

A IMPORTÂNCIA DO RESGATE DOS JOGOS TRADICIONAIS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

THE IMPORTANCE OF RETRIEVING TRADITIONAL GAMES IN PHYSICAL EDUCATION CLASSES

LA IMPORTANCIA DE RECUPERAR LOS JUEGOS TRADICIONALES EN LAS CLASES DE EDUCACIÓN FÍSICA

Alyson Sergio Lima de Castro
Universidade Estadual de Montes Claros – Unimontes
E-mail: alyssonsergio76@gmail.com

Conrado de Barros Lima Marques Gontijo
Escola Estadual Felício Pereira de Araújo
E-mail: conradomarques@hotmail.com

Amario Lessa Junior
Universidade Estadual de Montes Claros – Unimontes
E-mail: amario.junior@unimontes.br

RESUMO

Atualmente, devido ao avanço da tecnologia e dos jogos digitais, como computadores e vídeo games, os alunos estão deixando de lado as brincadeiras e jogos tradicionais da infância e juventude, como xadrez, dama, amarelinha, pega-pega, porta bandeiras, entre outras. Posto isso, buscamos com esse trabalho refletir sobre a importância de resgatar jogos tradicionais nas aulas de Educação Física por meio do programa Residência Pedagógica, desenvolvido em uma escola pública do Município de Montes Claros – MG. Para tal foi realizada uma pesquisa descritiva com revisão de literatura a partir da busca de artigos na plataforma de pesquisa do google acadêmico. Foram incluídos na amostra e critérios do estudo, artigos que tenham relação com o tema, usando os seguintes descritores: Jogos tradicionais, Brincadeiras, Educação Física. Foram encontrados artigos que atenderam aos descritores citados, sendo selecionados cinco artigos de acordo com o interesse do pesquisador. Estes artigos tratam da necessidade do resgate de brincadeiras tradicionais enquanto atividade curricular, que quando planejadas, se tornam um recurso para os profissionais da educação e contribuem de maneira significativa no desenvolvimento intelectual e cultural dos alunos, pois, desenvolver um trabalho sobre jogos e brincadeiras tradicionais e populares não se reduz apenas a levar aulas prontas com conteúdo pré-determinado, mas estimular nos estudantes o querer conhecer jogos que fizeram parte da vida de seus pais e avós, resgatando e mantendo vivos os saberes culturais e regionais. Nesse sentido, é possível compreender as contribuições da disciplina de Educação Física na perspectiva cultural para a tematização e o resgate da cultura dos jogos e brincadeiras populares. Resgatar os jogos tradicionais contribui para a melhora da prática corporal nos jogos e esportes e traz benefícios a saúde mental, atua na valorização da cultura regional, bem como possibilita aprender sobre solução de conflitos, negociação, lealdade e estratégias, cooperação, competição e trabalho em equipe.

Palavras-chave: Jogos tradicionais. Brincadeiras. Educação Física.

ABSTRACT

Currently, due to the advancement of technology and digital games, such as computers and video games, students are leaving aside the traditional games and games of childhood and youth, such as chess, checkers, hopscotch, tag, flag holders, among others. . That said, with this work we seek to reflect on the importance of rescuing traditional games in Physical Education classes through the Pedagogical Residency program, developed in a public school in the Municipality of Montes Claros – MG. To this end, a descriptive research was carried out with a literature review based on the search

for articles on the Google Scholar search platform. Articles that are related to the topic were included in the study sample and criteria, using the following descriptors: Traditional games, Play, Physical Education. Articles that met the aforementioned descriptors were found, and five articles were selected according to the researcher's interest. These articles address the need to rescue traditional games as a curricular activity, which when planned, become a resource for education professionals and contribute significantly to the intellectual and cultural development of students, therefore, developing work on traditional games and games and popular games is not just limited to taking ready-made classes with pre-determined content, but encouraging students to want to learn about games that were part of the lives of their parents and grandparents, rescuing and keeping cultural and regional knowledge alive. In this sense, it is possible to understand the contributions of the Physical Education discipline from a cultural perspective to the thematization and recovery of the culture of popular games and games. Rescuing traditional games contributes to improving physical practice in games and sports and brings benefits to mental health, acts in the appreciation of regional culture, as well as making it possible to learn about conflict resolution, negotiation, loyalty and strategies, cooperation, competition and work in team.

Keywords: Traditional games. Jokes. Physical education.

RESUMEN

Atualmente, devido al avance de la tecnología y los juegos digitales, como computadoras y videojuegos, los estudiantes están dejando de lado los juegos y juegos tradicionales de la niñez y juventud, como ajedrez, damas, rayuela, pilla, portabanderas, entre otros. Dicho esto, con este trabajo buscamos reflexionar sobre la importancia de rescatar los juegos tradicionales en las clases de Educación Física a través del programa de Residencia Pedagógica, desarrollado en una escuela pública del Municipio de Montes Claros – MG. Para ello se realizó una investigación descriptiva con una revisión de la literatura basada en la búsqueda de artículos en la plataforma de búsqueda Google Scholar. Se incluyeron en la muestra y criterios de estudio artículos relacionados con el tema, utilizando los siguientes descriptores: Juegos tradicionales, Juego, Educación Física. Se encontraron artículos que cumplían con los descriptores antes mencionados y se seleccionaron cinco artículos según el interés del investigador. Estos artículos abordan la necesidad de rescatar los juegos tradicionales como actividad curricular, que cuando se planifican, se convierten en un recurso para los profesionales de la educación y contribuyen significativamente al desarrollo intelectual y cultural de los estudiantes, por lo que no es necesario desarrollar trabajos sobre juegos y juegos tradicionales. simplemente limitándose a tomar clases ya preparadas con contenidos predeterminados, pero incentivando a los estudiantes a querer aprender sobre juegos que formaron parte de la vida de sus padres y abuelos, rescatando y manteniendo vivos los saberes culturales y regionales. En este sentido, es posible comprender los aportes de la disciplina de Educación Física desde una perspectiva cultural a la tematización y recuperación de la cultura de los juegos y juegos populares. Rescatar los juegos tradicionales contribuye a mejorar la práctica física en juegos y deportes y trae beneficios a la salud mental, actúa en la valoración de la cultura regional, además de posibilitar aprender sobre resolución de conflictos, negociación, lealtad y estrategias, cooperación, competencia y trabajo. en el equipo.

Palabras clave: Juegos tradicionales. Bromas. Educación Física.

Apoio Financeiro Programa Institucional de Bolsas de iniciação á Docência Residência Pedagógica (RP/) Bolsa CAPES/MEC.