

RESUMO

INCLUSÃO NA EDUCAÇÃO FÍSICA : CONCEPÇÃO DOS PROFESSORES SOBRE A INCLUSÃO

INCLUSION IN PHYSICAL EDUCATION: TEACHERS' CONCEPTION OF INCLUSION

INCLUSIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA: CONCEPCIÓN DOCENTE DE INCLUSIÓN

Steffany Lorrane Alves Freitas

Universidade Estadual de Montes Claros – Unimontes
E-mail: steffanyfreitas@gmail.com

Luane de Jesus Santos Barbosa Alves

Universidade Estadual de Montes Claros – Unimontes
E-mail: luane.b@hotmail.com

Amario Lessa Junior

Universidade Estadual de Montes Claros – Unimontes
E-mail: amario.junior@unimontes.br

RESUMO

Na Educação Física a inclusão vem sendo cada vez mais importante para crianças e jovens, envolve de um todo para obter essa inclusão inclusive ter empatia e consciência. A escola é um lugar onde é direito de todos, deve-se aprender juntos independente de quais serão as dificuldades encontradas. Dentro do contexto escolar, já estamos acompanhando a educação inclusiva na qual os alunos participam, tendo ou não necessidades especiais, dá mesma atividade. Tem como objetivo observar como os professores de Educação Física realizam a inclusão dos alunos e como eles planejam suas aulas para que consigam obter um bom resultado de todos. É de suma importância saber como que acontece a inclusão para o aprendizado e também como os professores adaptam as aulas quando no meio de seus alunos tem algum com uma certa deficiência. Portanto, trata de uma revisão de literatura e de campo que está em fase inicial de coleta de dados. Estão sendo incluídos na amostra e critérios de inclusão artigos que tenham relação com o tema pesquisados na plataforma de pesquisa do *google acadêmico*, usando os seguintes descritores: concepção dos professores, Educação Física, inclusão e deficiência. O estudo será de natureza quantitativa e de corte transversal e para obtenção de dados um questionário fechado com o objetivo de avaliar a percepção dos docentes frente a inclusão dos alunos em suas aulas. Esta sendo incluídos na amostra o professores que apresentam pelo menos 1 aluno que tenha alguma deficiência em fazer alguma atividade de Educação Física. Com isso esperamos através de atividades e brincadeiras promover a interação de todos os alunos e cria oportunidades para as pessoas com deficiência mostrarem que também são capazes de evoluir em conjunto, oferecendo oportunidades iguais, com inclusão social e valorização das diferenças, estimulando o desenvolvimento de habilidades que valorize as competências sócio emocionais. Para isso, cabe ao professor planejar as aulas de acordo com as especificidades dos alunos de cada turma.

Palavras chave: Concepção dos Professores. Educação Física. Inclusão. Deficiência.

ABSTRACT

In Physical Education, inclusion has become increasingly important for children and young people, it involves everyone to achieve this inclusion, including having empathy and awareness. School is a place where it is everyone's right to learn together regardless of the difficulties encountered. Within the school context, we are already following inclusive education in which students participate, whether they have special needs or not, in the same activity. Its objective is to observe how Physical Education teachers include students and how they plan their classes so that they can obtain a good result for

everyone. It is extremely important to know how inclusion for learning happens and also how teachers adapt classes when their students have someone with a certain disability. Therefore, it is a literature and field review that is in the initial data collection phase. Articles that are related to the topic researched on the Google Scholar search platform are being included in the sample and inclusion criteria, using the following descriptors: teachers' conception, Physical Education, inclusion and disability. The study will be quantitative and cross-sectional in nature and to obtain data a closed questionnaire with the objective of evaluating the perception of teachers regarding the inclusion of students in their classes. Teachers who have at least 1 student who has a disability in carrying out a Physical Education activity are included in the sample. With this we hope, through activities and games, to promote the interaction of all students and create opportunities for people with disabilities to show that they are also capable of evolving together, offering equal opportunities, with social inclusion and appreciation of differences, stimulating the development of skills. that values socio-emotional skills. To achieve this, it is up to the teacher to plan classes according to the specificities of the students in each class.

Keywords: Teachers' Conception. Physical education. Inclusion. Deficiency.

RESUMEN

En Educación Física la inclusión ha cobrado cada vez más importancia para niños y jóvenes, involucra a todos para lograr esta inclusión, incluyendo tener empatía y consciencia. La escuela es un lugar donde todos tienen derecho a aprender juntos, independientemente de las dificultades encontradas. En el contexto escolar ya estamos siguiendo una educación inclusiva en la que los estudiantes participan, tengan o no necesidades especiales, en una misma actividad. Su objetivo es observar cómo los profesores de Educación Física incluyen a los estudiantes y cómo planifican sus clases para que puedan obtener un buen resultado para todos. Es sumamente importante saber cómo se da la inclusión para el aprendizaje y también cómo los docentes adaptan las clases cuando sus alumnos tienen a alguien con cierta discapacidad. Por tanto, se trata de una revisión bibliográfica y de campo que se encuentra en la fase inicial de recogida de datos. Se están incluyendo en la muestra y criterios de inclusión artículos que estén relacionados con el tema investigado en la plataforma de búsqueda Google Scholar, utilizando los siguientes descriptores: concepción docente, Educación Física, inclusión y discapacidad. El estudio será de carácter cuantitativo y transversal y para la obtención de datos se utilizará un cuestionario cerrado con el objetivo de evaluar la percepción de los docentes respecto a la inclusión de los estudiantes en sus clases. Se incluyen en la muestra los docentes que tienen al menos 1 alumno que presenta discapacidad para realizar una actividad de Educación Física. Con esto esperamos, a través de actividades y juegos, promover la interacción de todos los estudiantes y crear oportunidades para que las personas con discapacidad demuestren que ellos también son capaces de evolucionar juntos, ofreciendo igualdad de oportunidades, con inclusión social y valoración de las diferencias, estimulando el desarrollo de habilidades que valora las habilidades socioemocionales. Para lograrlo, corresponde al profesor planificar las clases según las especificidades de los alumnos de cada clase.

Palabras clave: Concepción de los docentes. Educación Física. Inclusión. Deficiencia

Apoio Financeiro Programa Institucional de Bolsas de iniciação á Docência Residência Pedagógica (RP/) Bolsa CAPES/MEC.