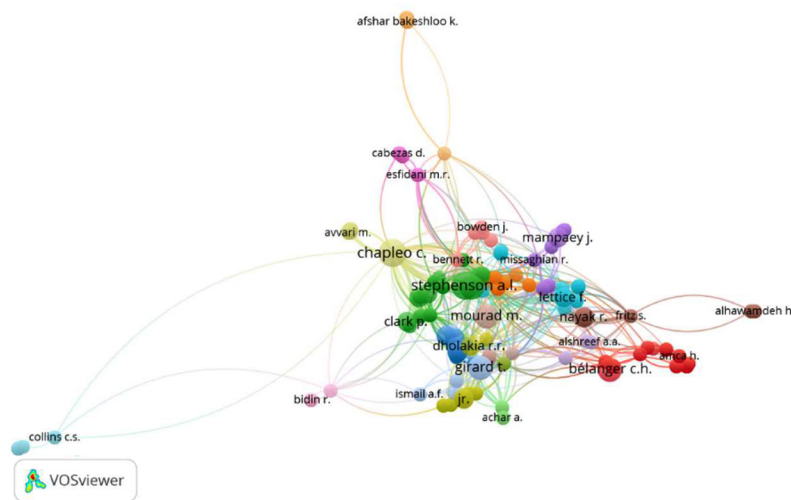
Fonte: Adaptada SCOPUS, 2020.

De acordo com os dados abordados na Tabela 14, o ano de 2019 foi o que contemplou o maior número de artigos publicados que continham em seus estudos “Brand e Education Insitution”.

Além dos anos com maior número de publicação, também foram analisados os autores e o número de publicações. Ao analisar, observou-se que os autores obtiveram o mesmo número de publicações (n=1).

Outra análise realizada consistiu no número de citações que os autores dispõem.

Figura 9 - Mapa de análise de citação



Fonte: Adaptada SCOPUS, 2020.

A Figura 9 mostra o mapa de citações dos autores que pesquisam Brand e Instituição de Ensino. Os autores que apresentam maior densidade no mapa, como o Lettice, F., são aqueles mais citados.

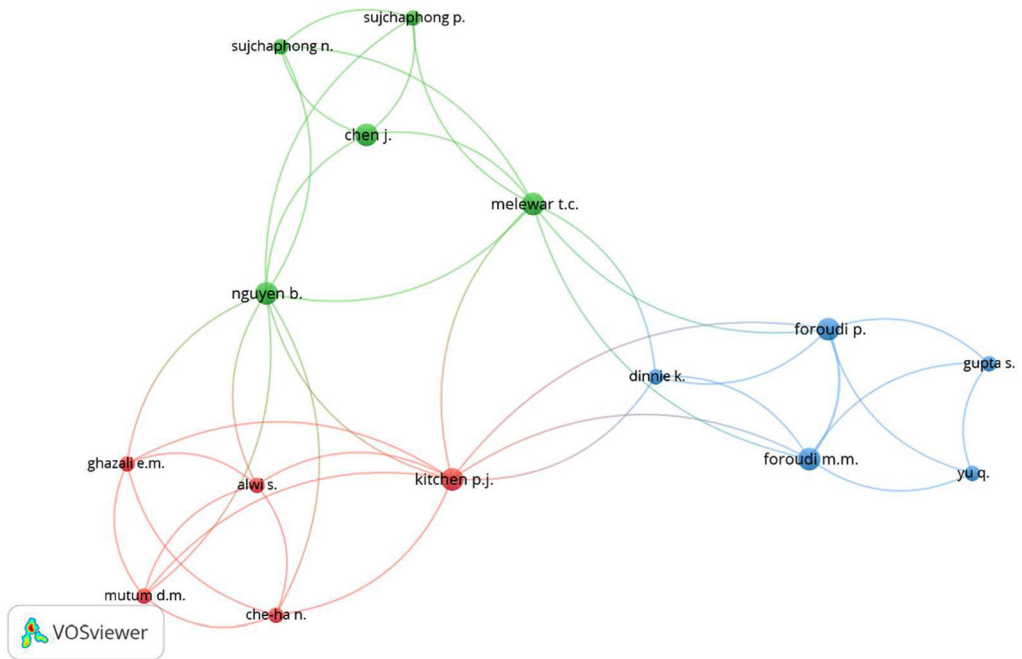
Tabela 15 - Autores mais citados

Autor	Publicações	Citações
Agahi, H.	1	183
Matzdorf, F.	1	183
Price, I.	1	183
Smith, L.	1	183
Chapleo, C.	4	154
Lettice, F.	2	99
Rutter, R.	2	99
Ali-Choudhury, R.	1	80
Bennett, R.	1	80
Chauhan, K.	1	70

Fonte: Adaptada SCOPUS, 2020.

Conforme exposto na Tabela 15, Agahi, H.; Matzdorf, F.; Price, I.; Smith, L. são os autores mais citados entre as pesquisas sobre Brand em Instituição de Ensino, com 183 citações cada e apenas uma publicação sobre o tema.

