

## Estudos Socioculturais do Esporte e da Educação Física

### DA AVALIAÇÃO TÉCNICA À MULTIDISCIPLINAR DA MODALIDADE SKATE NA ESCOLA DE AVENTURAS

Letícia Emanoelle de Freitas; William Fernando Garcia; Giuliano Gomes de Assis  
Pimentel

E-mail: lefreitasx@gmail.com

Financiamento: PIBIS Fundação Araucária-Paraná

O projeto escola de aventuras é uma atividade de extensão da Universidade Estadual de Maringá, que trabalha com as crianças matriculadas no Colégio de Aplicação Pedagógica (CAP), com faixa etária entre 6 e 10 anos. O objetivo desta parte do projeto foi descrever o trajeto de desenvolvimento da avaliação do deslocamento na modalidade skate, desde a perspectiva técnica até a multidisciplinar. O projeto é desenvolvido em uma aula semanal, no horário de Matemática, e oferece a prática de 5 modalidades, sendo elas: escalada, orientação, *parkour*, *skate* e *slackline*. Por meio de aprendizagem cruzada entre Educação Física e Matemática, esses conhecimentos são articulados em situações-problema. Para tanto, a cada aula, aplicamos uma tarefa junto aos alunos em que o conhecimento da cultura corporal e o lógico-matemático se cruzam na aprendizagem baseada em problemas. Para ilustrar essa prática, citamos a aula de identificação do volume de líquidos. Traçamos um percurso com giz branco no chão do pátio e os alunos deveriam percorrer com o *skate* executando as técnicas e simultaneamente recolher os copos descartáveis contendo diferentes medidas (ml) que encontravam no caminho. Após cumprir o trajeto e recolher os copos, cada aluno fez a somatória das unidades de copos recolhidos e também da medida em ml de cada um. Por fim, a mediação do professor atua no sentido de induzir o processo de síntese, por meio de questionamentos. Como principais achados desta intervenção, entendemos que os alunos articulam os conceitos científicos com a fruição no movimento, sendo capazes de entrar em mais momentos superiores de zona de desenvolvimento proximal. Concluímos que esse modelo multidisciplinar de avaliação capta a dinâmica abstração ao concreto, aproximando mais os conceitos do cotidiano lúdicos dos aprendizes.

Palavras-chave: Skate. Esportes de Aventura. Escolares.