

## (DES) MOTIVAÇÃO DOS ALUNOS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR NO ENSINO MÉDIO

Bruno Felipe Maia Teixeira

Orientadora: Prof. Sarah Carine Gomes Aragão

### Resumo

Hoje em dia, os jovens estão vivendo muito em função da tecnologia, estão deixando de lado a cultura e o lazer que é oferecido para eles nas escolas através das aulas de Educação Física. Outro motivo é a falta de motivação encontrada dentre os jovens na participação das aulas. Nisto, este trabalho teve como objetivo principal analisar como a motivação dos alunos do Ensino Médio da Escola Estadual Odilon Loures de Bocaiuva – MG pode intervir na participação dos mesmos nas aulas de Educação Física Escolar. Objetivou-se observar fatores motivacionais, além de verificar nível de interesse, conteúdos e a importância da Educação Física. O presente estudo caracterizou por uma pesquisa quantitativa de modelo descritivo, e teve como amostra 90 alunos do Ensino Médio 1º, 2º e 3º ano de ensino, onde se encontra o maior nível de desinteresse nas aulas. O instrumento de pesquisa utilizado foi o questionário, composto por 7 questões de múltiplas escolha referindo-se: a motivação dos alunos nas aulas de Educação Física, afim de obter o resultado esperado do problema. Foi constatado que a maioria dos alunos do Ensino Médio não possuem motivação para participar das aulas de Educação Física da Escola, pois julgam que não gostam da pratica ou que não estão aptos com os horários e locais para a realização das aulas, e também o mais importante, não encontram motivação adequada vinda do professor regente da aula. A Educação Física precisa ser mais valorizada pelos alunos, pois, além do lazer ela proporciona diversos benefícios para a saúde do corpo e da mente. E os professores precisam programar suas aulas para não se tornarem aulas repetitivas e cansativas, dando assim motivação adequada para que todos possam estar presentes e consigam se desenvolver.

**Palavras-Chaves:** Motivação, Educação Física, Ensino Médio.

### Abstract

Nowadays, young people are living a lot dependent on technology and they are leaving the culture and leisure that is offered to them in schools through physical education classes apart. Another reason is the lack of motivation found among young people in class participation. This way, this work aimed to analyze how students' motivation of the high school Odilon Loures in Bocaiuva - MG may interfere in the participation of the students in physical education classes. The objective was to observe motivational factors, and verify the level of interest, content and the importance of physical education. This study was characterized by a quantitative research with a descriptive model, and had as sample 90 high school students 1st, 2nd and 3rd year of teaching, where is the highest level of disinterest in class. The research instrument used was a questionnaire consisting of 7 questions of multiple-choice referring to: the motivation of students in physical education classes in order to get the expected result of the problem. It has been found that most high school students have no motivation to participate in physical education classes at school, because they think they do not like the practice or that they do not fit with the time and locations for classes, and also the most importantly, do not find proper motivation coming from the teacher. Physical education needs to be more valued by students, because in addition to leisure, it provides many health benefits for body and mind. And teachers need to schedule their classes so the classes will not to become repetitive and tired, thus giving proper motivation for everyone to be present and able to develop.

**Keywords:** Motivation, Physical Education, High School.