

ADOLESCÊNCIA E SEXUALIDADE: UMA PESQUISA-AÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

Fernanda Fonseca Lima

Orientadora: Profa. Ms. Fernanda de Souza Cardoso Email: nandascard@yahoo.com.br

RESUMO

Este estudo teve por objetivo investigar o tema da sexualidade em uma escola pública da cidade de Montes Claros - MG, intervindo nesta realidade de maneira lúdica e educativa, através de um Projeto de Intervenção voltado aos adolescentes. Trata-se de uma pesquisa qualitativa, fundamentada em um estudo descritivo-exploratório, mediatizado pela pesquisa-ação. Para traçar um diagnóstico sobre o tema sexualidade e realizar uma avaliação do projeto de intervenção na perspectiva dos adolescentes da escola, os dados foram coletados através da técnica de Grupo Focal; após cada intervenção as percepções eram registradas em um diário de campo. O estudo foi composto por 10 alunos (de ambos os sexos) matriculados no 3º ano do ensino médio. Para análise dos dados dos Grupos Focais, foi utilizada a técnica de categorização de dados e algumas questões contidas no diário de campo foram descritas no decorrer da pesquisa. Através do grupo focal – diagnóstico, foi possível inferir que existe uma debilidade na discussão do tema sexualidade com os jovens, tanto na família quanto na escola. Através do Projeto de Intervenção proposto pela pesquisa-ação, os jovens foram oportunizados a discutir e refletir sobre ideias pré-concebidas relacionadas às relações de gênero; problematizaram noções de responsabilidade e autocuidado e puderam ainda se defrontar com a realidade em que se encontram, pensando, refletindo e criticando os processos de aprendizagem sobre sexualidade. Através desse trabalho, foi possível verificar a importância de se desenvolver projetos nas instituições escolares que toquem em temáticas voltadas às reais necessidades dos adolescentes. Apesar dos desafios presentes cotidianamente no sistema educacional, pode-se mudar a maneira da instituição escolar encarar certas problemáticas, deixa-se claro após este estudo que ela também necessita de apoio para assumir este feito.

Palavras-chave: Sexualidade, adolescência, educação sexual.

ABSTRACT

This study aimed to investigate the issue of sexuality in a public school in the city of Montes Claros - MG, intervened in this reality in a playful and educational way through an intervention project aimed at adolescents. This is a qualitative research, based on a descriptive exploratory study, mediated by the action research. To draw a diagnosis on the topic sexuality and undertake an assessment of the intervention project from the perspective of school adolescents, the data were collected through the focus group technique; after each intervention perceptions were recorded in a diary. The study consisted of 10 students (male and female) enrolled in the 3rd year of high school. For analysis of data from focus groups, we used the data categorization technique and some issues in the field diary were described during the research. Through focus group - diagnosis, it was possible to infer that there is a weakness in the sexuality theme of discussion with young people, both in the family and at school. Through Intervention Project proposed by action research, young people were oportunizados to discuss and reflect on preconceived ideas related to gender relations; problematized the notions of responsibility and self-care and could still be faced with the reality in which they are, thinking, reflecting and criticizing the sexuality of learning processes. Through this work, we observed the importance of developing projects in schools that touch on issues facing the real needs of adolescents. Despite the daily challenges in the present educational system, you can change the way of the school face certain problems, allowed to clear after this study that it also needs support to take this done.

Keywords: Sexuality, adolescence, sexual education.