

## AS LUTAS NA EDUCAÇÃO FÍSICA NA ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL: UM ESTUDO SOBRE A COORDENAÇÃO MOTORA

Fabício Borges  
 Orientador: Alex Sander Freitas  
[alexanderfreitas3@gmail.com](mailto:alexanderfreitas3@gmail.com)

### RESUMO

O objetivo desse estudo foi avaliar a coordenação motora em escolares praticantes de lutas na Educação Física da Escola Municipal de tempo integral Rotary São Luiz de Montes Claros – MG através da bateria de teste de coordenação motora – KTK. Este estudo caracteriza-se como uma pesquisa descritiva comparativa com caráter quantitativo, de corte transversal. A amostra foi composta por dois grupos de escolares inicialmente divididos por faixa etária: o grupo 1 composto por 20 alunos de (11 à 14 anos) que praticam aulas de lutas e o grupo 2 por 20 alunos (11 à 14 anos) que não praticam lutas, totalizando 40 sujeitos do sexo masculino e feminino com idade entre 11 à 14 anos, escolhidas de forma conveniente. O instrumento utilizado foi a bateria de teste KTK desenvolvida por Kiphard; Schilling (1974) que avalia a coordenação motora em crianças. Os dados foram introduzidos e analisados a partir da utilização do software SPSS for Windows versão 20.0. Inicialmente foram realizados procedimentos de estatística descritiva a fim de caracterizar a amostra. Em seguida foi realizado o Teste "t" de Student para amostras independentes. Nesse caso foi utilizado um nível de significância de 95%. Conforme a exposição dos dados coletados o estudo apresentou que na comparação entre os sexos os meninos foram sempre superiores que as meninas em todos os testes, porém na trave de equilíbrio essa diferença não foi significativa com  $p=0,838$ , e para os outros testes a diferença foi significativa ao nível de  $p \leq 0,01$ . Quando a comparação foi feita entre os alunos praticantes e não praticantes de lutas os resultados apontam que aqueles que são praticantes têm resultados melhores que os outros em todos os testes com  $p \leq 0,01$ , contudo no salto lateral essa diferença não se mostrou significativa com  $p=0,063$ . Portanto conclui-se que os alunos praticantes de lutas da Escola Municipal de tempo integral Rotary São Luiz tem melhor desempenho na coordenação motora do que os não praticantes, sendo apresentado nos resultados. Contudo o estudo teve certas limitações como não conseguir controlar todas as variáveis, tempo de prática e se os mesmos realizavam qualquer outro tipo de prática esportiva diferente, sendo assim recomenda-se novos estudos relacionando essas variáveis a prática das lutas com enfoque na coordenação motora.

**Palavras-chave:** Coordenação Motora, Lutas, Educação Física.

### THE STRUGGLES IN PHYSICAL EDUCATION IN THE INTEGRAL SCHOOL: A STUDY ON MOTOR COORDENING

### ABSTRACT

The objective of this study was to evaluate the motor coordination in school - based physical fights in the Physical Education of the Municipal School Rotary São Luiz de Montes Claros - MG through the motor coordination test battery - KTK. This study is

characterized as a comparative descriptive research with a quantitative, cross-sectional character. The sample consisted of two groups of schoolchildren initially divided by age group: group 1 comprised of 20 students (11 to 14 years old) who practiced fights classes and group 2 by 20 students (11 to 14 years old) who did not practice fights, Totalizing 40 male and female subjects between the ages of 11 and 14 years, chosen in a convenient way. The instrument used was the KTK test battery developed by Kiphard; Schilling (1974) evaluating motor coordination in children. The data was entered and analyzed using SPSS for Windows software version 20.0. Initially descriptive statistical procedures were performed in order to characterize the sample. Student's t-test was then performed for independent samples. In this case, a significance level of 95% was used. According to the data collected the study showed that in the comparison between the sexes the boys were always superior than the girls in all the tests, but in the balance beam this difference was not significant with  $p = 0.838$ , and for the other tests the difference Was significant at  $p \leq 0.01$  level. When the comparison was made between the students practicing and not practicing fights, the results indicate that those who are practicing have better results than the others in all tests with  $p \leq 0.01$ , but in the lateral jump this difference was not significant with  $P = 0.063$ . Therefore, it is concluded that the students of fights of the Rotary São Luiz Municipal School have better performance in the motor coordination than the non-practicing ones, being presented in the results. However, the study had certain limitations such as not being able to control all the variables, practice time and if they performed any other type of different sports practice, therefore, new studies are recommended, relating these variables to the practice of fights with a focus on motor coordination.

**Keywords:** Motor Coordination, Fights, Physical Education.