

O ABANDONO DO TRABALHO DOCENTE: É O FIM PARA ESSA PROFISSÃO TÃO IMPORTANTE EM NOSSAS FORMAÇÕES

ABANDONMENT OF TEACHING WORK: IS IT THE END FOR THIS PROFESSION THAT IS SO IMPORTANT IN OUR TRAINING?

ABANDONO DEL TRABAJO DOCENTE: ES EL FIN DE ESTA PROFESIÓN TAN IMPORTANTE EN NUESTRA FORMACIÓN

Alane Durães Dias

Universidade Estadual de Montes Claros – Unimontes

E-mail: alaneduraes651@gmail.com

Graciela Veloso Ribeiro

Escola Estadual Antonio Figueira

E-mail: graciela.ribeiro@educacao.mg.gov.br

Betania Maria Araujo Passos

Universidade Estadual de Montes Claros – Unimontes

E-mail: betania.passos@ead.unimontes.br

RESUMO

O trabalho docente nos últimos tempos tem sido apresentado como uma profissão que tem recebido pouca valorização de ambas as partes, embora seja um trabalho extremamente necessário, todos as áreas docentes, incluindo a educação física tem sentido os impactos causados por falta de investimentos e principalmente, meios de agir de professores já atuantes na área, afastando cada vez mais estudantes dessa área por experiências ruins que tiveram em suas formações escolares. Portanto, a presente revisão de literatura tem como objetivo analisar o porquê o abandono docente tem acontecido e como esse abandono pode ser reduzido. É importante analisar tal questão pois a profissão de docente tem uma importância cultural e social imensa para a sociedade, fazendo com que a mesma continue a se desenvolver, por isso tal tema deve ser tratado com devida importância. O estudo se insere na modalidade de ensino da Residência Pedagógica.-RP/UNIMONTES. A pesquisa foi realizada com artigos buscados nas principais bases de dados como SCIELO e Portal Periódicos Capes, de artigos que contenham como palavra-chave: Docência, Abandono da docência e RP. A amostra de artigos e critérios de inclusão incluem artigos preferencialmente em português-BR e artigos de entre 2015 a 2022. Os critérios de exclusão considerados são artigos desatualizados e que não estejam no idioma escolhido como preferencial. O estudo se encontra em fase de coleta de dados e apresentação dos mesmos. Os resultados coletados indicam que como já esperado, o abandono docente na educação física tem sido frequente graças a desvalorização do trabalho, salários baixos e desânimo dos profissionais com relação a não conseguirem fazer algo diferente. Portanto a partir desse prévio resultado obtido, podemos pensar em formas de contornar tal situação, como práticas de trabalho inovadoras, onde fosse possível o professor de educação trabalhar de formas diferentes e trazer diferentes dinâmicas para seus alunos, como novos planos de ensino ou propostas curriculares, e também valorização maior dos profissionais. Tais práticas são necessárias para que não só a educação física, mas toda as áreas possam se inovar, portanto é necessário que a docência continue a existir, pois como diria a famosa frase “o professor é a profissão que forma todas as profissões”.

Palavras-chave: Docência. Educação Física. Residência Pedagógica.

ABSTRACT

Teaching work in recent times has been presented as a profession that has received little appreciation from both parties, although it is extremely necessary work, all teaching areas, including physical education, have felt the impacts caused by lack of investment and mainly, means of action by teachers already working in the area, alienating more and more students from this area due to bad experiences they had in their school education. Therefore, this literature review aims to analyze why teacher abandonment has occurred

and how this abandonment can be reduced. It is important to analyze this issue because the teaching profession has immense cultural and social importance for society, causing it to continue to develop, which is why this topic must be treated with due importance. The study is part of the Pedagogical Residency-RP/UNIMONTES teaching modality. The research was carried out with articles searched in the main databases such as SCIELO and Portal Periódicos Capes, with articles containing as keywords: Teaching, Abandonment of teaching and PR. The sample of articles and inclusion criteria include articles preferably in Portuguese-BR and articles from 2015 to 2022. The exclusion criteria considered are articles that are out of date and not in the language chosen as preferred. The study is in the data collection and presentation phase. The results collected indicate that, as expected, teacher abandonment in physical education has been frequent thanks to the devaluation of work, low salaries and discouragement among professionals regarding not being able to do something different. Therefore, based on this previous result obtained, we can think of ways to overcome this situation, such as innovative work practices, where it would be possible for the education teacher to work in different ways and bring different dynamics to their students, such as new teaching plans or curricular proposals, and also greater appreciation of professionals. Such practices are necessary so that not only physical education, but all areas can innovate, therefore it is necessary that teaching continues to exist, as the famous phrase would say "the teacher is the profession that forms all professions".

Keywords: Teaching. Physical education. Pedagogical Residency.

.RESUMEN

RESUMEN: La labor docente en los últimos tiempos se ha presentado como una profesión que ha recibido poco reconocimiento por parte de ambas partes, si bien es un trabajo sumamente necesario, todas las áreas docentes, incluida la educación física, han sentido los impactos causados por la falta de inversión y principalmente, de medios. de acción por parte de los docentes que ya trabajan en la zona, alejando cada vez más estudiantes de esta zona debido a malas experiencias que tuvieron en su educación escolar. Por ello, esta revisión de la literatura pretende analizar por qué se ha producido el abandono docente y cómo se puede reducir dicho abandono. Es importante analizar este tema porque la profesión docente tiene una inmensa importancia cultural y social para la sociedad, haciendo que esta se siga desarrollando, es por ello que este tema debe ser tratado con la debida importancia. El estudio se enmarca en la modalidad docente Residencia Pedagógica RP/UNIMONTES. La investigación se realizó con artículos buscados en las principales bases de datos como SCIELO y Portal Periódicos Capes, con artículos que contenían como palabras clave: Docencia, Abandono de la docencia y Relaciones Públicas. La muestra de artículos y criterios de inclusión incluyen artículos preferentemente en portugués-BR y artículos de 2015 a 2022. Los criterios de exclusión considerados son artículos desactualizados y no en el idioma elegido como preferido. El estudio se encuentra en la fase de recolección y presentación de datos. Los resultados recogidos indican que, como era de esperarse, el abandono docente en educación física ha sido frecuente gracias a la devaluación del trabajo, los bajos salarios y el desánimo de los profesionales por no poder hacer algo diferente. Por lo tanto, con base en este resultado anterior obtenido, podemos pensar en formas de superar esta situación, como prácticas laborales innovadoras, donde sería posible que el docente de educación trabaje de diferentes maneras y aporte dinámicas diferentes a sus estudiantes, como nuevas planes docentes o propuestas curriculares, y también una mayor valorización de los profesionales. Este tipo de prácticas son necesarias para que no sólo la educación física, sino todas las áreas puedan innovar, por ello es necesario que la docencia siga existiendo, como diría la famosa frase "el docente es la profesión que forma todas las profesiones".

Palabras clave: Enseñanza. Educación Física. Residência Pedagógica.

Apoio Financeiro Programa Institucional de Bolsas de iniciação á Docência Residência Pedagógica (RP/) Bolsa CAPES/MEC.