

A IMPORTÂNCIA DE SE TRABALHAR A CRIATIVIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL

THE IMPORTANCE OF WORKING ON CREATIVITY IN EARLY EARLY EDUCATION

LA IMPORTANCIA DE TRABAJAR LA CREATIVIDAD EN LA EDUCACIÓN TEMPRANA

Matheus Guilherme A. de Souza
Universidade Estadual de Montes Claros – Unimontes
E-mail: matheus1234gui@gmail.com

Walduck Ricerio Leite Amaral
Escola Estadual Professor Alcides de Carvalho
E-mail: walduckriserio@hotmail.com

Amario Lessa Junior
Universidade Estadual de Montes Claros – Unimontes
E-mail: amario.junior@unimontes.br

RESUMO

Criatividade é definida como uma função psicológica humana, que assim como a imaginação, o pensamento e a memória ela se desenvolve ao longo da vida de cada indivíduo a partir de suas interações com outras pessoas e com o meio, desta forma tornando-se assim uma função muito importante que deve ser trabalhada de maneira a melhorar o pensamento lógico e abstrato das pessoas. Diante disto o presente estudo tem como objetivo discutir a importância de se trabalhar a criatividade das crianças na educação infantil, utilizando dessa competência para ativar sua capacidade cognitiva de várias formas distintas, trabalhando até mesmo outras matérias. A exemplo disto, solicitar aos alunos que usem de sua criatividade para criar novas palavras, para criar desenhos abstratos, utilizar de cores diferentes para pintar um desenho ou até mesmo imitar um número ou forma geométrica com seus corpos. Trata-se de uma pesquisa descritiva com revisão de literatura que está em fase inicial de coleta de dados a partir da busca de artigos na plataforma de pesquisa do *google* acadêmico, estão sendo incluídos na amostra e critérios de inclusão artigos que tenham relação com o tema, usando os seguintes descritores criatividade, brincar e competência nas aulas de Educação Física. Foram encontrados muitos artigos que atenderam aos descritores citados. Diante esperamos encontrar dados que comprovem um ponto de conexão entre criatividade e uma forma de ativar áreas importantes do cérebro humano, que se torna assim necessário trabalhar maneiras criativas de brincar. Este estudo foi apenas uma busca inicial para verificar a importância do tema tratado, novos estudos com uma metodologia mais adequada deverão ser elaborados. Espera-se que com a revisão, possamos confirmar o quanto a criatividade pode auxiliar no processo cognitivo das crianças.

Palavras chave: Criatividade. Brincar. Competência.

ABSTRACT

Creativity is defined as a human psychological function, which, like imagination, thought and memory, develops throughout the life of each individual based on their interactions with other people and the environment, thus becoming a very important function that must be worked on in order to improve people's logical and abstract thinking. In view of this, the present study aims to discuss the importance of working on children's creativity in early childhood education, using this skill to activate their cognitive capacity in several different ways, even working on other subjects. For example, ask students to use their creativity to create new words, create abstract designs, use different colors to paint a design or even imitate a number or geometric shape with their bodies. This is a descriptive research with literature review that is in the initial phase of data collection from

the search for articles on the Google Scholar search platform. Articles that are related to the topic are being included in the sample and inclusion criteria. , using the following descriptors creativity, play and competence in Physical Education classes. Many articles were found that met the aforementioned descriptors. In the future, we hope to find data that proves a point of connection between creativity and a way of activating important areas of the human brain, making it necessary to work on creative ways of playing. This study was just an initial search to verify the importance of the topic covered; new studies with a more appropriate methodology should be developed. It is hoped that with the review, we can confirm how much creativity can help children's cognitive processes.

Keywords: Creativity. To play. Competence

RESUMEN

La creatividad se define como una función psicológica humana, que al igual que la imaginación, el pensamiento y la memoria, se desarrolla a lo largo de la vida de cada individuo a partir de sus interacciones con otras personas y con el entorno, convirtiéndose así en una función muy importante que se debe trabajar para lograr mejorar el pensamiento lógico y abstracto de las personas. Ante esto, el presente estudio pretende discutir la importancia de trabajar la creatividad de los niños en educación infantil, utilizando esta habilidad para activar su capacidad cognitiva de diversas formas, incluso trabajando otros temas. Por ejemplo, pida a los estudiantes que usen su creatividad para crear nuevas palabras, crear diseños abstractos, usar diferentes colores para pintar un diseño o incluso imitar un número o una forma geométrica con sus cuerpos. Esta es una investigación descriptiva con revisión de literatura que se encuentra en la fase inicial de recolección de datos a partir de la búsqueda de artículos en la plataforma de búsqueda Google Scholar, se están incluyendo en la muestra y criterios de inclusión artículos que tengan relación con el tema, utilizando los siguientes Descriptores creatividad, juego y competencia en las clases de Educación Física. Se encontraron muchos artículos que cumplieran con los descriptores antes mencionados. En el futuro esperamos encontrar datos que demuestren un punto de conexión entre la creatividad y una forma de activar áreas importantes del cerebro humano, por lo que será necesario trabajar en formas creativas de jugar. Este estudio fue solo una búsqueda inicial para verificar la importancia del tema tratado; se deben desarrollar nuevos estudios con una metodología más adecuada. Se espera que con la revisión podamos confirmar cuánto puede ayudar la creatividad a los procesos cognitivos de los niños.

Palabras clave: Creatividad. Jugar. Competencia

Apoio Financeiro Programa Institucional de Bolsas de iniciação á Docência Residência Pedagógica (RP/) Bolsa CAPES/MEC.