

# **RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA DAS RESIDENTES DE LICENCIATURA EDUCAÇÃO FÍSICA**

## **PEDAGOGICAL RESIDENCE: EXPERIENCE REPORT OF TEACHERS PHYSICAL EDUCATION RESIDENTS**

## **RESIDENCIA PEDAGÓGICA: INFORME DE EXPERIENCIA DE DOCENTES RESIDENTES LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA**

**Anne Karoline Aguiar Aandrade**  
Universidade Estadual de Montes Claros – Unimontes  
E-mail: anne.karoline.2012@hotmail.com

**Bruna Luiza Lopes Souza**  
Universidade Estadual de Montes Claros – Unimontes  
E-mail: brunaluizaa315@gmail.com

**Rhaianny Gabriela Oliveira Lima**  
Universidade Estadual de Montes Claros – Unimontes  
E-mail: rhaiannylima99@gmail.com

**Natalia Siega da Silva**  
Escola Estadual Carlos Versiani  
E-mail: natalia.siega@educacao.mg.gov.br

**Rosângela Ramos Veloso Silva**  
Universidade Estadual de Montes Claros – Unimontes  
E-mail: rosaveloso9@gmail.com

### **RESUMO**

O Programa Residência Pedagógica (PRP) busca aperfeiçoar a formação dos acadêmicos de licenciatura, proporcionando aos residentes a capacidade de colocar em prática o que foi visto durante sua formação, além de conhecer e construir novas habilidades e aprendizagens. Ter vivência no âmbito escolar oportuniza ao futuro professor o entendimento sobre aspectos escolares, e o programa residência pedagógica vem proporcionar aos residentes essas experiências. O presente relato de experiência objetiva descrever de forma sucinta as aprendizagens vividas pelas residentes dentro do PRP, no subprojeto Educação Física. Trata-se de um estudo descritivo, tipo Relato de Experiência. O mesmo foi desenvolvido sob abordagem qualitativa, com alunos do 7º ao 9º ano do ensino fundamental. Em uma primeira etapa as residentes realizaram a caracterização observando a estrutura da escola. Logo após foram analisados os documentos escolares: o Currículo Referência de Minas Gerais (CRMG), o Material de Apoio Pedagógico para Aprendizagens (MAPA) e o Planejamento Anual. Em seguida foi iniciada a docência, em que foram trabalhadas atividades divididas por bimestre, sendo aplicado no primeiro bimestre o conteúdo esporte, especificadamente o handebol e no segundo bimestre o futsal e o conteúdo de danças. Dentro do PRP planejamentos pedagógicos são realizados mensalmente, onde são realizadas atividades que as direcionam no desenvolvimento durante as aulas. Como já foi citado, o bimestre iniciou-se com o handebol, e ao fim foi realizado um festival para que os alunos pudessem colocar em prática o que foi ensinado durante as aulas. Ao longo do segundo bimestre no período de ensino do futsal, houve uma pausa nas aulas para que pudessem acontecer os ensaios de quadrilha, que faz parte do componente curricular danças. Dentre as ações do Residência Pedagógica, são realizadas reuniões com presença de residentes de outras escolas e reuniões com o subgrupo com as residentes apenas da escola própria de intervenção. A prática pedagógica aproxima as residentes da realidade escolar, sendo então, de grande importância para as mesmas, pois, é onde tem a oportunidade de experimentar o aprendizado teórico e prático. Diante disso, é notório que o programa residência pedagógica é uma oportunidade na qual as residentes como futuras professoras podem adquirir experiências necessárias para a prática docente, oportunizando crescimento pessoal e profissional.

