

A EDUCAÇÃO FÍSICA E OS PRIMEIROS SOCORROS: A AÇÃO DO PROFESSOR DIANTE DOS CUIDADOS PRIMÁRIOS NOS MOMENTOS DE URGÊNCIA NA ESCOLA

Darley Lima Oliveira

Orientador: Prof. Ms. Rogério Othon Teixeira Alves

RESUMO

Introdução: A escola tem o dever de salvaguardar a integridade física do aluno. Assim, os Primeiros Socorros devem estar ligados diretamente no desenvolvimento das atividades físicas das crianças e adolescentes no ambiente escolar. **Objetivo:** Analisar e descrever o conhecimento dos professores de Educação Física sobre Primeiros Socorros na cidade de Montes Claros. **Metodologia:** O presente estudo caracteriza-se como sendo do tipo descritivo, com corte transversal e de caráter quali-quantitativo. Foram selecionadas aleatoriamente cinco escolas da rede pública Municipal e Estadual da cidade de Montes Claros – MG, para a realização do estudo. **Resultados:** A média de idade dos participantes da pesquisa está distribuída entre 27 e 43 anos de idade, com média de 33,80. Sendo que quatro professores declararam que atua na área há mais de 10 anos. Em relação a disciplina de Primeiros Socorros durante a graduação, nove professores responderam que tiveram tal disciplina e apenas um professor especificou que não teve a disciplina. Diante da qualidade da Disciplina, duas pessoas responderam que foram insuficientes, sendo representado por 20%. Três responderam que sim/suficiente totalizando 30%, apenas um respondeu ótimo/atende as necessidades para atuação na escola, sendo 10%, dois professores declararam que houve muita teoria, mas pouca prática; e apenas um participante da pesquisa respondeu que não lembra como foi desenvolvimento da disciplina, e um entrevistado não respondeu a esse questionamento. Para observar os acidentes/incidentes mais freqüentes durante as aulas de Educação Física, a tabela 6 mostra que três professores declararam que os acidentes mais freqüentes são choques e traumas e oito professores responderam que cortes e escoriações sendo 80%. **Conclusão:** Partindo do processo de averiguação dos dados deste trabalho, chega-se a conclusão que os conhecimentos sobre Primeiros Socorros dos professores participantes desta pesquisa são insuficientes, pois, a partir da análise dos questionários, percebe-se que os mesmos sentiram-se inseguros em respondê-lo, até mesmo sendo divergentes de uma resposta para outra, demonstrando incoerência.

Palavras - Chave: Professores, Educação Física Escolar, Primeiros Socorros.

ABSTRACT

Introduction: The school has a duty of safeguard the physical integrity of the student. Thus, First Aid should be linked directly to the development of physical activities of children and adolescents at school. **Objective:** To analyze and describe the knowledge of teachers of Physical Education on First Aid in the city of Montes Claros. **Methodology:** This study is characterized as descriptive as best suited to get the result; cross-sectional and qualitative and quantitative nature. It was randomly selected five public municipal schools and state school from the city of Montes Claros - MG, in this study. **Results:** The average age of respondents is distributed between 27 and 43 years old, with an average of 33.80. And four teachers declared that operates in the area for over 10 years. Regarding the discipline of First Aid for graduation, nine teachers responded that they had the discipline and only one teacher not. On the quality of Discipline two people said they were insufficient, represented by 20%. Three answered yes / enough totaling 30%, only one replied great / meets the needs for performance in school, 10%, two teachers stated that there was a lot of theory, but little practice; and only one survey participant said he did not remember how was development of the discipline, and one respondent did not answer this question. To observe the accidents / incidents frequently during physical education classes, Table 6 shows that three teachers reported that the most frequent accidents are shocks and trauma-eight teachers responded that cuts and abrasions with 80%. **Conclusion:** Based on the process of investigation of the data of this work, one comes to the conclusion that the knowledge of First Aid for participating teachers of this research is insufficient. And it is clear that they felt unsafe to answer it, even being different for an answer to another, demonstrating inconsistency.

Key - words: Teachers, Physical Education, First Aid.