

A CIDADANIA COMO ELEMENTO INTEGRANTE NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA DO ENSINO FUNDAMENTAL

LA CIUDADANÍA COMO ELEMENTO INTEGRAL EN LAS CLASES DE EDUCACIÓN FÍSICA PRIMARIA

LA CIUDADANÍA COMO ELEMENTO INTEGRAL EN LAS CLASES DE EDUCACIÓN FÍSICA PRIMARIA

Lara Gabrielly Antunes Ferreira

Universidade Estadual de Montes Claros – Unimontes
E-mail: laragabriellyantunesferreira@gmail.com

Paulo Vitor Antunes Fonseca

Escola Estadual Benjamin Versiani dos Anjos
E-mail: paulovitoraf@hotmail.com

Betania Maria Araujo Passos

Universidade Estadual de Montes Claros – Unimontes
E-mail: betania.passos@ead.unimontes.br

RESUMO

O ensino fundamental, etapa da educação básica com duração mínima de oito anos é obrigatório e gratuito nas escolas públicas. Essa fase de escolarização é muito importante para a formação dos alunos em diversos aspectos, dentre eles para a cidadania. As aulas de Educação física com a gama de conteúdos da cultura corporal de movimento: esportes, danças, ginásticas, lutas, jogos e brincadeiras podem contribuir na formação integral dos alunos de forma crítica, autônoma e social. Este estudo tem como objetivo evidenciar a importância de se desenvolver a cidadania nas aulas de Educação Física no ensino fundamental. A metodologia adotada consistiu em uma pesquisa qualitativa, através da revisão de literatura. O estudo se insere na pesquisa. No ensino fundamental, conforme documentos orientadores como, a base nacional comum curricular (BNCC), parâmetros curriculares nacionais (PCN'S), currículo referência do ensino fundamental, abordam a cidadania como eixo norteador nas práticas corporais a fim de que os alunos sejam capazes de vivenciar práticas corporais e construir a partir delas atitudes de respeito consigo e com outros, atitudes éticas, e de solidariedade nas diversas relações sociais. Dessa forma as aulas de Educação física vão além do aspecto físico. Tal componente curricular ao introduzir e inserir os alunos no universo das manifestações da cultura corporal de movimento propicia aos mesmos, valores, atitudes, habilidades e compreensão de sua participação no meio em que vive. O estudo em análise revela de maneira clara e abrangente a cultura das aulas de Educação Física no ensino fundamental como uma ferramenta eficaz na formação de cidadãos responsáveis e participativos. As aulas quando bem elaboradas pelos professores proporcionam um espaço único onde os alunos podem aprender a colaborar em equipe, observar as diferenças individuais e compreender a importância da inclusão, meios para assegurar aos alunos a formação indispensável para o exercício da cidadania.

Palavras-chave: Educação física escolar. Ensino Fundamental. Cidadania.

.ABSTRACT

Elementary education, a stage of basic education lasting at least eight years, is mandatory and free in public schools. This phase of schooling is very important for the training of students in several aspects, including citizenship. Physical Education classes with a range of body movement culture content: sports, dances, gymnastics, fights, games and games can contribute to the integral training of students in a critical, autonomous and social way. This study aims to highlight the importance of developing citizenship in Physical Education classes in elementary school. The methodology adopted consists of qualitative research, through a literature review. The study is included in the research. In elementary education, according to guiding documents such as the

common national curricular base (BNCC), national curricular parameters (PCN'S), elementary school reference curriculum, address the citizenship axis as a guide in bodily practices so that students are capable of experiencing bodily practices and building, based on attitudes of respect for themselves and others, ethical attitudes and solidarity in various social relationships. This way, Physical Education classes go beyond the physical aspect. This curricular component, by introducing and inserting students into the universe of manifestations of the culture of body movement, provides them with values, attitudes, skills and understanding of their participation in the environment in which they live. The study under analysis clearly and comprehensively reveals the culture of Physical Education classes in elementary school as an effective tool in training responsible and participatory citizens. Classes, when well designed by teachers, provide a unique space where students can learn to collaborate as a team, observe individual differences and understand the importance of inclusion, means to guarantee students the essential training for exercising citizenship.

Keywords: School physical education. Elementary School. Citizenship.

RESUMEN

La educación primaria, etapa de la educación básica que dura al menos ocho años, es obligatoria y gratuita en las escuelas públicas. Esta fase de la escolarización es muy importante para la formación de los estudiantes en varios aspectos, entre ellos la ciudadanía. Las clases de Educación Física con contenidos variados de cultura del movimiento corporal: deportes, danzas, gimnasia, peleas, juegos y juegos pueden contribuir a la formación integral del alumnado de forma crítica, autónoma y social. Este estudio tiene como objetivo resaltar la importancia de desarrollar la ciudadanía en las clases de Educación Física en la escuela primaria. La metodología adoptada consiste en una investigación cualitativa, a través de una revisión de la literatura. El estudio está incluido en la investigación. En la educación primaria, según documentos rectores como la base curricular nacional común (BNCC), los parámetros curriculares nacionales (PCN'S), el currículo de referencia de la escuela primaria, abordar el eje ciudadanía como guía en las prácticas corporales para que los estudiantes sean capaces de experimentar las prácticas corporales. y construir, a partir de actitudes de respeto a sí mismos y a los demás, actitudes éticas y solidarias en las diversas relaciones sociales. De esta manera, las clases de Educación Física van más allá del aspecto físico. Este componente curricular, al introducir e insertar a los estudiantes en el universo de las manifestaciones de la cultura del movimiento corporal, les proporciona valores, actitudes, habilidades y comprensión de su participación en el entorno en que viven. El estudio analizado revela de forma clara y exhaustiva la cultura de las clases de Educación Física en la escuela primaria como una herramienta eficaz en la formación de ciudadanos responsables y participativos. Las clases, cuando bien diseñadas por los docentes, brindan un espacio único donde los estudiantes pueden aprender a colaborar en equipo, observar las diferencias individuales y comprender la importancia de la inclusión, medios para garantizar a los estudiantes la formación esencial para el ejercicio de la ciudadanía.

Palabras clave: Educación física escolar. Enseñanza fundamental. Ciudadanía.

Apoio Financeiro Programa Institucional de Bolsas de iniciação á Docência Residência Pedagógica (RP/) Bolsa CAPES/MEC.