

# REFLEXÃO DA IMPORTÂNCIA DO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NA FORMAÇÃO DE ACADÊMICOS DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA LICENCIATURA

## REFLEXIÓN DE LA IMPORTANCIA DEL PROGRAMA DE RESIDENCIA PEDAGÓGICA EN LA FORMACIÓN DE PERSONAS ACADÉMICAS DEL CURSO DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA

### REFLECTION OF THE IMPORTANCE OF THE PEDAGOGICAL RESIDENCE PROGRAM IN THE TRAINING OF ACADEMIC PEOPLE ON THE BACHELOR PHYSICAL EDUCATION COURSE

**Guilherme Araujo da Silva Miguel**

Universidade Estadual de Montes Claros – Unimontes  
E-mail: guilhermeasm123@gmail.com

**Graciela Veloso Ribeiro**

Escola Estadual Antonio Figueira  
E-mail: graciela.ribeiro@educacao.mg.gov.br

**Betania Maria Araujo Passos**

Universidade Estadual de Montes Claros – Unimontes  
E-mail: betania.passos@ead.unimontes.br

#### RESUMO

Uma boa formação dos professores Licenciados em Educação Física é essencial para a área da educação, e a Residência Pedagógica (RP) é uma poderosa ferramenta que aproxima toda teoria que o acadêmico adquire em seu período de graduação com a prática, possibilitando que o futuro discente tenha uma proximidade maior com o seu futuro profissional e construa uma bagagem de experiência sólida e robusta. O objetivo desse estudo é fazer uma reflexão da importância do RP para a formação do acadêmico do curso de educação física licenciatura. Justificando se por conscientizar futuros acadêmicos sobre a importância da participação de programas de iniciação à docência. Este estudo trata-se de uma revisão literária, com corte transversal e análise qualitativa dos dados, a análise feita foi referente aos objetivos, metodologia, resultados e conclusões de trabalhos científicos que abordam a temática residência pedagógica na formação dos acadêmicos, relato de experiência de acadêmicos que participaram do RP, e suas contribuições na formação de licenciados em educação física. O RP é um programa bem sucedido que amplia habilidades e conhecimentos dos residentes. Proporciona contato com a prática docente e fortalece a identidade profissional dos futuros professores de educação física, impacta positivamente na formação dos acadêmicos conectando a teoria e prática para formar educadores sólidos. Portanto, conclui-se que, o RP amplia a experiência do acadêmico ao integrar a teoria e a prática, com uma carga horária estendida que oferece uma melhor vivência no meio escolar, e com isso é essencial uma orientação mais eficiente para futuros acadêmicos do curso de educação física licenciatura sobre programas de iniciação à docência como oportunidade de construir uma identidade profissional mais sólida, robusta e preparada.

**Palavras chave:** Educação Física Licenciatura. Residência pedagógica. Formação de professores.

#### ABSTRACT

A good training of teachers with a degree in Physical Education is essential for the area of education, and the Pedagogical Residency (RP) is a powerful tool that brings together all the theory that the academic acquires during his/her undergraduate period with practice, enabling the future student Get closer to your professional future and build a solid and robust experience. The objective of this study is to reflect on the importance of PR for the training of undergraduate physical education students. Justified by raising

awareness of future academics about the importance of participating in teaching initiation programs. This study is a literary review, with a cross-section and qualitative analysis of the data, the analysis carried out referred to the objectives, methodology, results and conclusions of scientific works that address the theme of pedagogical residency in the training of academics, a report on the experience of academics who participated in the RP, and their contributions to the training of graduates in physical education. RP is a successful program that expands residents' skills and knowledge. It provides contact with teaching practice and strengthens the professional identity of future physical education teachers, positively impacts the training of academics, connecting theory and practice to train solid educators. Therefore, it is concluded that RP expands the academic experience by integrating theory and practice, with an extended workload that offers a better experience in the school environment, and with this, more efficient guidance for future academics on the course is essential. physical education degree on introductory teaching programs as an opportunity to build a more solid, robust and prepared professional identity.

**Keywords:** Physical Education Degree. Pedagogical residency. Teacher training.

### RESUMEN

Una buena formación de los docentes licenciados en Educación Física es fundamental para el área de la educación, y la Residencia Pedagógica (RP) es una poderosa herramienta que reúne toda la teoría que el académico adquiere durante su período de pregrado con la práctica, , permitiendo al futuro estudiante acercarse a su futuro profesional y construir una experiencia sólida y robusta. El objetivo de este estudio es reflexionar sobre la importancia de las RP para la formación de estudiantes de pregrado en educación física. Se justifica concientizar a los futuros académicos sobre la importancia de participar en programas de iniciación docente. Este estudio es una revisión literaria, con un análisis transversal y cualitativo de los datos, el análisis realizado se refirió a los objetivos, metodología, resultados y conclusiones de trabajos científicos que abordan el tema de la residencia pedagógica en la formación de académicos, un Informe sobre la experiencia de los académicos que participaron en el PR, y sus aportes a la formación de los graduados en educación física. RP es un programa exitoso que amplía las habilidades y conocimientos de los residentes. Brinda contacto con la práctica docente y fortalece la identidad profesional de los futuros docentes de educación física, impacta positivamente en la formación de los académicos, conectando teoría y práctica para formar educadores sólidos. Por lo tanto, se concluye que la RP amplía la experiencia académica al integrar teoría y práctica, con una carga horaria extendida que ofrece una mejor experiencia en el ambiente escolar, y con ello se hace imprescindible una orientación más eficiente para los futuros académicos de la carrera de educación física. en los programas de iniciación docente como oportunidad para construir una identidad profesional más sólida, robusta y preparada.

**Palabras clave:** Licenciatura en Educación Física. Residencia pedagógica. Formación de profesores.

Apoio Financeiro Programa Institucional de Bolsas de iniciação á Docência Residência Pedagógica (RP/) Bolsa CAPES/MEC.