**RESUMO**

**RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA EM EDUCAÇÃO FÍSICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA NA ESCOLA ESTADUAL CARLOS VERSIANI**

**PEDAGOGICAL RESIDENCE IN PHYSICAL EDUCATION: REPORT OF EXPERIENCE AT ESCOLA ESTADUAL CARLOS VERSIANI**

**RESIDENCIA PEDAGÓGICA EN EDUCACIÓN FÍSICA: INFORME DE EXPERIENCIA EN LA ESCOLA ESTADUAL CARLOS VERSIANI**

**Adla Kissia Gaia Leal**

Universidade Estadual de Montes Claros – Unimontes

E-mail: adlakissia@yahoo.com.br

**Lorena Freitas de Jesus**

Universidade Estadual de Montes Claros – Unimontes

E-mail: freitaslorena222@gmail.com

**Anne Karoline AguiarAandrade**

Universidade Estadual de Montes Claros – Unimontes

E-mail: anne.karoline.2012@hotmail.com

**Bruna Luiza Lopes Souza**

Universidade Estadual de Montes Claros – Unimontes

E-mail: brunaluizaa315@gmail.com

**Rhaianny Gabriela Oliveira Lima**

Universidade Estadual de Montes Claros – Unimontes

E-mail: rhaiannylima99@gmail.com

**Natalia Siega da Silva**

Escola Estadual Carlos Versiani

E-mail: natalia.siega@educacao.mg.gov.br

**Rosângela Ramos Veloso Silva**

Universidade Estadual de Montes Claros – Unimontes

E-mail: rosaveloso9@gmail.com

**RESUMO**

O Programa Residência Pedagógica é extremamente importante para a formação do acadêmico da licenciatura, oportuniza uma experiência para o aperfeiçoamento da profissão escolhida. Este relato de experiência tem por objetivo descrever a experiência de acadêmicas do curso de Licenciatura em Educação Física, da Universidade Estadual de Montes Claros, participantes do Programa Residência Pedagógica, desenvolvido com o ensino fundamental II. Trata-se de um estudo descritivo, qualitativo, do tipo relato de experiência, desenvolvidos por acadêmicas do curso de Licenciatura em Educação Física, da Universidade Estadual de Montes Claros, por meio das experiências desenvolvidas no Programa Residência Pedagógica em Educação Física. Durante o período de intervenção, os residentes tiveram a oportunidade de vivenciar o ambiente escolar, aplicar os conhecimentos teóricos adquiridos e desenvolver habilidades pedagógicas. A Educação Física desempenha um papel essencial na formação integral dos alunos, contribuindo para seu desenvolvimento físico, cognitivo, emocional e social, e promovendo um estilo de vida saudável e ativo desde a infância. A presença do RP proporciona ao acadêmico uma formação mais completa, integrando teoria e prática, estimulando a reflexão crítica e o aprimoramento das habilidades pedagógicas. Essa experiência prepara o acadêmico para os desafios da docência, ajudando-o a se tornar um profissional qualificado e comprometido com a educação física escolar. Em uma primeira etapa, as residentes observaram o contexto escolar, realizando a caracterização da escola. Em seguida, foi feito a análise dos documentos escolares (Currículo Referência de Minas Gerais, Material de Apoio Pedagógico de Aprendizagem). Logo após, foi feito a confecção dos MAPA’s mensais, no qual é realizado um planejamento de várias atividades de acordo com a modalidade trabalhada. Durante as intervenções da residência pedagógica, as acadêmicas efetuaram a regência das aulas, onde foi feita a execução do planejamento com acompanhamento da preceptora com aulas teóricas e práticas. Houve também a possibilidade de vivenciar a organização de um torneio com a participação de todas as turmas, com o intuito de colocar em prática o que foi aprendido durante as aulas. Com o mês junino chegando, foi incluído os ensaios de quadrilha na programação das aulas. O desenvolvimento das atividades contribuiu para envolvimento e compromisso com a realidade educacional. Ademais, foram realizadas reuniões pedagógicas em grandes grupos e com subgrupos. Diante do exposto, foi observado que o Programa residência pedagógica pode ser considerada uma oportunidade valiosa para os futuros professores aproximarem da realidade escolar e adquirir experiência prática. É uma chance de vivenciar o ambiente de sala de aula, interagir com os alunos e aprender com os professores experientes. Aproveitar ao máximo essa experiência pode ajudar a desenvolver habilidades pedagógicas, aprimorar a didática e consolidar o conhecimento teórico na prática. É um momento importante para crescer profissionalmente e se preparar para a carreira docente.

