

RESUMO

ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

ACCESSIBILITY AND INCLUSION OF STUDENTS WITH VISUAL IMPAIRMENT IN SCHOOL PHYSICAL EDUCATION

ACCESIBILIDAD E INCLUSIÓN DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD VISUAL EN LA EDUCACIÓN FÍSICA ESCOLAR

Vanessa Gomes dos Santos

Universidade Estadual de Montes Claros – Unimontes
E-mail: vanessaduraes14@gmail.com

Conrado de Barros Lima Marques Gontijo

Escola Estadual Felício Pereira de Araújo
E-mail: conradomarques@hotmail.com

Amario Lessa Junior

Universidade Estadual de Montes Claros – Unimontes
E-mail: amario.junior@unimontes.br

RESUMO

A inclusão na Educação Física refere-se a garantir que todos os alunos, independentemente de suas habilidades ou diferenças, tenham a oportunidade de participar plenamente das atividades físicas e esportivas. Isso envolve adaptações e estratégias para atender às necessidades individuais de cada aluno, promovendo um ambiente onde todos se sintam valorizados, respeitados e capazes de contribuir. A inclusão na Educação Física não apenas beneficia o desenvolvimento físico, mas também fortalece a socialização, autoestima e senso de pertencimento dos alunos. Este estudo tem como objetivo investigar o processo de inclusão e de acessibilidade de alunos com deficiência visual nas aulas de educação física. O estudo utilizou a pesquisa científica com revisão de literatura, onde se encontra em fase de busca. Os conteúdos foram pesquisados na plataforma SciELO, usando os descritores: Deficiente visual, Acessibilidade, Inclusão Social e Educação Física. Para realizar esta pesquisa foram escolhidos 3 artigos que foram semelhantes aos descritores pesquisados. Desse modo, a acessibilidade e inclusão de alunos com deficiência visual na educação física escolar envolve adaptar atividades para que sejam acessíveis a esses alunos, permitindo sua participação plena. Isso pode incluir o uso de orientação verbal, uso de materiais táteis e estratégias de comunicação alternativas. O objetivo é garantir que esses alunos tenham oportunidades iguais de participar e desfrutar das aulas de educação física, promovendo sua integração e bem-estar geral.

Palavras chave: Deficiente visual. Acessibilidade. Inclusão social. Ed. física escolar.

ABSTRACT

Inclusion in Physical Education refers to ensuring that all students, regardless of their abilities or differences, have the opportunity to fully participate in physical and sporting activities. This involves adaptations and strategies to meet the individual needs of each student, promoting an environment where everyone feels valued, respected and able to contribute. Inclusion in Physical Education not only benefits physical development, but also strengthens students' socialization, self-esteem and sense of belonging. This study aims to investigate the process of inclusion and accessibility of students with visual impairments in physical education classes. The study used scientific research with literature review, which is currently in the search phase. The contents were searched on the SciELO platform, using the descriptors: Visually impaired, Accessibility, Social Inclusion and Physical Education. To carry out this research, 3 articles were chosen that were similar to the searched descriptors. Therefore, accessibility and inclusion of

students with visual impairments in school physical education involves adapting activities so that they are accessible to these students, allowing their full participation. This may include the use of verbal guidance, use of tactile materials, and alternative communication strategies. The objective is to ensure that these students have equal opportunities to participate and enjoy physical education classes, promoting their integration and general well-being.

Keywords: Visually impaired. Accessibility. Social inclusion. School physical education.

RESUMEN

La inclusión en Educación Física se refiere a garantizar que todos los estudiantes, independientemente de sus capacidades o diferencias, tengan la oportunidad de participar plenamente en actividades físicas y deportivas. Esto implica adaptaciones y estrategias para satisfacer las necesidades individuales de cada estudiante, promoviendo un ambiente donde todos se sientan valorados, respetados y capaces de contribuir. La inclusión en Educación Física no solo beneficia el desarrollo físico, sino que también fortalece la socialización, la autoestima y el sentido de pertenencia de los estudiantes. Este estudio tiene como objetivo investigar el proceso de inclusión y accesibilidad de los estudiantes con discapacidad visual en las clases de educación física. El estudio utilizó investigación científica con revisión de la literatura, que actualmente se encuentra en fase de búsqueda. Los contenidos fueron buscados en la plataforma SciELO, utilizando los descriptores: Deficientes Visuales, Accesibilidad, Inclusión Social y Educación Física. Para realizar esta investigación se eligieron 3 artículos que fueran similares a los descriptores buscados. Por tanto, la accesibilidad e inclusión del alumnado con discapacidad visual en educación física escolar pasa por adaptar las actividades para que sean accesibles a este alumnado, permitiendo su plena participación. Esto puede incluir el uso de orientación verbal, uso de materiales táctiles y estrategias de comunicación alternativas. El objetivo es conseguir que estos alumnos tengan igualdad de oportunidades para participar y disfrutar de las clases de educación física, promoviendo su integración y bienestar general.

Palabras clave: Personas con discapacidad visual. Accesibilidad. Inclusión social. Educación física escolar.

Apoio Financeiro Programa Institucional de Bolsas de iniciação á Docência Residência Pedagógica (RP/) Bolsa CAPES/MEC.