Figura 10 - Mapa de coautoria

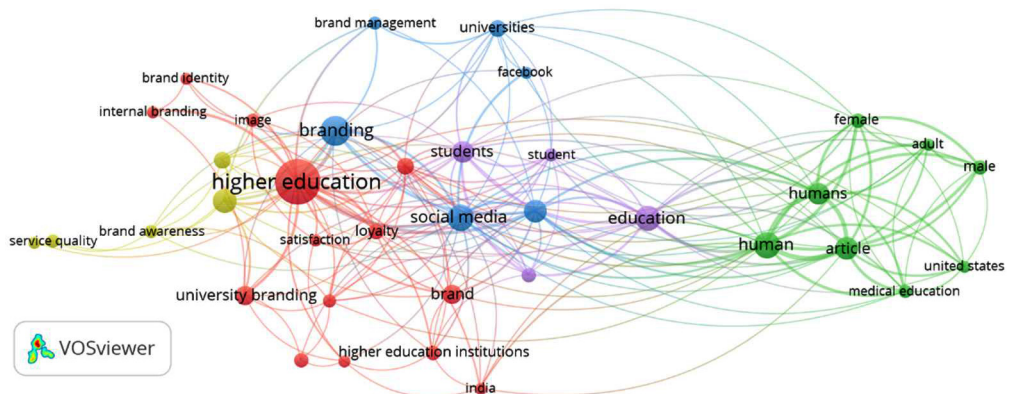


Fonte: Adaptada SCOPUS, 2020.

A partir da análise da Figura 10, observa-se que os autores realizam trabalhos em conjunto acerca da temática da marca em instituição de ensino.

Ao contemplar as palavras que co-ocorrem, a Figura 11 traz uma visão sistematizada.

Figura 11 - Co-ocorrência de palavras



Fonte: Adaptada SCOPUS, 2020.

Entre os artigos buscados, as palavras que mais co-ocorrem são: *Higher education* (66), *branding* (29), *human* (22) e *social media* (22). Diante do exposto, verifica-se que os estudos sobre a marca em Instituição de Ensino Superior contemplam os autores citados nessa análise bibliométrica.

3.6 Palavra-chave *Brand Management and Education Institution*

A busca pela palavra *Brand Management and Education Institution* resultou em 131 documentos publicados entre 1984 e 2020, sendo 83 artigos publicados entre 2003 e 2020.

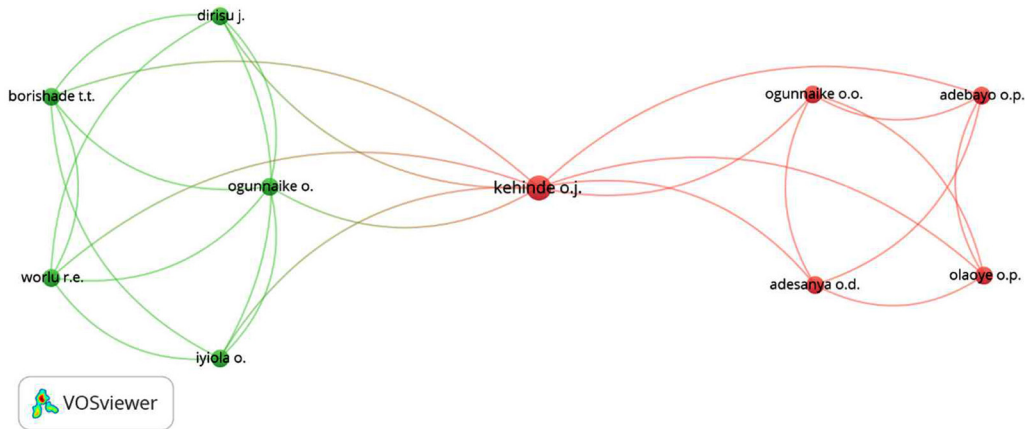
Tabela 16 - Número de publicações por ano

Ano	Nº de artigos publicados
2020	11
2019	14
2018	9
2017	10
2016	8
2015	4
2014	6
2013	3
2012	1
2011	4
2010	3
2009	2
2008	0
2007	2
2006	2
2005	1
2004	1
2003	2

Fonte: Adaptada de SCOPUS, 2020.

A Tabela 16 mostra o número de artigos publicados por ano, os quais contemplam a gestão da marca em instituição de ensino. Observa-se que os anos com maior número de publicações foram 2019 e 2020. Além disso, observa-se que este tema começou a ser discutido recentemente, em 2003.

Figura 12- Análise de coautoria



Fonte: Adaptada de SCOPUS, 2020.

A Figura 17 mostra os autores que trabalham em conjunto e, a partir da análise do mapa, observa-se que, entre os autores que pesquisam sobre o tema, apenas dez (10) trabalham em conjunto, tendo o Kehind, O. J. como o autor central das publicações.

Tabela 17 - Número de publicações por país

País	Número de publicações
United Kingdom	13
United States	13
India	11
Malaysia	6
Canada	5
Russian Federation	4
Australia	3
Nigeria	3
Spain	3
China	2

Fonte: Adaptada de SCOPUS, 2020.

