

HÁBITOS DE LAZER E PERFIL PSICOLÓGICO DE GÊNERO DE ACADÊMICOS DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MONTES CLAROS.

Laura Beatriz Costa Veloso

Orientadora: Prof. Dr^a. Maria de Fátima de Matos Maia Email: fatima.maia204@gmail.com

RESUMO

Este estudo teve como objetivo verificar os hábitos de lazer de estudantes universitários nos diferentes perfis tipológicos de gênero. Participaram da amostra 242 universitários divididos em quatro cursos: Educação Física (67), Artes (63), Sistemas de Informação (53) e Ciências Sociais (59), sendo 113 do sexo masculino e 129 do sexo feminino, com média de idade de 21.62 ± 3.76 anos (17-30). Estes foram classificadas de acordo com seus perfis psicológicos de gênero (Heteroesquemáticos Femininos, Isoesquemáticos e Heteroesquemáticos Masculinos) e por curso. Esta pesquisa caracteriza-se por ser um estudo descritivo comparativo, quantitativo e de corte transversal. Os instrumentos utilizados foram: um questionário elaborado para investigação de variáveis, Inventário Masculino dos Esquemas de Gênero do Autoconceito (IMEGA), Inventário Feminino dos Esquemas de Gênero do Autoconceito (IFEGA), Hábitos de Lazer e Instrumento de Individualismo e Coletivismo. A pesquisa foi aprovada com o Parecer 798.135 de 19/09/2014. Para análise descritiva da amostra, foram utilizadas médias, desvios-padrões e frequências. Para as análises inferenciais, foram utilizados o teste t de *Student* e ANOVA. Foi estabelecido um nível de significância de $p < 0.05$. Os dados coletados foram tratados estatisticamente pelo SPSS 20.0 e pelo programa Excel. De acordo com os dados levantados, ambos os sexos possuem maiores médias para o perfil tipológico Isoesquemático. As mulheres obtiveram médias superiores em relação à orientação cultural coletivista ($p = 0.008$). Ao avaliar a diferença entre homens e mulheres em relação aos hábitos de lazer, foi evidenciado que os homens tiveram uma maior predisposição em relação às mulheres no lazer lúdico ($p = 0.0001$), enquanto as mulheres estão mais voltadas ao lazer instrutivo ($p = 0.0001$). Os hábitos de Lazer entre os cursos evidenciaram que o curso de Educação Física possui maiores médias para o lúdico ($M = 7.82$; $DP \pm 3.80$), enquanto o curso de Ciências Sociais está mais voltado para o lazer instrutivo ($M = 12.66$; $DP \pm 4.30$). Conclui-se que esse trabalho foi muito relevante, pois quando se investiga o perfil psicológico de gênero em relação ao lazer podemos constatar que não houve significância, diferente de quando analisado com a variável sexo. Porém, quando se investiga os hábitos de lazer nos diferentes cursos de graduação, podemos perceber que essa questão se associa com a escolha profissional. Espera-se que os resultados desta pesquisa venham a contribuir com novos estudos, uma vez que não foram encontradas na literatura investigações com o foco semelhante ao deste estudo.

Palavras-chave: Hábitos de Lazer, Esquemas de Gênero, Universitários.

ABSTRACT

This study aimed to verify the leisure habits of college students in the different typological profiles of gender. A sample of 242 students was divided into four courses: Physical Education (67), Arts (63), Information Systems (53) and Social Sciences (59), with 113 male and 129 female, with a mean age of 21.62 ± 3.76 years (17-30). These were classified according to their psychological profiles of gender (Hetero-schematic Women, Iso-schematic and Hetero-schematic Men) and by course. This research is characterized as a comparative descriptive study, quantitative and cross-sectional. The instruments used were: a questionnaire for research variables, Inventory of the Self Male Gender Schemas (ISMGS) Inventory of the Self Female Gender Schemas (ISFGS), Leisure Habits, Individualism and Collectivism Instrument. The research was approved with Opinion 798.135 of 09/19/2014. For descriptive analysis of the sample means, we used standard deviations and frequencies. For the inferential analysis, we used the Student t test and ANOVA. A significance level of <0.05 was established. The collected data were statistically analyzed using SPSS 20.0 and by Excel program. According to the data collected, both sexes have higher averages for the Iso-schematic typological profile. Women had higher means of collectivist cultural orientation ($p= 0.008$). In assessing the difference between men and women in relation to leisure habits, it was evident that men had a greater predisposition towards women in playful leisure ($p= 0.0001$), while women are more focused on the instructional leisure ($p= 0.0001$). Leisure habits between courses showed that the course of Physical Education have higher averages for the playful ($M=7.82$; $SD\pm 3.80$), while the Social Sciences course is more focused on instructional leisure ($M=12.66$; $SD\pm 4.30$). We conclude that this work was very relevant because when investigating the psychological gender profile in relation to leisure we can see that there was no significance, what it is different when analyzed with the variable sex. However, when investigating the leisure habits in different undergraduate courses, we can see that this issue is associated with the professional choice. It is expected that the results of this research will contribute to new studies, since they were not found in the literature investigations with focus similar to this study.

Keywords: Leisure Habits, Gender Schema, College Students.