

MOTRICIDADE

## ALFABETIZAÇÃO MOTORA E EQUILÍBRIO DE CRIANÇAS DE UMA ESCOLA PÚBLICA DE MONTES CLAROS

Fernanda Cristina Dias da Cruz - fernandacristinadias@bol.com.br  
 Orientadora: Profa. Ms. Berenilde Valéria Oliveira de Sousa

### RESUMO

**Introdução:** A motricidade global é a concretização e a automação dos movimentos complexos globais, que se desenvolvem num período adequado de tempo e que demanda atividade simultânea de diversos grupos musculares. A definição de equilíbrio está relacionada com a ideia do corpo em uma postura estável. **Objetivo Geral:** Verificar motricidade global e o equilíbrio de crianças das series iniciais do ensino fundamental de uma escola pública da cidade de Montes Claros – MG. **Metodologia:** Foi realizada uma pesquisa do tipo descritivo com análise qualitativa e quantitativa de corte transversal, a amostra foi composta por 35 crianças com idade de 6 aos 10 anos, sendo que cada criança foi selecionada de forma aleatória, assim como a escola. O instrumento utilizado na coleta dos dados foi os testes de Motricidade Global e Equilíbrio validado por Francisco Rosa Neto para população brasileira. **Resultados:** No quociente motor global 40% se encontravam no nível normal médio, 17,1% no nível normal alto e os níveis superior, muito superior e normal baixo foram encontrados 14,3%. No quociente motor equilíbrio 62,9% se encontravam no normal médio, 14,3% normal baixo, os níveis de normal alto e muito superior obtiveram valor de 8,6% e 5,7% inferior. Não foram encontradas diferenças significativa na idade motora global e de equilíbrio em relação ao sexo. **Conclusão:** Diante dos resultados obtidos no estudo permite concluir que a motricidade global e o equilíbrio dos escolares localiza-se dentro dos parâmetros de normalidade. O perfil dos escolares de 1º ao 5º ano de uma escola de instituição ensino publica de Montes Claros – MG é normal médio classificada na Escala de Desenvolvimento Motor.

**Palavras-chave:** Desenvolvimento Motor, Escolares, Teste.

### ABSTRACT

**Introduction:** The global motility is the realization and the automation of global complex movements, which develop within an appropriate period and that demand simultaneous activity of various muscle groups. The definition of balance is related to the idea of the body in a stable posture. **General Objective:** to assess global motility skills and the balance of children of the initial series of elementary education at a public school in the city of Montes Claros-MG. **Methodology:** a descriptive research with qualitative and quantitative analysis of cross-section was performed. The sample was consisted of 35 children aged 6 to 10 years, being that each child was selected randomly, as well as the school. The instrument used for data collection were the *Motricidade Global* and *Equilíbrio* tests, validated by Francisco Rosa Neto for the Brazilian population. **Results:** in the global motility quotient, 40% were in the average normal level, 17.1% in the high-normal level and, in higher level, very high level and low normal, were found 14.3%. In motor quotient equilibrium, 62.9% were in average normal and 14.3% were low normal. High normal and very high levels obtained value of 8.6% and 5.7% lower. There were no significant differences in global motor age and balance in relation to sex. **Conclusion:** results obtained in the study shows that the global motility skills and balance of scholars were located within normal parameters. The profile of the 1st to 5th grade students of an educational institution of public school from Montes Claros-MG is average normal, classified in the Motor Development Scale.

**Keywords:** Motor Development, Scholars, Test.