

EVASÃO NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

EVASION IN PHYSICAL EDUCATION CLASSES

EVASIÓN EN CLASES DE EDUCACIÓN FÍSICA

Renato Barbosa Nobre Junior

Universidade Estadual de Montes Claros – Unimontes
E-mail: renatobool8@gmail.com

Iara Lúcia Teixeira Ogando Silveira

Escola Estadual Américo Martins
E-mail: iaraogando@bol.com.br

Betania Maria Araujo Passos

Universidade Estadual de Montes Claros – Unimontes
E-mail: betania.passos@ead.unimontes.br

RESUMO

A cada ano podemos perceber nas escolas o aumento no abandono das aulas de educação física. Visto que a educação física é de suma importância para os alunos devido trabalhar, desenvolver e melhorar as habilidades físicas dos alunos. Esta pesquisa tem o objetivo de analisar e verificar os principais motivos da evasão escolar das aulas de educação física por alunos do oitavo ano do ensino fundamental. A pesquisa envolveu uma escola pública da região norte da cidade de Montes Claros. Foi realizado um levantamento bibliográfico em várias bases de dados, tais como, scielo, lilacs e livros, contou também com a aplicação de entrevista e questionário aos alunos no decorrer das aulas ministradas, sobre os motivos que levam os mesmos a evasão das aulas de educação física. Tendo em vista que os motivos podem ser reflexo de diferentes fatores que se relacionam com idade, horários, classe social, gênero, estrutura da escola, estruturação familiar. A partir dessa pesquisa será possível repensar o papel do professor em sala de aula, sua metodologia de ensino, uma vez que as aulas de educação física na visão da maioria dos alunos se direcionam apenas para o movimento e os esportes e nem todos escolares tem os mesmos gostos e entendimentos sobre a disciplina. Usando assim técnicas para estimular e incentivar a permanência dos alunos, entendendo sua importância para a mente e o corpo. E é na escola o melhor lugar para tratar de sua importância, devido passarem a maior parte do seu tempo nela, constatando ainda o papel do professor como direcionador, inovador e incentivador no processo de ensino, conscientizando os alunos dos benefícios da prática de atividade física e sua permanência no momento da aula, contribuindo assim para a sua formação corporal.

Palavras chave: Evasão. Educação Física. Ensino Fundamental.

ABSTRACT

Every year we can see an increase in schools dropping out of physical education classes. Since physical education is of paramount importance for students because it works, develops and improves students' physical skills. This research aims to analyze and verify the main reasons for school dropout from physical education classes by students in the eighth year of elementary school. The research involved a public school in the northern region of the city of Montes Claros. A bibliographical survey was carried out in several databases, such as scielo, lilacs and books, and also included interviews and questionnaires with students during the classes taught, about the reasons that lead them to drop out of education classes. physical. Bearing in mind that the reasons may reflect different factors that relate to age, schedule, social class, gender, school structure, family structure. From this research it will be possible to rethink the role of the teacher in the classroom, his teaching methodology, since physical education classes, in the view of most students, are only focused on movement and sports and not all students have the same tastes and understandings about the discipline. Thus using techniques to stimulate and encourage students to remain, understanding their importance for the mind and

body. And school is the best place to address its importance, as they spend most of their time there, noting the role of the teacher as a guide, innovator and encourager in the teaching process, making students aware of the benefits of practicing physical activity. and their permanence during the class, thus contributing to their body formation

Keywords: Evasion. Physical Education. Elementary School.

RESUMEN

Cada año podemos ver un aumento en el abandono de las clases de educación física en las escuelas. Ya que la educación física es de suma importancia para los estudiantes porque trabaja, desarrolla y mejora las habilidades físicas de los estudiantes. Esta investigación tiene como objetivo analizar y verificar los principales motivos del abandono escolar de las clases de educación física por parte de estudiantes del octavo año de la enseñanza primaria. La investigación involucró una escuela pública de la región norte de la ciudad de Montes Claros. Se realizó un levantamiento bibliográfico en varias bases de datos, como scielo, lilas y libros, y también se incluyeron entrevistas y cuestionarios a los estudiantes durante las clases impartidas, sobre los motivos que los llevan a abandonar las clases de educación física. Teniendo en cuenta que los motivos pueden reflejar diferentes factores que se relacionan con la edad, horario, clase social, género, estructura escolar, estructura familiar. A partir de esta investigación se podrá repensar el papel del docente en el aula, su metodología de enseñanza, ya que las clases de educación física, a la vista de la mayoría de los estudiantes, solo están enfocadas al movimiento y al deporte y no todos los estudiantes tienen los mismos gustos y entendimientos sobre la disciplina. Utilizando así técnicas para estimular y animar a los estudiantes a permanecer, entendiendo su importancia para la mente y el cuerpo. Y la escuela es el mejor lugar para abordar su importancia, ya que allí pasan la mayor parte de su tiempo, destacando el papel del docente como guía, innovador y motivador en el proceso de enseñanza, concienciando a los estudiantes sobre los beneficios de la práctica de actividad física. su permanencia durante la clase, contribuyendo así a su formación corporal.

Palabras clave: Evasión Educación Física. Enseñanza Fundamental.

Apoio Financeiro Programa Institucional de Bolsas de iniciação á Docência
Residência Pedagógica (RP/)
Bolsa CAPES/MEC.