

CONCEPÇÃO DA PRÁXIS ACADÊMICA NA PERCEPÇÃO DISCENTE ACERCA DA DISCIPLINA ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DE EVENTOS NA UNIMONTES

Camila Nunes Gonçalves

Orientadora: Prof. Dr. Jaime Tolentino Miranda Neto Email: jaimetolen@yahoo.com.br

RESUMO

Introdução: Nos últimos anos os eventos esportivos têm ganhado bastante destaque no cenário mundial, tornando-se uma importante ferramenta econômica, social e cultural. Por esta razão tem sido foco de exploração das políticas públicas relacionadas à saúde, ao bem estar social, e a diversas outras esferas. **Objetivo:** Analisar a práxis acadêmica em relação a disciplina organização e gestão de eventos por meio da percepção dos discentes de Educação Física da Universidade Estadual de Montes Claros – UNIMONTES. **Metodologia:** Este estudo possui característica descritiva e possui natureza exploratória. A amostra foi composta por 88 acadêmicos que cursam ou cursaram o curso de Educação Física do Campus sede da cidade de Montes Claros, de acordo com a análise descritiva da amostra desse total (n= 41) 46,6% são do sexo masculino e (n= 47) 53,4% do sexo feminino. Este estudo foi realizado com base na Resolução Nº 466, de 12 de Dezembro de 2012 da Comissão Nacional de Ética em Pesquisa (CONEP) do Conselho Nacional de Saúde (CNS). Foi utilizado como instrumento o questionário estruturado intitulado de *Concepção da práxis acadêmica na percepção discente acerca da disciplina Organização e Gestão de Eventos na UNIMONTES*, elaborado pela autora juntamente com o orientador, constituído por 04 (quatro) escalas. Foi realizada uma análise descritiva dos dados com a frequência e porcentagem para análise das respostas. Os dados coletados foram tratados pelo (SPSS) 20.0. **Resultados:** Os resultados evidenciaram que (n= 52) 59,1% dos discentes afirmaram que o plano de ensino entregue pelo professor foi cumprido e, que para (n= 46) 52,3% o material didático utilizado na disciplina foi percebido de forma razoavelmente satisfatório quanto à qualidade. A disciplina também foi considerada pela maioria dos entrevistados (n= 71) 80,7% como importante para a graduação. A respeito se o professor responsável pela disciplina organização e gestão de eventos demonstrou completo domínio do conteúdo da disciplina (n= 66) 75% dos discentes afirmaram que sim e, 18 20,5% disseram que não. Em relação ao interesse pela disciplina ao longo das aulas até o final (n= 40) 45,5% dos acadêmicos disseram ter alto interesse, (n= 41) 46% tem interesse médio e (n= 7) 8,0% baixo interesse. Já na questão seguinte que diz respeito se a disciplina contribuiu para tornar-se um profissional empreendedor (n= 35) 39,8% dos acadêmicos mencionaram que sim, (n= 38) 43,2% afirmaram que razoavelmente e (n= 15) 17,0% asseguraram não ter contribuído. E por fim, a última pergunta direcionada a capacidade de elaborar um projeto para captação de recursos para realização de um evento (n= 47) 53,4% responderam que sim, que são capazes de elaborar um projeto, (n= 33) 37,5% responderam que razoavelmente e (n= 8) 9,1% responderam não ser capaz de elaborar um projeto para realização de um evento. **Conclusão:** Assim, após analisar os resultados da pesquisa, foi possível notar que houve contribuições do professor da disciplina para a formação dos acadêmicos de Educação Física. Portanto, os achados desse estudo servirão como base para subsidiar, auxiliar e elaborar políticas educacionais que melhorem o desempenho do professor da disciplina organização e gestão de eventos inerente a grade curricular do curso, como também melhorar a práxis acadêmica dos discentes e consequentemente instigar futuros estudos.

Palavras-Chave: Organização de eventos, Práxis acadêmica, Percepção discente.

ABSTRACT

Introduction: In the last years the sportive events has gained enough prominence in the worldwide scenery, becoming an important economic appliance, social and cultural. For this reason has been exploration's focus of the publics politics related to the health, to the social welfare, and to the diverse others spheres. **Objective:** Analyze the academic praxis related to the discipline organization and events management by way of Universidade Estadual de Montes Claros-UNIMONTES' Physics Education students perception. **Methodology:** This study has descriptive characteristic and has exploratory nature. The sample was made for 88 academics that course or coursed the Physics Education course of the Montes Claros seat Campus , according to the sample descriptive analyze of this total (n= 41) 46.6% are of the masculine gender and (n=47)53,4% of the feminine gender. This study was realized with base in the Resolution N° 466, of December 12, 2012 of the Comissão Nacional de Ética em Pesquisa (CONEP) of the Conselho Nacional de Saúde (CNS). Was used how appliance the structured questionnaire entitled of *Concepção da práxis acadêmica na percepção discente acerca da disciplina Organização e Gestão de Eventos na UNIMONTES*, elaborated by authoress jointly with the guiding, constituted for 4 (four) scales. Was realized a descriptive analyze of the answers. The collected data were treated by (SPSS) 20.0. **Results:** The results evidenced that (n=52) 59,1% of the students affirmed that the teaching plan delivered by teacher was executed and, that to (n=46) 52.3% the didactic material used in the discipline was perceived of form reasonably satisfactory as to the quality. The discipline also was considered by the most of interviewed (n= 71) 80,7% how important to the graduation. Concernig if the responsible teacher by organization and events management's discipline demonstrated complete dominion of the discipline's content (n=66) 75% of the students afirmed that yes and,18 20,5% said that no. In relation to the interest by discipline during the classes untill the end (n=40) 45,5% of the academics said have high interest,(n=41) 46% have middle interest and (n=7) 8,0% low interest. Yet in the next question that says about if the discipline contributed for become an entrepreneur (n=35) 39,8% of the academics mentioned that yes,(n=38) 43,2% affirmed that reasonably and (n=15) 17,0% ensured don't have contributed. And eventually, the last ask directed to the capacity of elaborate a project for resources captivation to doing an event (n=47) 53,4% asnwered that yes, that they are able of elaborate a project, (n=33) 37,5% answered that reasonably and (n=8) 9,1% answered that they aren't able of elaborate a project to doing an event. **Conclusion:** Thus, after analyze the research results, was possible note that had contributions of the discipline's teacher for the Physics Education academics graduation. Therefore , the founds of this study will serve how base for subsidize , help and elaborate educational politics that improve the organization and events management discipline's teacher performance inherent to the course's curricular grate , how also improve the students academic praxis and consequently instigate future studies.

Key words: Events organization, Academic praxis, Students' perception