

DAS PRÁTICAS DE LAZER: UM DIAGNÓSTICO DA OCUPAÇÃO DO TEMPO DISPONÍVEL DE ESCOLARES DO ENSINO PÚBLICO DE MONTES CLAROS-MG

Leiliane Pereira Silva

Orientador: Prof. Ms. Rogério Othon Teixeira Alves Email: rogerioothon@gmail.com

RESUMO

A temporalidade é organizada na relação com diversos fatores que interferem entre si, levando em consideração que está distribuído de maneira igual em toda a sociedade, ou seja, todos possuem um dia com vinte e quatro horas. A diferença está na forma como essas horas são utilizadas, o que varia de um indivíduo para outro. Neste sentido, este estudo teve como objetivo investigar a utilização do tempo disponível e as práticas de lazer de escolares do 3º ano do Ensino Fundamental/séries iniciais, da Escola Estadual Dom João Antônio Pimenta. A pesquisa realizada foi de campo, de caráter descritivo e qualitativo, com revisão de literatura. Para coletar os dados foram utilizados dois questionários, sendo um para os pais/responsáveis e o outro para os escolares. Os questionários continham questões abertas e fechadas formuladas de acordo com os objetivos propostos neste estudo. A amostra foi composta por 73 pais/responsáveis sendo do sexo masculino e feminino na faixa etária de 25 a 64 anos, e 73 escolares na faixa etária de 8 a 10 anos. A partir dos dados obtidos, pode-se constatar que os escolares e pais/responsáveis restringem à apenas algumas práticas, sendo que a dimensão do lazer oferece alternativas a serem exploradas. Em relação a atividades que anseiam em fazer, limitam em atividades dos interesses físicos esportivos; cabe destacar que essa escolha se dá pela restrição e/ou falta de conhecimento sobre demais experiências do lazer. Dentre os impedimentos a vivência do lazer, tanto pais/responsáveis e filhos deixaram óbvio que é a falta de tempo, fator financeiro, por falta de dinheiro e disponibilidade dos responsáveis em proporcionar tal vivência. Percebe-se ainda que o mau uso da organização do tempo dos pais devido à correria do dia-a-dia, cansaço, trabalho, interfere diretamente no lazer dos filhos. Contudo, é de extrema importância um trabalho no qual tencione uma educação para o lazer de forma abrangente, visto que os dados apontam fatores relevantes para se refletir e tomarmos medidas educativas mais pontuais específicas.

Palavras-chave: lazer; escolares; tempo disponível.

ABSTRACT

The temporality is organized in relation to several factors that interfere with each other, taking into account that is spread equally throughout society, ie all have one day twenty-four hours. The difference is in how those hours are used, which varies from one individual to another. Thus, this study aimed to investigate the use of the time available and the school leisure practices of the 3rd year of elementary school / early grades, the State School Dom João Antônio Pepper. The research was field, descriptive and qualitative, with literature review. To collect the data we used two questionnaires, one for parents / guardians and the other for school. The questionnaires contained open and closed questions formulated in accordance with the objectives proposed in this study. The sample consisted of 73 parents / guardians being male and female aged 25 to 64 years and 73 students aged 8 to 10 years. From the data obtained, it can be seen that the students and parents / guardians will restrict only certain practices, and the size of the leisure offers other alternatives will be explored. In relation to activities that are eager to do, limit physical activities of sports interests; it is worth noting that this choice is given by the restriction and / or lack of knowledge about other experiences of leisure. Among the impediments to experience the pleasure, both parents / guardians and children have left obvious that it is the lack of time, financial factor for lack of money and availability of those responsible to provide such experience. We notice also that the misuse of parental time the organization due to the rush of day-to-day, tiredness, work, interferes directly in the leisure of children. However, it is extremely important work in which one intends to education for leisure comprehensively, since the data point relevant factors to reflect and take specific, more specific educational measures.

Keywords: leisure; school; available time.