

RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: IMPORTÂNCIA E CONTRIBUIÇÃO PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PEDAGOGICAL RESIDENCE: IMPORTANCE AND CONTRIBUTION TO THE TRAINING OF PHYSICAL EDUCATION TEACHERS

RESIDENCIA PEDAGÓGICA: IMPORTANCIA Y APORTE A LA FORMACIÓN DE PROFESORES DE EDUCACIÓN FÍSICA

Ellen Thais Cordeiro Silva

Universidade Estadual de Montes Claros – Unimontes
E-mail: ellenthais1994@gmail.com

Iara Lúcia Teixeira Ogando Silveira

Escola Estadual Américo Martins
E-mail: iaraogando@bol.com.br

Betania Maria Araujo Passos

Universidade Estadual de Montes Claros – Unimontes
E-mail: betania.passos@ead.unimontes.br

RESUMO

A Residência Pedagógica é uma etapa fundamental na formação inicial de professores, proporcionando uma vivência prática e reflexiva da docência, o que pode impactar positivamente na atuação dos futuros professores. Dessa forma, este estudo tem como objetivo analisar a importância do programa de Residência Pedagógica na formação de professores em Educação Física. A metodologia dessa investigação consiste em uma reflexão teórica baseada em revisão de literatura, onde buscou-se analisar documentos e relatos de experiência, sobre a contribuição do programa Residência Pedagógica na formação do docente em educação física. Os dados coletados foram analisados qualitativamente relacionando-se à percepção dos acadêmicos sobre a prática na Residência Pedagógica com a contribuição desta prática para a formação do docente. Os resultados foram discutidos em relação à literatura existente sobre o tema, buscando compreender o impacto da Residência Pedagógica na formação de professores de Educação Física e sua contribuição para a escola. Foi observada elevada importância do programa de Residência Pedagógica na formação do profissional de Educação Física e foi exposto também como essa experiência da prática pode contribuir para o desenvolvimento de resultados de práticas pedagógicas inovadoras e inclusivas na escola. Contudo, percebe-se que a formação de professores de Educação Física é um aspecto essencial para garantir a qualidade do ensino e a promoção processo ensino aprendizagem.

Palavras chave: Residência Pedagógica. Educação Física. Formação de Professores.

ABSTRACT

The Pedagogical Residency is a fundamental stage in the initial training of teachers, providing a practical and reflective experience of teaching, which can positively impact the performance of future teachers. Therefore, this study aims to analyze the importance of the Pedagogical Residency program in the training of teachers in Physical Education. The methodology of this investigation consists of a theoretical reflection based on a literature review, where we sought to analyze documents and experience reports on the contribution of the Pedagogical Residency program in the training of teachers in physical education. The data collected were analyzed qualitatively, relating the academics' perception of the practice in the Pedagogical Residency to the contribution of this practice to teacher training. The results were discussed in relation to the existing literature on the topic, seeking to understand the impact of the Pedagogical Residency on the training of Physical Education teachers and

their contribution to the school. The high importance of the Pedagogical Residency program in the training of Physical Education professionals was observed and it was also exposed how this practical experience could contribute to the development of results from innovative and inclusive pedagogical practices at school. However, it is clear that the training of Physical Education teachers is an essential aspect to guarantee the quality of teaching and promote the teaching-learning process.

Keywords: Pedagogical Residency. Physical education. Teacher training.

RESUMEN

La Residencia Pedagógica es una etapa fundamental en la formación inicial de los docentes, brindando una experiencia práctica y reflexiva de la enseñanza, que puede impactar positivamente en el desempeño de los futuros docentes. Por lo tanto, este estudio tiene como objetivo analizar la importancia del programa de Residencia Pedagógica en la formación de docentes en Educación Física. La metodología de esta investigación consiste en una reflexión teórica basada en una revisión de la literatura, donde buscamos analizar documentos y relatos de experiencia sobre el aporte del programa de Residencia Pedagógica en la formación de docentes en educación física. Los datos recolectados fueron analizados cualitativamente, relacionando la percepción de los académicos sobre la práctica en la Residencia Pedagógica con la contribución de esa práctica a la formación docente. Los resultados fueron discutidos en relación a la literatura existente sobre el tema, buscando comprender el impacto de la Residencia Pedagógica en la formación de profesores de Educación Física y su aporte a la escuela. Se observó la alta importancia del programa de Residencia Pedagógica en la formación de profesionales de la Educación Física y también se expuso cómo esta experiencia práctica podría contribuir al desarrollo de resultados a partir de prácticas pedagógicas innovadoras e inclusivas en la escuela. Sin embargo, queda claro que la formación del profesorado de Educación Física es un aspecto esencial para garantizar la calidad de la enseñanza y promover el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Palabras clave: Residencia Pedagógica. Educación Física. Formación de profesores.

Apoio Financeiro Programa Institucional de Bolsas de iniciação á Docência
Residência Pedagógica (RP/)
Bolsa CAPES/MEC.