

A PERSPECTIVA DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA, COM RELAÇÃO À APLICAÇÃO DO CONTEÚDO DANÇA NAS AULAS.

Pedro Felipe Neves Dias
Orientadora: Sarah Carine Gomes Aragão
sarahcarineg9@gmail.com

RESUMO

O presente estudo tem como objetivo verificar o conhecimento dos professores de educação física das escolas públicas da cidade de Montes Claros- MG em relação ao conteúdo dança e se os mesmos percebem a importância da aplicação desse conteúdo nas aulas de educação física escolar. Teve-se como população da pesquisa 6 escolas estaduais da cidade de Montes Claros- MG e como amostra 17 professores dessas respectivas escolas. Para a pesquisa foi utilizado um questionário semi-estruturado que foi aplicado aos professores, os mesmos assinaram um termo de consentimento livre e esclarecido concordando com a participação na pesquisa e ainda um termo de concordância da instituição para autorização da participação dos professores de educação física das referidas escolas. A pesquisa trata-se de um estudo de caráter descritivo, com abordagem qualitativa sendo a interpretação dos dados pela análise do conteúdo das respostas obtidas.

Palavras-chave: Dança; Escola; Educação Física.

THE PERSPECTIVE OF THE TEACHERS OF PHYSICAL EDUCATION, WITH REGARD TO THE APPLICATION OF THE CONTENT DANCE IN THE LESSONS.

ABSTRACT

This present study aims to verify the knowledge of the physical education teachers from the public schools in Montes Claros- MG in relation to dance content and if they perceive the importance of the application of this content in physical education classes. We had it as research population 6 state schools in the city of Montes Claros- MG and as sample 17 teachers in these respective schools. For the research, was used a semi-structured questionnaire that was applied to the teachers, they signed a free informed consent agreement with the participation in the research and also a agreement term of the institution to authorize the participation of the physical education teachers of the schools. The research is a descriptive study, with qualitative approach being the interpretation of the data by analysis of the content of the answers obtained.

Keywords: Dance; School; Physical Education.