

EQUIDADE DE GÊNERO NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: DESAFIOS E ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS

GENDER EQUITY IN SCHOOL PHYSICAL EDUCATION CLASSES: CHALLENGES AND PEDAGOGICAL STRATEGIES

EQUIDAD DE GÉNERO EN LAS CLASES DE EDUCACIÓN FÍSICA ESCOLAR: DESAFÍOS Y ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

Lucas Felipe da cruz Alves

Universidade Estadual de Montes Claros – Unimontes
E-mail: lucaslucas1001@gmail.com

Iara Lúcia Teixeira Ogando Silveira

Escola Estadual Américo Martins
E-mail: iaraogando@bol.com.br

Betania Maria Araujo Passos

Universidade Estadual de Montes Claros – Unimontes
E-mail: betania.passos@ead.unimontes.br

RESUMO

O presente resumo tem como objetivo investigar a questão da equidade de gênero e estratégias pedagógicas no âmbito das aulas de Educação Física. A metodologia adotada para esta investigação compreende uma revisão de literatura, pautada na análise de estudos que abordam a associação entre equidade de gênero e Educação Física. Ademais, buscou-se apresentar exemplos de estratégias pedagógicas que têm sido empregadas com êxito para superar os desafios relacionados a essa temática. Ao examinar a importância intrínseca da abordagem igualitária de gênero no contexto escolar, bem como os potenciais impactos da segregação por sexo nas atividades físicas, os resultados apontam que até o momento destacam a fundamental influência da equidade de gênero no fomento de um ambiente educacional inclusivo e respeitoso, que transcende barreiras de gênero e promove uma experiência enriquecedora para todos os estudantes. Ainda, foram identificadas práticas pedagógicas que, ao promoverem atividades físicas mistas se desconstruem estereótipos de gênero, o que têm contribuído para criar uma atmosfera mais harmoniosa nas aulas de Educação Física. Conclui-se que a promoção da equidade de gênero nas aulas de Educação Física é de extrema relevância para a construção de um ambiente educativo saudável e igualitário, que o professor reconheça e respeite a diversidade e as singularidades de cada estudante.

Palavras chave: Equidade de gênero. Educação Física escolar. Estratégias pedagógicas.

ABSTRACT

This summary aims to investigate the issue of gender equity and pedagogical strategies within the scope of Physical Education classes. The methodology adopted for this investigation comprises a literature review, based on the analysis of studies that address the association between gender equity and Physical Education. Furthermore, we sought to present examples of pedagogical strategies that have been successfully used to overcome challenges related to this theme. When examining the intrinsic importance of a gender egalitarian approach in the school context, as well as the potential impacts of sex segregation in physical activities, the results indicate that so far they highlight the fundamental influence of gender equity in fostering an inclusive educational environment and respectful, transcends gender barriers and promotes an enriching experience for all students. Furthermore, pedagogical practices were identified that, by promoting mixed physical activities, deconstruct gender stereotypes, which have contributed to creating a more harmonious atmosphere in Physical Education classes. It is concluded that the promotion of gender equity in Physical Education classes is extremely important for the

construction of a healthy and egalitarian educational environment, in which the teacher recognizes and respects the diversity and singularities of each student.

Keywords: Gender equity. School physical education. Pedagogical strategies.

RESUMEN

Este resumen tiene como objetivo investigar el tema de la equidad de género y las estrategias pedagógicas en el ámbito de las clases de Educación Física. La metodología adoptada para esta investigación comprende una revisión de la literatura, basada en el análisis de estudios que abordan la asociación entre equidad de género y Educación Física. Además, buscamos presentar ejemplos de estrategias pedagógicas que se han utilizado con éxito para superar desafíos relacionados con este tema. Al examinar la importancia intrínseca de un enfoque igualitario de género en el contexto escolar, así como los impactos potenciales de la segregación sexual en las actividades físicas, los resultados indican que hasta el momento resaltan la influencia fundamental de la equidad de género en el fomento de un ambiente educativo inclusivo y respetuoso. , trasciende las barreras de género y promueve una experiencia enriquecedora para todos los estudiantes. Además, se identificaron prácticas pedagógicas que, al promover actividades físicas mixtas, deconstruyen estereotipos de género, lo que ha contribuido a crear un ambiente más armonioso en las clases de Educación Física. Se concluye que la promoción de la equidad de género en las clases de Educación Física es de suma importancia para la construcción de un ambiente educativo saludable e igualitario, en el que el docente reconozca y respete la diversidad y singularidades de cada estudiante.

Palabras clave: Equidad de género. Educación física escolar. Estrategias pedagógicas.

Apoio Financeiro Programa Institucional de Bolsas de iniciação á Docência
Residência Pedagógica (RP/) Bolsa CAPES/MEC.