

O DESINTERESSE DOS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO PELAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA ESCOLA ESTADUAL TIBURTINO PENA

Lais Viviany Oliveira Xavier

Orientador: Rogério Othon Teixeira Alves

RESUMO

Diante o panorama atual, entendeu-se ser necessário o desenvolvimento de um trabalho que viesse a abordar o problema do desinteresse dos alunos as aulas de Educação Física. Dessa forma, a presente pesquisa trata-se de um estudo de metodologia quali-quantitativa, de caráter transversal, realizado a partir de uma amostra composta por 22 alunos com idades entre 14 e 17 anos, do Ensino Médio da Escola Estadual Tiburtino Pena, situado na cidade de Francisco Sá, Zona Norte do estado de Minas Gerais, e teve como objetivo, investigar os fatores que levam os estudantes a não participarem das aulas de Educação Física no Ensino Médio. Os dados foram levantados através de um questionário semiestruturados com oito questões abertas e de múltiplas escolhas, que posteriormente foram analisadas e representadas em gráficos, além de discutidas e comparadas com estudos já publicados. Através dos resultados obtidos, pode-se concluir que, entre outras coisas, a evasão escolar nas aulas de Educação Física, se dá devido à repetição das práticas abordadas, sobretudo, voltadas para práticas esportivas.

Palavras-Chave: Desinteresse; Educação Física; Evasão.

ABSTRACT

Given the current panorama, it was understood that it was necessary to develop a work that would address the problem of students' lack of interest in Physical Education classes. Thus, the present research is a qualitative and quantitative cross-sectional study based on a sample composed of 22 students aged 14 to 17 years, from the High School of the State School of Tiburtino Pena, located In the city of Francisco Sá, Northern Zone of the state of Minas Gerais, and aimed to investigate the factors that lead students not to participate in Physical Education classes in High School. Data were collected through a semi-structured questionnaire with eight open questions and multiple choices, which were later analyzed and represented in graphs, as well as discussed and compared with previously published studies. Through the results obtained, it can be concluded that, among other things, school dropout in Physical Education classes, is due to the repetition of the practices addressed, above all, aimed at sports practices.

Keywords: Disinterest; Physical education; Evasion.