**Palavras chave:** Educação Física. Programa Residência Pedagógica. Residentes.

#### ABSTRACT

The Pedagogical Residency Program (PRP) seeks to improve the training of undergraduate students, providing residents with the ability to put into practice what was seen during their training, in addition to knowing and building new skills and learning. Having experience in the school environment gives the future teacher the opportunity to understand school aspects, and the pedagogical residency program provides residents with these experiences. This experience report aims to succinctly describe the learning experienced by residents within the PRP, in the Physical Education subproject. This is a descriptive study, Experience Report type. It was developed under a qualitative approach, with students from the 7th to 9th year of elementary school. In the first stage, the residents carried out the characterization by observing the structure of the school. Soon after, school documents were analyzed: the Minas Gerais Reference Curriculum (CRMG), the Pedagogical Support Material for Learning (MAPA) and the Annual Planning. Then teaching began, in which activities were worked on divided into two months, with sports content being applied in the first two months, specifically handball and in the second two months futsal and dance content. Within the PRP, pedagogical plans are carried out monthly, where activities are carried out that direct them towards development during classes. As already mentioned, the semester began with handball, and at the end a festival was held so that students could put into practice what was taught during classes. During the second two months of the futsal teaching period, there was a break in classes so that square dance rehearsals could take place, which is part of the dance curricular component. Among the actions of the Pedagogical Residency, meetings are held with the presence of residents from other schools and meetings with the subgroup with residents only from the intervention school itself. The pedagogical practice brings residents closer to the school reality, and is therefore of great importance to them, as it is where they have the opportunity to experience theoretical and practical learning. In view of this, it is clear that the teaching residency program is an opportunity in which residents as future teachers can acquire experiences necessary for teaching practice, providing opportunities for personal and professional growth.

**Keywords:** Physical Education. Pedagogical Residency Program. Residents.

#### RESUMEN

El Programa de Residencia Pedagógica (PRP) busca mejorar la formación de los estudiantes de pregrado, brindando a los residentes la capacidad de poner en práctica lo visto durante su formación, además de conocer y construir nuevas habilidades y aprendizajes. Tener experiencia en el ámbito escolar le brinda al futuro docente la oportunidad de comprender aspectos escolares, y el programa de residencia pedagógica brinda a los residentes estas experiencias. Este relato de experiencia tiene como objetivo describir de manera sucinta los aprendizajes experimentados por los residentes dentro del PRP, en el subproyecto de Educación Física. Se trata de un estudio descriptivo, tipo Informe de Experiencia. Se desarrolló bajo un enfoque cualitativo, con estudiantes de 7° a 9° año de primaria. En una primera etapa, los vecinos realizaron la caracterización mediante la observación de la estructura del colegio. Poco después, se analizaron documentos escolares: el Currículo de Referencia de Minas Gerais (CRMG), el Material Pedagógico de Apoyo al Aprendizaje (MAPA) y la Planificación Anual. Luego se inició la docencia, en la que se trabajaron actividades divididas en dos meses, aplicándose en el primer bimestre contenidos deportivos, concretamente balonmano y en el segundo bimestre contenidos de fútbol sala y danza. Dentro del PRP se realizan mensualmente planes pedagógicos, donde se realizan actividades que los encaminan hacia el desarrollo durante las clases. Como ya se mencionó, el semestre comenzó con balonmano, y al finalizar se realizó un festival para que los estudiantes pudieran poner en práctica lo aprendido durante las clases. Durante el segundo bimestre del periodo de enseñanza de futsal, se realizó un receso en las clases para que se pudieran realizar ensayos de danza en cuadrilla, que forma parte del componente curricular de danza. Entre las acciones de la Residencia Pedagógica se realizan reuniones con la presencia de residentes de otros colegios y reuniones del subgrupo con residentes únicamente del propio colegio de intervención. La práctica pedagógica acerca a los residentes a la realidad escolar, por lo que es de gran importancia para ellos, ya que es donde tienen la oportunidad de experimentar el aprendizaje teórico y práctico. Ante esto, queda claro que

el programa de residencia docente es una oportunidad en la que los residentes como futuros docentes pueden adquirir experiencias necesarias para la práctica docente, brindando oportunidades de crecimiento personal y profesional.

**Palabras clave:** Educación Física. Programa de Residencia Pedagógica. Residentes.

---

Apoio Financeiro Programa Institucional de Bolsas de iniciação á  
Docência Residência Pedagógica (RP/) Bolsa CAPES/MEC.