**Palavras chave:** Educação Física. Professores. Formação.

**ABSTRACT**

The Pedagogical Residency Program is extremely important for the training of undergraduate students, providing an opportunity to improve their chosen profession. This experience report aims to describe the experience of students on the Physical Education Degree course at the State University of Montes Claros, participants in the Pedagogical Residency Program, developed with elementary school II. This is a descriptive, qualitative study, of the experience report type, developed by academics from the Degree in Physical Education course at the State University of Montes Claros, through the experiences developed in the Pedagogical Residency Program in Physical Education. During the intervention period, residents had the opportunity to experience the school environment, apply the theoretical knowledge acquired and develop pedagogical skills. Physical Education plays an essential role in the comprehensive training of students, contributing to their physical, cognitive, emotional and social development, and promoting a healthy and active lifestyle from childhood. The presence of the RP provides the academic with a more complete training, integrating theory and practice, encouraging critical reflection and the improvement of pedagogical skills. This experience prepares students for the challenges of teaching, helping them to become qualified professionals committed to school physical education. In a first stage, the residents observed the school context, characterizing the school. Next, the school documents were analyzed (Minas Gerais Reference Curriculum, Pedagogical Learning Support Material). Soon after, monthly MAPA’s were prepared, in which various activities were planned according to the modality worked. During the pedagogical residency interventions, the students led the classes, where the planning was carried out with the supervision of the preceptor with theoretical and practical classes. There was also the possibility of experiencing the organization of a tournament with the participation of all classes, with the aim of putting into practice what was learned during classes. With the month of June approaching, square dance rehearsals were included in the class schedule. The development of activities contributed to involvement and commitment to the educational reality. Furthermore, pedagogical meetings were held in large groups and with subgroups. In view of the above, it was observed that the Pedagogical Residency Program can be considered a valuable opportunity for future teachers to get closer to school reality and acquire practical experience. It's a chance to experience the classroom environment, interact with students and learn from experienced teachers. Making the most of this experience can help develop pedagogical skills, improve teaching and consolidate theoretical knowledge in practice. It is an important time to grow professionally and prepare for a teaching career.

**Keywords:** Physical Education. Teachers. Training.

**RESUMEN**

El Programa de Residencia Pedagógica es de suma importancia para la formación de estudiantes de pregrado, brindándoles la oportunidad de mejorar la profesión elegida. Este relato de experiencia tiene como objetivo describir la experiencia de estudiantes de la Licenciatura en Educación Física de la Universidad Estadual de Montes Claros, participantes del Programa de Residencia Pedagógica, desarrollado con la escuela primaria II. Se trata de un estudio descriptivo, cualitativo, del tipo relato de experiencia, desarrollado por académicos de la Licenciatura en Educación Física de la Universidad Estadual de Montes Claros, a través de las experiencias desarrolladas en el Programa de Residencia Pedagógica en Educación Física. Durante el período de intervención, los residentes tuvieron la oportunidad de experimentar el entorno escolar, aplicar los conocimientos teóricos adquiridos y desarrollar habilidades pedagógicas. La Educación Física juega un papel esencial en la formación integral del alumnado, contribuyendo a su desarrollo físico, cognitivo, emocional y social, y promoviendo un estilo de vida saludable y activo desde la infancia. La presencia de la PR proporciona al académico una formación más completa, integrando teoría y práctica, fomentando la reflexión crítica y el mejoramiento de habilidades pedagógicas. Esta experiencia prepara a los estudiantes para los desafíos de la enseñanza, ayudándolos a convertirse en profesionales calificados y comprometidos con la educación física escolar. En una primera etapa, los residentes observaron el contexto escolar, caracterizando la escuela. Luego, se analizaron los documentos escolares (Currículo de Referencia de Minas Gerais, Material de Apoyo al Aprendizaje Pedagógico). Poco después se elaboraron MAPA mensuales, en los que se planificaron diversas actividades según la modalidad trabajada. Durante las intervenciones de la residencia pedagógica, los estudiantes dirigieron las clases, donde la planificación se realizó con la supervisión del preceptor con clases teóricas y prácticas. También existió la posibilidad de vivir la organización de un torneo con la participación de todas las clases, con el objetivo de poner en práctica lo aprendido durante las clases. Con el mes de junio acercándose, se incluyeron en el horario de clases los ensayos de baile en cuadrilla. El desarrollo de actividades contribuyó a la implicación y compromiso con la realidad educativa. Además, se realizaron reuniones pedagógicas en grandes grupos y con subgrupos. En vista de lo anterior, se observó que el Programa de Residencia Pedagógica puede considerarse una valiosa oportunidad para que los futuros docentes se acerquen a la realidad escolar y adquieran experiencia práctica. Es una oportunidad para experimentar el ambiente del aula, interactuar con los estudiantes y aprender de maestros experimentados. Aprovechar al máximo esta experiencia puede ayudar a desarrollar habilidades pedagógicas, mejorar la enseñanza y consolidar los conocimientos teóricos en la práctica. Es un momento importante para crecer profesionalmente y prepararse para una carrera docente.

**Palabras clave:** Educación Física. Maestros. Capacitación.

Apoio Financeiro Programa Institucional de Bolsas de iniciação á Docência Residência Pedagógica (RP/) Bolsa CAPES/MEC.