

DOS PAPÉIS DO ESPORTE NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: ATRIBUIÇÕES EDUCATIVAS, PRÁTICA PEDAGÓGICA DOCENTE E FORMAÇÃO DO ALUNO

Carla de Oliveira Rodrigues
 Orientador: Carlos Rogério Ladislau

RESUMO

O esporte é um fenômeno que tem sido discutido em muitos estudos para tentar compreendê-lo por possuir uma gama de significados e características, seja como elemento educacional, de rendimento ou como lazer. O presente estudo se debruça a identificar, a partir da perspectiva de alunos, quais as contribuições do esporte (enquanto conteúdo da Educação Física escolar) para a formação do aluno do ensino fundamental II. O estudo foi desenvolvido como uma pesquisa descritiva, com uma abordagem quanti-qualitativa e de corte transversal, na qual foi utilizado um questionário semiestruturado. A população deste estudo foi composta por escolares de ambos os sexos regularmente matriculados no 8º e 9º anos do Ensino Fundamental da rede estadual de ensino da cidade de Montes Claros-MG no ano de 2016. Para seleção das escolas foi realizado um levantamento das instituições de ensino da cidade de Montes Claros conforme dados disponibilizados pela Superintendência Regional de Ensino de Montes Claros (SRE). A partir do levantamento, foram escolhidas por julgamento (GIL, 2011) três escolas que representassem 3 grandes regiões (norte, sul e central) da cidade de Montes Claros. Os resultados foram tratados por meio de estatística descritiva (com a definição da frequência das respostas, médias e desvios-padrão) e apresentados através de tabelas, em números absolutos. Foi possível concluir com este estudo, que a prática pedagógica do professor é determinante na constituição do papel educativo do esporte na formação dos alunos.

Palavras Chave: Esporte; Educação Física Escolar; Práticas Pedagógicas.

ABSTRACT

Sport is a phenomenon that has been discussed in many studies to try to understand it by having a range of meanings and characteristics, whether as educational, income or leisure element. The present study aims to identify, from the perspective of students, the contributions of sports (as content of the School Physical Education) to the education of the elementary school student II. The study was developed as a descriptive research, with a quantitative-qualitative and cross-sectional approach, in which a semi-structured questionnaire was used. The population of this study was composed of schoolchildren of both sexes regularly enrolled in the 8th and 9th years of elementary school of the state education network of the city of Montes Claros-MG in the year 2016. For the selection of the schools a survey of the institutions of Teaching of the city of Montes Claros according to data provided by the Regional Superintendence of Teaching of Montes Claros (SRE). From the survey, three schools representing three major regions (north, south and central) of the city of Montes Claros were chosen by trial (GIL, 2011). The results were treated by means of descriptive statistics (with the definition of the frequency of the answers, means and standard deviations) and presented through tables, in absolute numbers. It was possible to conclude with this study that the pedagogical practice of the teacher is determinant in the constitution of the educational role of the sport in the formation of students as citizens.

Keywords: Sport; Physical School Education; Pedagogical practices.