A Tabela 17 mostra o número de publicações com a temática da gestão de marca em instituições de ensino em cada país no qual as pesquisas foram realizadas, com destaque ao Reino Unido (n=13) e aos Estados Unidos (n= 13).

Wang, Y., no *Journal of Travel Research*. Este artigo contribuiu para 207 outras pesquisas sobre a temática, o que demonstra a sua importância para a academia.

Conforme abordado anteriormente, os estudos sobre a gestão da marca se mostram importantes devido ao número de publicações e também de contribuições para outras pesquisas, com as citações.

Ao contemplar a gestão da marca (*brand management*) em instituições de ensino, observa-se que as pesquisas sobre o tema foram iniciadas em 2009 e, até o momento, 20 trabalhos foram publicados, conforme bibliometria realizada a partir da base de dados Scopus.

Entre os autores que realizaram trabalhos sobre gestão da marca em instituição de ensino, Mourad, M. se destaca por obter o maior número de estudos sobre o tema, sendo os seus estudos voltados para a marca como influência de escolha do aluno (Mourad, 2011) e a internacionalização como estratégia de posicionamento de mercado de instituições de ensino superior (Mourad, 2010).

Mediante busca na base de dados Scopus, obteve-se 229 estudos sobre *Branding* em instituições de ensino, sendo o ano de 2020 destaque em número de publicações com a temática, contemplando 35 estudos.

Entre os trabalhos mais citados, o livro de Brown & Carasso (2013) se destaca, tendo como título “*Tudo à venda?: A mercantilização do ensino superior no Reino Unido*”, o livro contribuiu para mais 246 pesquisas. O estudo de Brown & Carasso (2013) abordaram um período de aumento no número de matrículas no ensino superior e um momento de aumento da competitividade entre as IES, o que acarretou no que os autores chamam de mercantilização do ensino superior.

Assim como o estudo de Brown & Carasso (2013), outros trabalhos abordam a gestão da marca de IES mediante um aumento de demanda por ensino superior e a necessidade de posicionamento de marca, sendo este comportamento das IES alvo de crítica, como feito por Weisbrod, Ballou e Asch (2008), que abordam artigos que criticam o fato das IES estarem cada vez mais voltadas para fins lucrativos e em conflito com a sua missão.

Os dados coletados permitem inferir acerca da importância do estudo sobre o *Branding*, Gestão de Marca em Instituição de Ensino e as palavras-chave correlacionadas a essa temática: “*Brand*”; “*Brand Management*”; “*Brand Hatred*”; “*Brand Loyalty*”; “*Brand and Educational Institution*”; “*Brand Management and Educational Institution*”.

Percebe-se que as temáticas aqui abordadas contribuem para a pesquisa acadêmica em quantidade, mediante número de publicações e relevância, mediante os trabalhos citados.

Não obstante, a análise bibliométrica também permitiu concluir que há uma lacuna ao observar a busca pelas palavras-chave *Brand hatred*; *Hate the Brand*; e *Education Institution*, as quais não constaram publicações na base de dados Scopus.

Diante dessa lacuna, sugere-se que sejam realizados estudos voltados para o ódio à marca e o ódio à marca em instituições de ensino e gestão da marca como fator de estratégia de retenção e promoção da lealdade e fidelização de alunos.

Referências

BROWN, R.; CARASSO, H. *Everything for sale?: The marketisation of UK higher education*. 1 Ed. Liverpool Hope University, United Kingdom. Department of Education, University of Oxford, United Kingdom. 2013. ISBN: 978-020307116-8.

MOURAD, M. Internationalisation: a new positioning strategy in the higher education market. *International Journal of Management in Education* 4(2), pp. 185-200, 2010.

MOURAD, M. Role of brand related factors in influencing students' choice in Higher Education (HE) market. *International Journal of Management in Education* 5(2-3), pp. 258-270, 2011.

SCOPUS. Base de Dados *Scopus*. Site Institucional. Disponível em: <https://www-scopus.ez27.periodicos.capes.gov.br/search/form.uri?display=basic#basic>. Acesso em: 05 dez 2020.

SO, K.K.F.; KING, C.; SPARKS, B.A.; Wang, Y. O papel do envolvimento do cliente na construção da lealdade do consumidor para as marcas de turismo. *Journal of Travel Research*, vol 55, Ed. 1, 2016.

WEISBROD, B.A.; BALLOU, J.P.; ASCH, E.D. *Mission and Money: Understanding the University*. 1 Ed. Institute for Policy Research, Northwestern University, Evanston, IL, United States. Mathematica Policy Research, Inc, Cambridge, MA, United States. 2008. ISBN: 978-051151101-1; 978-052151510-8.

ZUFRYDEN, F. C. A Logit-Markovian Model Of Consumer Purchase Behavior Based On Explanatory Variables: Empirical Evaluation And Implications For Decision Making. *Decision Sciences*. University of Southern California, United States. Volume 12, Issue 4, Pages 645-660. Outubro 1981.