

## RESUMO

A motivação é um importante fator para o sucesso do processo de ensino aprendizagem. O ensino não acompanhou a sociedade que esta em constante mudanças e tem uma gama muito grande de informações para os jovens que ainda estão em processo de formação e muitas vezes acabam desviados dos objetivos escolares. A motivação tem como finalidade estimular os alunos aos estudos. O presente trabalho teve como objetivo verificar a motivação em escolares do ensino médio de uma escola da rede pública estadual de educação em Minas Gerais. Este trabalho apresenta um estudo descritivo de corte transversal com análise dos dados com abordagem quantitativa. Para a realização da pesquisa de campo, foi utilizado um questionário para avaliar a motivação intrínseca e extrínseca, instrumento este validado por Kobal (1996). Para análise dos dados, utilizou-se o programa estatístico SPSS 20.0 para Windows. Na análise de dados foram verificadas as médias e percentuais (análise quantitativa) através do Teste-t para amostras independentes. A motivação para o sexo feminino é maior que para o sexo masculino intrinsecamente e a motivação extrínseca é equivalente para ambos os sexos. Sugere-se que a motivação deve ser observada a todo momento pelo professor nas aulas de Educação Física para que o processo de ensino se torne mais eficaz.

**Palavras Chave:** Motivação, Educação Física, Motivação Intrínseca, Motivação Extrínseca.

## ABSTRACT

Motivation is an important factor for the success of the teaching learning process. The school did not follow the society that is constantly changing and has a very wide range of information for young people who are still in their formative years and often end up diverted from school goals. Motivation aims to encourage students to study. This study aimed to determine the motivation for high school students in a school of public state education in Minas Gerais. This paper presents a descriptive cross-sectional study with data analysis with a quantitative approach. For conducting field research, a questionnaire was used to assess the intrinsic and extrinsic motivation, this instrument validated by Kobal (1996). For data analysis, we used SPSS 20.0 for Windows statistical program. When analyzing the averages and percentages (quantitative analysis) were determined using the t-test for independent samples. The motivation for females is higher than for the male sex and inherently extrinsic motivation is equivalent for both sexes. It is suggested that motivation must be observed at all times by the teacher in physical education classes for the teaching becomes more effective.

**Key words:** Motivation, Physical Education, Intrinsic Motivation, Extrinsic Motivation.