

LUTAS E NÍVEL DE AGRESSIVIDADE EM ESCOLARES

Ana Cláudia Aquino Costa
Orientador: Wellington Danilo Soares
wdansoa@yahoo.com.br

RESUMO

O objetivo desse estudo foi verificar o nível de agressividades em escolares praticantes de lutas em relação a alunos não praticantes de lutas, em uma escola da rede estadual de Montes Claros-MG. A amostragem foi composta por 100 alunos do sexo masculino e feminino, do ensino fundamental. O instrumento utilizado para avaliar a agressividade dos adolescentes, este estudo foi utilizado um Questionário de Agressividade desenvolvido Buss e Perry (1992), traduzido e adaptado por Vieira e Soeiro (2002). Trata-se de um instrumento curto, de rápida e fácil aplicação, o mesmo é composto por 29 perguntas que buscam avaliar a agressividade em quatro medidas: agressão física, agressão verbal raiva e hostilidade. Posteriormente foi feito o teste do *Kolmorov Smirnov* no qual foi constatado a normalidade dos dados. Na comparação entre grupos de participantes e não participantes do projeto, assim como gênero, foi utilizado o teste *t* de *Student*. O nível de significância adotado foi de 95% ($p \leq 0,005$). Todos os procedimentos estatísticos foram realizados no programa *Statistical Package for the Social Sciences (SPSS)* versão 22.0 para Windows. Não foi encontrada diferença estatisticamente significativa quando comparados os grupos de participantes e não participantes do projeto, já na comparação entre gêneros, o sexo feminino demonstrou uma média estatisticamente superior ao sexo masculino para o domínio da agressividade física ($p \leq 0,001$). Diante disso podemos notar que os alunos praticantes das lutas não apresentam índices de agressividade maior em relação a alunos não participantes.

Palavras chaves: Lutas, agressividade, escolares.

FIGHTING AND LEVEL OF AGGRESSIVENESS IN SCHOOLS

ABSTRACT

The objective of this study was to verify the level of aggression in students practicing fights in relation to students who did not practice fights at a school in the state of Montes Claros-MG. Sampling was made up of 100 male and female students from elementary school. The instrument used to evaluate the aggressiveness of adolescents, this study used an

Aggressiveness Questionnaire developed by Buss and Perry (1992), translated and adapted by Vieira and Soeiro (2002). It is a short instrument, quick and easy to apply, it is composed of 29 questions that seek to evaluate the aggressiveness in four measures: physical aggression, verbal aggression anger and hostility. Afterwards the Kolmorov Smirnov test was performed, in which the normality of the data was verified. In the comparison between groups of participants and non-participants of the project, as well as gender, Student's t-test was used. The level of significance was 95% ($p \leq 0.005$). All statistical procedures were performed in the Statistical Package for Social Sciences (SPSS) version 22.0 for Windows. No statistically significant difference was found when comparing the groups of participants and nonparticipants of the project. In the comparison between genders, females showed a mean statistically upper to males for the domain of physical aggression ($p \leq 0.001$). Therefore, we can observe that students

who practice fights do not present higher rates of aggression in relation to non-participating students.

Keywords: Fights, aggressiveness, schoolchildren.